

Nama : Nursam, S.Pd
Email : nursamspd2016@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 175 Jennae
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Menyampaikan tujuan Pembelajaran ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Picture And Picture)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?". <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati Lingkungan di dalam Kelas ❖ Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. Kemudian membandingkan ❖ Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. ❖ Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah. (Creativity and Innovation) 	7 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari ❖ Berdoa bersama ❖ Mengucapkan salam 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Sumber belajar : Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas II Tema 4
Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas II Tema 4

Mengetahui
Kepala UPTD SPF SDN 175 Jennae

Jennae, 8 Januari 2021
Guru Kelas

Rosmawati B, S.Pd
NIP.

Nursam, S.Pd
NIP.