

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD INSAN KAMIL
TAHUN PELAJARAN 2020-2021
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

Sem/Bulan/Minggu ke	:	2/6/4
Hari/Tanggal	:	Senin/28 Juni 2021
Kelompok Usia/Kelompok	:	4-5 tahun/A2
Tema/Sub Tema	:	Makhluk Hidup Ciptaan Allah Al Kholiq/Binatang Ciptaan Allah/Ayam
Sentra	:	PERSIAPAN
Kompetensi dasar		<p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>3.6. Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)</p> <p>4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
1.1	- Menirukan 2 kalimat syahadat (NAM)	Surat : Al Kautsar, An Naas dan Al 'Ashr
3.1 , 4.1	- Mengucapkan doa, surat dan hadist pendek (NAM)	

3.3, 4.3	- Keseimbangan dan kelenturan tubuh (FM) - Koordinasi tangan dan mata(FM)	Doa : doa belajar Hadits : hadits mencari ilmu Melafaldzkan bacaan syahadat.
2.2	- Sikap ingin tahu (kognitif)	
3.6, 4.6	- Konsep persamaan dan perbedaan (kognitif) - Klasifikasi benda berdasarkan jenis (kognitif)	
3.8, 4.8	- Jenis-jenis binatang (kognitif)	
3.10, 4.10	- Kosakata/ perbendaharaan kata baru (Bahasa)	
2.6	- Mengikuti aturan dalam bermain (Sosem)	
2.7	- Kesediaan menahan diri (sosem)	
3.15, 4.15	- Aktivitas seni yang beragam (Seni)	

07.30-08.00

- Berbaris
- Pengalaman motorik kasar (pendidik mengajak anak bermain alat permainan outdoor di halaman)

08.00-09.00

Kegiatan Materi Pagi

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1.	Duduk melingkar, berdoa, salam	
2.	Menanyakan kabar dan perasaan anak, menyanyikan beberapa lagu Islami	
3.	Melafaldzkan doa, surat dan hadits pendek	Buku doa-doa
4.	Pengembangan bahasa (membaca permulaan) dan pengenalan huruf hijaiyah	Kartu huruf

09.00 – 09.15

Toilet training dan minum

Pijakan Lingkungan Main

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1.	Yuk berkreasi menghias pola huruf yang kamu suka!	Kartu huruf, bombix, pom-pom, manik-manik, kertas, pensil, krayon
2.	Bagaimana kamu mengelompokkan miniatur huruf-huruf ini?	Miniatur huruf, bombix huruf, kertas, pensil
3.	Ayo bermain kosakata	Daftar kata, kertas, pensil
4.	Mari bermain menghubungkan gambar dengan simbol kata yang melambangkan!	Kartu kata, kartu gambar, kertas, pensil, krayon, spidol

09.15-09.30

Pijakan Sebelum Main

- Guru membacakan buku cerita
- Guru menjelaskan tentang jenis-jenis ayam dan tempat hidupnya
- Kemudian bersama anak mendiskusikan hasil pengamatan dan cerita yang telah disampaikan guru untuk mencari gagasan kegiatan main yang akan dilakukan

- Guru mengajak anak membangun aturan main bersama
- Transisi sebelum main “guru meminta anak menyebutkan jenis-jenis ayam”

09.30-10.30

Pijakan Selama Main

- Guru memberikan kesempatan bermain selama 60 menit
- Guru mencatat perkembangan anak
- Guru membantu anak yang membutuhkan bimbingan

Pijakan Sesudah Main

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik yang positif maupun negatif

10.30-10.45

Istirahat

- Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan
- Cuci tangan

10.45-11.00

Kegiatan Akhir

- Duduk melingkar, berdoa sebelum makan
- Makan snack, berdoa sesudah makan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Menirukan 2 kalimat syahadat (NAM)
	3.1-4.1	- Mengucapkan doa, surat dan hadist pendek (NAM)
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Keseimbangan dan kelenturan tubuh (FM) - Koordinasi tangan dan mata(FM)
	Kognitif	2.2
3.6-4.6		- Konsep persamaan dan perbedaan (kognitif) - Klasifikasi benda berdasarkan jenis (kognitif)
3.8-4.8		- Jenis-jenis binatang (kognitif)
Bahasa	3.10-4.10	- Kosakata/ perbendaharaan kata baru (Bahasa)
Sosem	2.6	- Mengikuti aturan dalam bermain (Sosem)
	2.7	- Kesiapan menahan diri (sosem)
Seni	3.15-4.15	- Aktivitas seni yang beragam (Seni)

2. Teknik Penilaian

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui
Kepala PAUD Insan Kamil

Tri Utami

Sukoharjo, 25 Juni 2021

Guru Kelas,

Subar Junanto