

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Madani Turen
Kelas / Semester : XI / Gasal
Tema : Hematologi
Sub Tema : Pemeriksaan Hemoglobin
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan penyebab darah berwarna merah dengan benar
2. Menganalisis fungsi hemoglobin dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum memulai pelajaran (<i>Religius</i>)2. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran peserta didik (<i>Disiplin</i>) <p>B. Apersepsi</p> <p>Guru menanyakan kembali dan mengaitkan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya tentang komponen darah (sel eritrosit, sel leukosit dan trombosit) dengan materi pada pertemuan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Apa hubungannya antara eritrosit dengan nilai hemoglobin?✓ Apakah fungsi eritrosit sama dengan hemoglobin? <p>C. Motivasi</p> <p>Guru menyampaikan informasi mengenai penilaian yang digunakan pada pembelajaran hari ini</p>	2 menit

<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<p style="text-align: center;">(Sintak Model <i>Discovery Learning</i>)</p> <p>a. Fase 1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulasi</i>) (<i>Mengamati</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok heterogen dengan anggota 4 orang. 2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik sebagai panduan dalam pembelajaran hari ini 3. Peserta didik melakukan demonstrasi sederhana pengamatan warna darah menggunakan cahaya lampu. <p>b. Fase 2. Identifikasi masalah (<i>Menanya</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil demonstrasi yang telah dilakukan 2. Peserta didik dan guru mengumpulkan pertanyaan yang berhasil dikemukakan (<i>kolaborasi</i>) <p>c. Fase 3. Pengumpulan data (<i>Mengumpulkan Informasi</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil berdasarkan pertanyaan pada LKPD 1 (Pemeriksaan Hemoglobin) dengan didampingi dan dibimbing oleh guru (<i>kolaborasi</i>) 2. Peserta didik dapat menggunakan berbagai sumber belajar untuk membantu menjawab pertanyaan dalam LKPD (berpikir kritis) <p>d. Fase 4. Pengolahan Data (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk memecahkan/ menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan presentasi hasil diskusi kelompok yang akan ditampilkan. <p>e. Fase 5. Pembuktian (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 2. Kelompok lain beserta guru memberikan masukan terhadap jawaban yang dikemukakan 	<p style="text-align: center;">6 menit</p>
---	--	--

	f. Fase 6. Menarik Kesimpulan 1. Peserta didik beserta guru menarik kesimpulan tentang penyebab darah berwarna merah dan fungsi hemoglobin	
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas untuk pertemuan sebelumnya 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Penyampaian materi pembelajaran selanjutnya yaitu Materi Metode Pemeriksaan Hemoglobin dan meminta peserta didik untuk mencari sumber belajar sebagai bahan diskusi pada pertemuan selanjutnya 4. Guru menutup kegiatan dengan berdoa dan memberikan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen dan teknik Penilaian

1. Komponen Sikap

Rencana Evaluasi untuk Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Jurnal	<i>Terlampir</i>	Saat pembelajaran berlangsung

2. Komponen Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Tertulis	Pertanyaan pilihan ganda (5 soal)	<i>Terlampir</i>	Setelah pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala SMK Madani Turen

Malang, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H.M.Abdul Hamid

Tauherate, Amd,AK., S.KM

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP / PPK (Penguatan Pendidikan Karakter)

a. Penilaian Sikap Religius

Indikator pencapaian kompetensi

Menunjukkan rasa syukur atas keanekaragaman sifat makhluk hidup sebagai ciptaan Tuhan yang merupakan wujud pengamalan agama yang dianutnya.

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik,

No	Aspek Pengamatan	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut		

Rubrik Penilaian:

Sesuai skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah :

Baik (B) : Apabila melakukan seluruh aspek pengamatan

Cukup (C) : Apabila hanya melakukan 1 aspek pengamatan

b. Penilaian Sikap Sosial

Indikator pencapaian kompetensi

Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, sopan dan percaya diri

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik,

No	Nama Peserta Didik	Sikap											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Gotong Royong			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2.													
3.													
dst													

Rubrik Pengamatan:

Penentuan skor penilaian berdasarkan jumlah indikator yang terpenuhi setiap aspeknya

a. Disiplin

4 = Tepat waktu ketika masuk

3 = Masuk tapi terlambat 5-10 menit dari waktu yang dijadwalkan

2 = Masuk tapi terlambat >10 menit waktu yang dijadwalkan

1 = Tidak masuk tanpa alasan jelas

b. Tanggung jawab

4 = Melaksanakan tugas individu dengan sangat baik

3 = Melaksanakan tugas individu dengan cukup baik

2 = Melaksanakan tugas individu dengan baik

1 = Tidak melaksanakan tugas individu

c. Gotong Royong

4 = Terlibat sangat aktif dalam kerja kelompok

3 = Terlibat cukup aktif dalam kerja kelompok

2 = Terlibat aktif dalam kerja kelompok

1 = Tidak aktif dalam kerja kelompok

Petunjuk Penskoran :

- ✓ Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
- ✓ Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor didapatkan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 4$$

Pedoman penskoran

1. Kisaran Nilai sikap (NS) dalam predikat huruf:
 - $0 < NS \leq 2,0$ = PB (Perlu Bimbingan)
 - $2,0 < NS \leq 3,0$ = B (Cukup)
 - $3,0 < NS \leq 4,0$ = A (Baik)
2. Hasil akhir Nilai Sikap (NS) dalam bentuk predikat Huruf

Rekapitulasi Nilai Sikap Spiritual dan Sosial:

No	Nama Peserta Didik	Sikap			
		Religius	Disiplin	Tanggung Jawab	Gotong Royong
1					
2					
...					
dst					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN Penilaian Tertulis

Soal dibuat secara terpisah dalam bentuk Pilihan Ganda di google classroom (google form)

a. Instrumen Penilaian Tes Tertulis

Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Kunci Jawab
3.3. Menganalisis hemoglobin	Warna darah	Mengidentifikasi penyebab darah berwarna merah	Darah manusia berwarna merah. Pernyataan berikut ini yang benar terkait penyebab darah berwarna merah adalah A. Adanya suatu zat lipid yang memiliki unsur berwarna merah B. Adanya suatu senyawa protein yang mengandung zat besi dengan rangka protoperphyrin dan globin (tetra phirin) C. Adanya suatu senyawa enzim yang mengandung zat besi D. Adanya suatu senyawa besi yang berikatan pada permukaan sel leukosit E. Adanya suatu senyawa protein yang mengandung zat tembaga dengan rangka protoperphyrin dan globin (tetra phirin)	C3	1	B
	Konsep hemoglobin	Mengidentifikasi konsep hemoglobin	Dalam tubuh manusia terdapat suatu senyawa kompleks yang dapat menyebabkan darah berwarna merah. Berikut yang benar terkait definisi dari hemoglobin adalah A. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas protein globulin (asam amino) dan zat besi (Fe) sebagai komponen utama penyusunnya B. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas lipid (asam amino) dan zat besi (Fe) sebagai komponen utama penyusunnya C. Suatu senyawa kompleks yang menempel pada permukaan leukosit D. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas lipid dan zat tembaga (Cu) sebagai komponen utama penyusunnya E. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas protein globulin (asam amino) dan zat besi (Fe) sebagai komponen utama penyusunnya	C3	2	A

