

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Model Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Satuan Pendidikan : TK YP AR CERIA
Kelompok / Usia : B / 5-6 TAHUN
Semester / Minggu : 1 / 3
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Kebutuhanku
Sub-sub tema : Pakaian
Alokasi Waktu : 180 menit
Kompetensi Inti (KI)/Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-2.2-2.8-3.3-3.5-3.14-4.3-4.5-4.14

Materi Kegiatan :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat

Strategi Pembelajaran:

- 1) Individual
- 2) Klasikal

Media / alat dan bahan sumber belajar:

Baju berkancing, pola gambar baju dan tali rafia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.
2. Anak mampu melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (memakai baju)
3. Anak mampu melakukan kegiatan yang mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus yang terkontrol

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Bernyanyi dan Absensi
2. Berdoa sebelum Belajar

3. Mengenalkan Aturan bermain

Bercerita / TJ / Bercakap-cakap sesuai tema/subtema/Cakupan (sub-sub) tema hari ini :

TJ : tentang kebutuhanku yang sudah dijelaskan guru

Praktek Langsung Melakukan Gerakan Motorik Kasar : Melompat ditempat menggunakan satu kaki

II. Kegiatan Inti (+/- 75 Menit)

SAINTIFIK

- a. **Mengamati** : Anak Mengamati “..gambar pakaian.....”
- b. **Menanya** : Guru hanya sebagai motivator dan fasilitator agar anak dapat bertanya sebanyak mungkin tentang “...kebutuhanku...”
- c. **Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan tentang proses mengamati dan menanya sebelumnya** : Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak dengan kegiatan bermain :

Kegiatan 1: Pemberian Tugas

Memakai dan mengancing baju

Kegiatan 2: Pemberian Tugas

Menjahit pola gambar baju

III. Istirahat (Bermain, Makan +/- 30 menit)

Mencuci Tangan

Doa sebelum Makan, Makan. Doa sesudah Makan

Anak – anak bermain diluar dan didalam kelas

IV. Kegiatan Akhir (+/- 30 Menit)

Praktek langsung : **Bernyanyi / bertepuk dengan pola / syair / : tentang kebutuhanku**

nada lagu Naik Becak

Aku pergi sekolah, ku pakai seragamku
Aku datang ke pesta, ku pakai kebayaku
Jika ku pergi tidur, ku pakai piyama
Kawan, kawan. Itulah jenis baju

Jika ku kedinginan, ku memakai jaketku
Jika ku kepanasan, ku memakai kaosku
Jika ku kehujanan, ku pakai jas hujanku
Kawan, kawan. Semua kebutuhanku
La la la la la la
La la la la la la

Evaluasi :

- Bercakap cakap / TJ / tentang Perasaan anak, Apa saja kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Guru Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan serta informasi kegiatan esok hari
- Bernyanyi, Berdoa, salam, Pulang

Kegiatan Pengaman:

Balok / puzzle

Mengetahui,
Ka. TK YP AR CERIA



EFI HAYATI, S.Pd

Palembang, - -2021
Guru Kelas B.1



DWI FITRIANI

C. PENILAIAN

Nama anak :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu memakai dan mengancing baju				
2	Menjahit pola gambar baju				
3	Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang telah disampaikan oleh guru				

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Rubrik Penilaian

Indikator Kegiatan	Deskriptor	Skor
Anak mampu memakai dan mengancing baju	a. Anak dapat memakai dan mengancing baju tanpa bantuan guru	4
	b. Anak dapat memakai dan mengancing tetapi dengan bantuan guru	3
	c. Anak mulai memakai dan mengancing baju secara utuh	2
	d. Anak tidak dapat memakai dan mengancing baju	1
Menjahit pola gambar baju	a. Anak dapat menjahit pola gambar baju tanpa bantuan guru	4
	b. Anak dapat menjahit pola gambar baju tetapi dengan bantuan guru	3
	c. Anak mulai menjahit pola gambar baju	2
	d. Anak tidak dapat menjahit pola gambar baju	1
Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang telah disampaikan oleh guru	a. Jika anak dapat melaksanakan semua perintah sesuai aturan yang disampaikan oleh guru dengan tepat	4
	b. Jika anak dapat melaksanakan perintah dengan tepat namun masih ragu-ragu	3
	c. Jika anak melaksanakan perintah tetapi tidak tepat dan ragu-ragu	2
	d. Jika anak hanya mendengarkan perintah saja	1

