

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Padenganploso
Kelas / Semester : 2 / Ganjil
Tema : Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : Sub Tema 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tentang rumah bersih dan sehat, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri rumah sehat dengan baik dan benar.
2. Melalui pengamatan tentang rumah bersih dan sehat siswa mampu memberi contoh cara menjaga kesehatan di rumah.
3. Dengan bimbingan guru siswa dapat menuliskan nama alat-alat kebersihan di rumah serta kegunaannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- a. Salam Pembuka, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa. Dan memberi nasihat kepada siswa untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, dan sering mencuci tangan)
- b. Berdo'a sebelum pelajaran
- c. guru merefleksi pembelajaran terdahulu kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran dan menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "*Hidup Bersih dan Sehat*"

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran
- b. Guru mengaiak peserta didik menyanyikan lagu "Bangun Tidur" ciptaan Pak Kasur
- c. Dengan bimbingan guru, siswa mengamati gambar rumah bersih dan sehat.
- d. Setelah mengamati gambar, siswa menjelaskan ciri-ciri rumah bersih dan sehat.
- e. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang contoh menjaga kebersihan di rumah dan lingkungan sekitar.
- f. Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan nama-nama alat-alat kebersihan serta kegunaannya, misalnya sapu, kain pel, keset ember. kemoceng dan serbet, sabun pembersih lantai. dll.
- g. Guru memberikan penilaian setelah melakukan pengamatan

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil proses pembelajaran/manfaat hidup bersih dan sehat.
- b. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran berikutnya dan pemberian PR
- c. Berdo'a selesai belajar
- d. Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi Pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Menyanyikan lagu

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

-
-
-
-

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

