

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT CENDEKIA PEMATANGSIANTAR  
Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum)  
Pembelajaran ke : Ke-2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh penokohan dan literasi, siswa dapat membiasakan budi pekerti yang baik.
2. Melalui kegiatan mengamati, literasi dan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan ciri lingkungan yang bersih dan sehat.
3. Melalui penugasan, siswa mampu menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan bersih dan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN DAN ALOKASI WAKTU	DESKRIPSI KEGIATAN
Kegiatan Pembuka (2 menit)	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a serta memeriksa kehadiran peserta didik.
	Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari subtema empat.
Kegiatan Inti (8 menit)	Guru memberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik "Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum" dengan menggunakan kostum <i>Petugas Kebersihan</i> serta menceritakan peran tokoh tersebut.
	Peserta didik membaca teks yang berjudul "Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga" dengan lafal dan intonasi yang tepat.
	Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab untuk menggali informasi sesuai dengan isi teks.
	Guru menyediakan gambar sebagai visualisasi isi teks dan memberi reward kepada peserta didik dalam kegiatan tanya jawab.
	Peserta didik mengamati gambar kondisi jalan raya yang bersih dan sehat kemudian guru mengajak peserta didik untuk menentukan sikap jika melihat perilaku tidak terpuji.
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari kemudian memberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 menit)	Peserta didik dan guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
	Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menuliskan laporan dari pengamatan yang mereka lakukan.
	Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Pematangsiantar, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDIT Cendekia

Guru Kelas

## Lampiran

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat.
- Menuliskan laporan dari pengamatan yang mereka lakukan.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca