

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 2 KOTA PALU
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 7	: Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 2	: Hewan di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendengarkan guru, siswa dapat membaca teks yang ada pada buku dengan lancar.
- Setelah membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai teks.
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat menjelaskan minimal tiga cara menjaga hewan peliharaan agar tetap sehat.
- Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan cara memberi makan pada salah satu hewan sesuai dengan jenis makanannya.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan hewan peliharaan dengan lancar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai nada.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Guru memberikan tugas kepada siswa berkaitan dengan materi yang sudah diajarkan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog dicariiguru.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar online hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa mengumpulkan hasil tugas yang diberikan oleh guru melalui WA
- Salam dan do'a penutup

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, April 2020
Guru Kelas 1

Muhammad Fadly,S.Ag, M.Ag
NIP. 19751117 200312 1 004

Siti Munawaroh,S.Pd
NIP: 198707222019032018