

RPPH DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERTIWI LAHAT

TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Semester / Minggu : 2

Hari / Tanggal :

Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Pisang

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 3.3 – 4.3 mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.5 – 4.5 mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif
- 3.12 – 4.12 mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15 – 4.15 mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 2.8 memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat tayangan video tentang tanaman buah pisang anak mampu menyebutkan macam – macam ciptaan Tuhan dengan benar
- Setelah melihat tayangan video dari guru anak mampu melakukan gerakan pohon Pisang tertiuip angin dengan teliti
- Setelah melihat tayangan video dari guru anak mampu mewarnai buah pisang dengan pensil warna
- Melalui pengenalan huruf dari kata pisang, anak mampu menuliskan kembali kata pisang dengan benar
- Setelah melakukan semua kegiatan anak mampu melakukan kegiatan merapikan kembali alat belajar dengan baik

C. Materi Pembelajaran

- Benda ciptaan Tuhan
- Gerakan anggota tubuh
- Kreatifitas mewarna gambar buah pisang
- Mengenal kata pisang
- Prilaku mandiri

D. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
- Strategi : Daring
- Model : Area
- Metode : Demonstrasi / praktek langsung, bercakap – cakap , Tanya jawab

E. Media dan Sumber Belajar

1. Media / Alat dan Bahan
 - Gambar Buah Pisang, krayon / pensil warna, Pensil
2. Sumber belajar
 - Handphone

F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH – LANGKAH	WAKTU	MEDIA / ALAT
1	<p>PEMBUKAAN</p> <p>I. Pembukaan</p> <p>Melalui WA grub kelas guru berkomunikasi pada anak dan orang tua (tertulis, voice note dan video)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penerapan SOP pembukaan BDR ➤ Anak menyaksikan video materi pembelajaran melalui WA grub ➤ Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan (Nam.1.1) ➤ Anak melakukan gerakan tanaman pohon pisang tertiu angin (FM 3.3 – 4.3) ➤ Guru mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain <ol style="list-style-type: none"> a. Mewarnai gambar buah pisang b. Menuliskan kata pisang ➤ Menyiapkan alat dan bahan, diantaranya gambar buah pisang, krayon dan pensil 	±30 menit	WA grub
2	<p>II. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan materi tentang tanaman buah pisang ➤ Anak melihat video pembelajaran lewat WA grub <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak melihat video tentang tanaman buah pisang b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak melakukan Tanya jawab tentang video tanaman buah pisang <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang pernah melihat tanaman buah pisang ? 2. Siapa yang suka makan buah pisang ? 3. Apa manfaat buah pisang ? 4. Apa warna buah pisang ? 5. Siapa yang menciptakan tanaman buah pisang ? c. Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menceritakan kembali isi video tanaman buah pisang ➤ Anak diajak untuk mengumpulkan informasi tentang alat dan bahan yang digunakan untuk bermain <ul style="list-style-type: none"> • AREA BAHASA Menyusun kata “ Pisang “ (B.3.12 – 4.12) ➤ Anak menyimak penjelasan dari orang tua tentang pengenalan huruf dan kata pisang <ul style="list-style-type: none"> • AREA SENI Mewarnai gambar buah pisang (SN.3.15 – 4.15) d. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati gambar buah pisang ➤ Anak mulai mewarnai buah pisang ➤ Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya. e. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu meniru gerakan tanaman pisang tertiu angina ➤ Anak mampu mewarna gambar buah pisang ➤ Anak mampu menuliskan kata pisang ➤ Orang tua berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak ➤ Anak mampu menirukan gerakan tanaman pisang ketika tertiu angin ➤ Anak menunjukkan hasil karya yang dibuatnya ➤ Orang tua merekam anak selama kegiatan bermain berlangsung 	±60 menit	Vidio pembelajaran via WA grub

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orang tua mengirimkan laporan video kepada guru apabila kegiatan anak telah diselesaikan. 		
3	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak membereskan alat yang selesai digunakan bermain (SE 2.8) ➤ Mengulas kegiatan sehari ➤ Menceritakan perasaan dan pengalaman selama kegiatan bermain ➤ Berdoa setelah belajar ➤ Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari. 	±30 menit	WA Grub

G. EVALUASI

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan macam – macam ciptaan Tuhan dengan benar
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu menirukan gerakan tanaman pohon pisang tertiuip angina
Kognitif	3.5 – 4.5	Anak mampu memahami dan mengenal huruf pisang
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kembali kata pisang dengan benar
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu melakukan kegiatan membereskan peralatan sendiri dengan baik
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu mewarnai gambar buah pisang

Rencana Penilaian

- Metode : Observasi dan penugasan
- Instrument :
 - Daftar checklist
 - Catatan anekdot
 - Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Lahat

Lahat,
Guru Kelompok B

Lolita Fitriani, S.Pd.AUD.M.M

Titin Anggraini, S.Pd

Rencana Penilaian (mencantumkan teknik penilaian dan indikator pencapaian kompetensi)

- Penilaian bentuk checklist dengan menuliskan kriteria pencapaian perkembangan anak (BB/ MB / BSH / BSB)

KI / KD	ASPEK PENGEMBANGAN	INDIKATOR YANG DI CAPAI	METODE	PENILAIAN			
				Zirah	Malika	Nala	Risa
Sikap spiritual (1.1)	Nilai Agama dan Moral	Anak mampu membedakan macam – macam ciptaan Tuhan dengan benar	Observasi melalui chat WA grub dengan orang tua				
Sikap sosial (2.8)	Sosem	Anak mampu melakukan kegiatan merapikan peralatan sendiri dengan baik	Observasi melalui chat WA grub dengan orang tua				
Pengetahuan (3.3 – 4.3, 3.12-4.12,3.5-4.5)	Fisik motorik	Anak mampu melakukan gerakan pohon pisang yang tertiuip angin	Observasi melalui video singkat ketika anak melakukan gerakan pohon pisang ditiup angin				
	Bahasa	Anak mampu menuliskan kata pisang	Observasi melalui video singkat dan foto ketika anak menuliskan kata pisang				
	Kognitif	Anak mampu mengenal dan memahami kata pisang	Observasi melalui video singkat dan foto ketika anak memahami kata pisang				
Keterampilan (3.15,4.15)	Seni	Anak mampu mewarnai gambar buah pisang secara kreatif	Observasi melalui video singkat dan foto ketika anak mewarnai gambar buah pisang melalui WA Grub.				

Keterangan Kriteria pencapaian perkembangan anak

BB : Belum berkembang

MB : Masih berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