	Fungsi hemoglobin	Menganalisis fungsi hemoglobin	<p>Perhatikan pernyataan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengambil oksigen dari paru-paru dan kemudian di bawa keseluruh jaringan-jaringan tubuh 2. Mengambil karbondioksida dari paru-paru dan kemudian di bawa keseluruh jaringan-jaringan tubuh 3. Mengatur pertukaran asam basa dalam jaringan-jaringan tubuh 4. Membawa karbondioksida dari jaringan-jaringan tubuh ke paru-paru 5. Menjadi sel pertahanan tubuh manusia untuk melawan adanya antigen (zat asing) <p>Manakah yang termasuk ke dalam fungsi hemoglobin?</p> <ol style="list-style-type: none"> A. 1,2 dan 3 B. 2,4 dan 5 C. 1,3 dan 4 D. 2,3 dan 4 E. Semua benar 	C4	3	C
	Derivate hemoglobin	Membandingkan derivate hemoglobin	<p>Hemoglobin memiliki beberapa macam turunan (derivate). Turunan hemoglobin masing-masing memiliki kemampuan yang berbeda-beda, dimana ada yang mampu berikatan dengan oksigen dan ada juga yang tidak dapat berikatan dengan Oksigen. Hal ini juga berpengaruh dalam keadaan oksigen di dalam tubuh. Berikut ini derivate hemoglobin yang selalu menunjukkan kondisi abnormal jika dibandingkan dengan derivate yang lain adalah . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Sulphemoglobin B. Methemoglobin C. Oksihemoglobin D. Karboksihemoglobin E. Mioglobin 	C4	4	B
	Faktor-faktor yang mempengaruhi hemoglobin	Menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi hemoglobin	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak perempuan mempunyai kadar hemoglobin lebih tinggi dibandingkan dengan laki-laki, tetapi Perempuan lebih mudah mengalami penurunan kadar hemoglobin. 2. Pada bayi, kadar Hb normal adalah 11 g/dL, anak-anak usia 1–6 tahun adalah 11,5 g/dL, dan anak hingga remaja usia 6–18 tahun di kisaran 12 g/dL. Sementara itu, kadar Hb normal untuk wanita hamil adalah 11 g/dL. 	C5	5	D

			<p>Faktor yang dapat mempengaruhi hemoglobin berdasarkan 2 pernyataan tersebut adalah</p> <p>A. Usia dan nilai normal</p> <p>B. Jenis kelamin dan nilai normal</p> <p>C. Jenis kelamin</p> <p>D. Jenis kelamin dan usia</p> <p>E. Usia</p>			
--	--	--	--	--	--	--

b. Pedoman Penskoran

No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran	
			Benar	Salah
1	<p>Darah manusia berwarna merah. Pernyataan berikut ini yang benar terkait penyebab darah berwarna merah adalah</p> <p>A. Adanya suatu zat lipid yang memiliki unsur berwarna merah</p> <p>B. Adanya suatu senyawa protein yang mengandung zat besi dengan rangka protoperphyrin dan globin (tetra phirin)</p> <p>C. Adanya suatu senyawa enzim yang mengandung zat besi</p> <p>D. Adanya suatu senyawa besi yang berikatan pada permukaan sel leukosit</p> <p>E. Adanya suatu senyawa protein yang mengandung zat tembaga dengan rangka protoperphyrin dan globin (tetra phirin)</p>	B	10	0
2	<p>Dalam tubuh manusia terdapat suatu senyawa kompleks yang dapat menyebabkan darah berwarna merah. Berikut yang benar terkait definisi dari hemoglobin adalah</p> <p>A. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas protein globulin (asam amino) dan zat besi (Fe) sebagai komponen utama penyusunnya</p> <p>B. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas lipid (asam amino) dan zat besi (Fe) sebagai komponen utama penyusunnya</p> <p>C. Suatu senyawa kompleks yang menempel pada permukaan leukosit</p> <p>D. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas lipid dan zat tembaga (Cu) sebagai komponen utama penyusunnya</p> <p>E. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas protein globulin (asam amino) dan zat besi (Fe) sebagai komponen utama penyusunnya</p>	A	10	0
3	<p>Perhatikan pernyataan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengambil oksigen dari paru-paru dan kemudian di bawa keseluruh jaringan-jaringan tubuh Mengambil karbondioksida dari paru-paru dan kemudian di bawa keseluruh jaringan-jaringan tubuh 		10	0

