

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(K.D. 3.1 – 4.1)**

Sekolah : SMP Negeri 48 Palembang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Gasal
Topik : *Greetings and leave-taking*
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (PJJ)

A. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>IPK Pendukung</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal <u>lisan</u> yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal <u>tulis</u> yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>IPK Kunci</p> <p>3.1.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal <u>lisan</u> yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.1.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal <u>tulis</u> yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>IPK Pengayaan</p> <p>3.1.5 Menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal <u>lisan</u> yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan</p>

	<p>terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.1.6 Menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal <u>tulis</u> yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>IPK Pendukung</p> <p>4.1.1 Menyajikan teks interaksi interpersonal <u>lisan</u> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>4.1.2 Menyajikan teks interaksi interpersonal <u>tulis</u> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>IPK Kunci</p> <p>4.1.3 Menyusun teks interaksi interpersonal <u>lisan</u> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>4.1.4 Menyusun teks interaksi interpersonal <u>tulis</u> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan</p>

	<p>terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>IPK Pengayaan</p> <p>4.1.5 Menciptakan teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1.6 Menciptakan teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah menyimak audio dan video yang diberikan, peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan dan tertulis terkait perbandingan menyapa dan berpamitan.
2. mendeskripsikan perbandingan yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan terkait menyapa dan berpamitan dengan tepat.
3. menganalisis perbandingan yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan terkait menyapa dan berpamitan dengan tepat.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Awal

1. Pendidik menyapa/mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik di grup *WhatsApp*.
2. Pendidik mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi etika berkomunikasi selama pembelajaran berlangsung.
3. Pendidik membagikan tautan *Google form* untuk pengisian daftar hadir peserta didik
4. Pendidik mengecek pemahaman peserta didik terkait materi sebelumnya
5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
6. Pendidik mempersilahkan peserta didik menuju aplikasi *Google Classroom* yang sudah digunakan pada hari-hari sebelumnya.

Kegiatan Inti

1. Pendidik membagikan video percakapan di grup *WhatsApp* kepada peserta didik.
2. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi penggunaan *greeting and leave-taking* dalam percakapan tersebut dan menjawab pertanyaan yang diberikan *quiz* melalui tautan yang dibagikan
3. Pendidik membagikan tautan *Formal vs informal conversation* yang telah dibuat pendidik menggunakan di grup *WhatsApp* kepada peserta didik.
4. Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan dan menganalisis penggunaan *greeting and leave-taking* dalam percakapan tersebut dan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan percaya diri.
5. Pendidik menyampaikan hasil jawaban peserta didik dan memberikan komentar atau masukan secara umum.

Kegiatan Akhir

1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kendala yang dihadapi dalam menjawab pertanyaan.
2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya secara terbuka
3. Pendidik memberikan penguatan materi dan afirmasi kepada peserta didik.
4. Peserta didik dengan bimbingan pendidik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
5. Pendidik menutup pembelajaran

D. Refleksi/ Feedback:

Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran tentang *greetings and leave-taking* dengan menuliskannya pada tautan *Padlet* yang dibagikan

https://padlet.com/iwanwijaya15481/Englishfor7_1

E. Penilaian

1. Pengetahuan : tes tulis isian singkat dan uraian
Quiz:
<https://quizizz.com/admin/quiz/5f0404f8c2e305001b93b5ba>
2. Keterampilan : penugasan (menyusun teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan *greetings*, dan *leave-taking*)
3. Sikap : observasi selama proses pembelajaran daring

F. Sumber Belajar:

1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings a Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi 2017
2. Formal vs informal conversation
<https://busyteacher.org/7027-formal-vs-informal-greetings-worksheet.html>
3. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/formal-informal-greetings/20500>
4. Song : G'day, G'day <https://www.youtube.com/watch?v=goo5Lf84TxM>
5. Video :
✚ Greeting <https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY>
✚ Good bye <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Mengetahui,
Kepala SMPN 48 Palembang

Palembang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

NASARUDDIN, S.Pd., M.Si.
NIP 196412101987011001

IWAN WIJAYA, S.Pd.
NIP 198110082014071001