



TK PERTIWI DW PERSATUAN SETDA TEMANGGUNG
Jl Kota Baru No. 1 Banyuurip 56211
Temanggung (0293) 49111
Email : pertiwisetda@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK Pertiwi DWP Setda Temanggung
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Semester / Minggu : II / 11
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Buah / Jambu
Hari /Tanggal : Kamis, 11 November 2021
Alokasi waktu : 120 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-I Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman.

KI-3 Mengenali diri , keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba); menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui. Dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui berbagai karya
MOTORIK	3.4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.4	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 (1)	Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman jambu anak mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
2.8 (1)	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan, anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
2.2 (2)	Memiliki rasa ingin tahu	Melalui percobaan membuat jus jambu anak memiliki rasa ingin tahu
3.12-4.12 (5)	Memiliki kemampuan keaksaraan awal	Melalui bermain dengan kartu huruf anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata j a m b u
3.3-4.3 (6)	Koordinasi motorik halus dan kasar	Melalui penugasan, anak dapat membuat bentuk buah jambu dengan menggunakan plastisin Melalui praktek langsung anak mampu melakukan senam fantasi menirukan pohon jambu ditiup angin
3.15-4.15 (4)	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui penugasan anak mampu membuat topi dengan menggunakan daun jambu

D. MATERI

1. Tanaman jambu Ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagian Pohon jambu
3. Percobaan membuat jus jambu
4. Bermain kartu huruf
5. Bermain membentuk dengan plastisin
6. Berkreasi dengan berbagai media

E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar : Lingkungan Sekolah

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A. Kegiatan Pendahuluan		+30 Menit	
Pendahuluan	Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar - Pengenalan kalender pendidikan - Absensi anak 		Religius Percaya diri
	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kegiatan kemarin - Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini - Berdoa sebelum belajar 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tepuk semangat - Senam fantasi menirukan Gerakan pohon jambu ditiup angin Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan 		
B. Kegiatan Inti		+60 Menit	
	Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati tanaman jambu dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman jambu Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman jambu - Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang tanaman jambu 		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan tanaman jambu dan mengadakan tanya jawab - Anak memperhatikan, menyimak, dan menjawab pertanyaan guru 		Komunikatif

	<p>Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat jus jambu 2. Bermain kartu huruf membentuk kata j a m b u 3. Membentuk buah jambu dengan plastisin 4. Membuat topi dengan daun jambu <p>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</p>		
C. Kegiatan Penutup		<u>+30</u> Menit	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakapcakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup - Pulang 		Religius Percaya diri

MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN



G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan ciptaan- ciptaan Tuhan	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Kognitif	2.2	Memiliki rasa ingin tahu	pengetahuan
Bahasa	3.12 & 4.12	Memiliki kemampuan keaksaraan awal	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus dan kasar	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

2. Teknik penilaian

- a. Cek klis
- b. Unjuk kerja
- c. Hasil karya

Temanggung, 11 November 2021


(Ning Rahayu S, Pd. AUD)
NIP.197007212008012009

Guru Kelas B

(NING Rahayu. S, S.Pd AUD)
NIP.197007212008012009