	<p>3. Mengatur pertukaran asam basa dalam jaringan-jaringan tubuh</p> <p>4. Membawa karbondioksida dari jaringan-jaringan tubuh ke paru-paru</p> <p>5. Menjadi sel pertahanan tubuh manusia untuk melawan adanya antigen (zat asing)</p> <p>Manakah yang termasuk ke dalam fungsi hemoglobin?</p> <p>A. 1,2 dan 3</p> <p>B. 2,4 dan 5</p> <p>C. 1,3 dan 4</p> <p>D. 2,3 dan 4</p> <p>E. Semua benar</p>			
4	<p>Hemoglobin memiliki beberapa macam turunan (derivate). Turunan hemoglobin masing-masing memiliki kemampuan yang berbeda-beda, dimana ada yang mampu berikatan dengan oksigen dan ada juga yang tidak dapat berikatan dengan Oksigen. Hal ini juga berpengaruh dalam keadaan oksigen di dalam tubuh. Berikut ini derivate hemoglobin yang selalu menunjukkan kondisi abnormal jika dibandingkan dengan derivate yang lain adalah . .</p> <p>A. Sulfhemoglobin</p> <p>B. Methemoglobin</p> <p>C. Oksihemoglobin</p> <p>D. Karboksihemoglobin</p> <p>E. Mioglobin</p>	C4	10	0
5	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini!</p> <p>1. Anak perempuan mempunyai kadar hemoglobin lebih tinggi dibandingkan dengan laki-laki, tetapi Perempuan lebih mudah mengalami penurunan kadar hemoglobin.</p> <p>2. Pada bayi, kadar Hb normal adalah 11 g/dL, anak-anak usia 1–6 tahun adalah 11,5 g/dL, dan anak hingga remaja usia 6–18 tahun di kisaran 12 g/dL. Sementara itu, kadar Hb normal untuk wanita hamil adalah 11 g/dL.</p> <p>Faktor yang dapat mempengaruhi hemoglobin berdasarkan 2 pernyataan tersebut adalah</p> <p>A. Usia dan nilai normal</p> <p>B. Jenis kelamin dan nilai normal</p> <p>C. Jenis kelamin</p> <p>D. Jenis kelamin dan usia</p> <p>E. Usia</p>	C5	10	0
Skor Maksimal			100	0

Data hasil penilaian pengetahuan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor didapatkan}}{\text{Total skor}} \times 100$$



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) "MADANI TUREN"

Proram Keahlian : 1. Keperawatan, 2. Analis Kesehatan

Terakreditasi " B "

Jl. Kantor 11/04 Jeru Turen Malang, Jawa Timur.65175

Telp. 0341-8223156, www.smkmadanituren.sch.id, Email:smkmadanituren@yahoo.co.id

SOAL

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No.Absen :

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang paling benar!

1. Darah manusia berwarna merah. Pernyataan berikut ini yang benar terkait penyebab darah berwarna merah adalah . . .
 - A. Adanya suatu zat lipid yang memiliki unsur berwarna merah
 - B. Adanya suatu senyawa protein yang mengandung zat besi dengan rangka protoporphyrin dan globin (tetra phirin)
 - C. Adanya suatu senyawa enzim yang mengandung zat besi
 - D. Adanya suatu senyawa besi yang berikatan pada permukaan sel leukosit
 - E. Adanya suatu senyawa protein yang mengandung zat tembaga dengan rangka protoporphyrin dan globin (tetra phirin)
2. Dalam tubuh manusia terdapat suatu senyawa kompleks yang dapat menyebabkan darah berwarna merah. Berikut yang benar terkait definisi dari hemoglobin adalah . . .
 - A. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas protein globulin (asam amino) dan zat besi (Fe) sebagai komponen utama penyusunnya
 - B. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas lipid (asam amino) dan zat besi (Fe) sebagai komponen utama penyusunnya
 - C. Suatu senyawa kompleks yang menempel pada permukaan leukosit
 - D. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas lipid dan zat tembaga (Cu) sebagai komponen utama penyusunnya
 - E. Suatu senyawa kompleks yang terdiri atas protein globulin (asam amino) dan zat besi (Fe) sebagai komponen utama penyusunnya
3. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 1. Mengambil oksigen dari paru-paru dan kemudian di bawa keseluruh jaringan-jaringan tubuh
 2. Mengambil karbondioksida dari paru-paru dan kemudian di bawa keseluruh jaringan-jaringan tubuh
 3. Mengatur pertukaran asam basa dalam jaringan-jaringan tubuh
 4. Membawa karbondioksida dari jaringan-jaringan tubuh ke paru-paru
 5. Menjadi sel pertahanan tubuh manusia untuk melawan adanya antigen (zat asing)Manakah yang termasuk ke dalam fungsi hemoglobin?
 - A. 1,2 dan 3

- B. 2,4 dan 5
 - C. 1,3 dan 4
 - D. 2,3 dan 4
 - E. Semua benar
4. Hemoglobin memiliki beberapa macam turunan (derivate). Turunan hemoglobin masing-masing memiliki kemampuan yang berbeda-beda, dimana ada yang mampu berikatan dengan oksigen dan ada juga yang tidak dapat berikatan dengan Oksigen. Hal ini juga berpengaruh dalam keadaan oksigen di dalam tubuh. Berikut ini derivate hemoglobin yang selalu menunjukkan kondisi abnormal jika dibandingkan dengan derivate yang lain adalah . . .
- A. Sulphemoglobin
 - B. Methemoglobin
 - C. Oksihemoglobin
 - D. Karboksihemoglobin
 - E. Mioglobin
5. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1. Anak perempuan mempunyai kadar hemoglobin lebih tinggi dibandingkan dengan laki-laki, tetapi Perempuan lebih mudah mengalami penurunan kadar hemoglobin.
 2. Pada bayi, kadar Hb normal adalah 11 g/dL, anak-anak usia 1–6 tahun adalah 11,5 g/dL, dan anak hingga remaja usia 6–18 tahun di kisaran 12 g/dL. Sementara itu, kadar Hb normal untuk wanita hamil adalah 11 g/dL.

Faktor yang dapat mempengaruhi hemoglobin berdasarkan 2 pernyataan tersebut adalah

- A. Usia dan nilai normal
- B. Jenis kelamin dan nilai normal
- C. Jenis kelamin
- D. Jenis kelamin dan usia
- E. Usia

c. Tabel Penilaian Kognitif

Mata Pelajaran :

Kelas :

Semester :

No	Nama Peserta Didik	Soal					Nilai Akhir
1		1	2	3	4	5	
2							
3							
4							
dst							

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

Hari/Tanggal :

Mata pelajaran :

Kelas/ Semester :

Topik/ Materi :

Nama Penilai :

Aspek yang dinilai : Kinerja diskusi dan presentasi kelompok

Aspek penilaian	SKOR			
	0	1	2	3
Kerja sama dalam sesama anggota kelompok	Tidak bekerjasama dengan baik dengan anggota kelompok	Sangat individual hanya bekerjasama dengan satu orang	Kurang bekerjasama dengan kelompoknya	Bekerjasama dengan baik dengan teman-temannya dan menjadi fasilitator bagi kelompoknya

Penguasaan materi	Tidak bisa menguasai materi	Tidak menguasai materi dan presentasi berisi kutipan teori yang dibacakan	Kurang menguasai materi dan tidak membaca buku	Menguasai materi dengan baik dan tersusun, tidak dengan membaca buku
Penyampaian materi	Tidak menyampaikan materi	Menyampaikan materi tetapi teksbook	Menyampaikan materi tanpa teksbook tetapi tidak bisa mengkomunikasikan dengan baik	Menyampaikan materi tanpa teksbook dan bisa mengkomunikasikan dengan baik
Kepercayaan diri	Tidak percaya diri	Kurang percaya diri	Percaya diri dan kurang tenang	Percaya diri dan tenang
Ketepatan Materi	Tidak sesuai materi yang diharapkan	Materi yang disampaikan kurang sesuai dengan yang diharapkan	Materi yang disampaikan sudah sesuai tapi belum sempurna	Materi yang disampaikan sesuai seperti yang diharapkan

Rekapitulasi :

No	NamaSiswa	Kerjasama	Penguasaan materi	Penyampaian materi	Kepercayaan diri	Nilai Akhir
1						
2						
3						
4						
dst						