

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 PURWONEGORO
Kelas / Semester	: II (dua) / 1 (satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati benda-benda di lingkungan sekitar, siswa dapat **menemukan** sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar (C4).
2. Melalui kegiatan mengamati benda-benda di lingkungan sekitar, siswa dapat **memprediksi** banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat (C5).
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat **menentukan** banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar dengan tepat (P5).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa menjawab salam pembuka dari Guru.
2. Siswa berdoa bersama sebelum pembelajaran. Doa dipimpin oleh siswa yang bertugas sesuai jadwal yang sudah ditentukan.
3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kehadiran/absensi kelas.
4. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru, mengamati penjelasan guru tentang pengetahuan awal siswa yang dikaitkan dengan ilmu yang akan dipelajari.
5. Siswa menyimak penyampaian tujuan pembelajaran dan motivasi oleh guru.
6. Siswa mengamati benda-benda bangun datar di sekitar yang ditunjukkan oleh guru.
7. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
8. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang banyaknya sisi, sudut dan titik sudut pada masing-masing bangun datar yang ditunjukkan guru.
9. Siswa membentuk kelompok dengan bantuan guru.
10. Siswa menerima LKPD dari guru yang dibagikan pada masing-masing kelompok.
11. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD.
12. Secara bersama-sama, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain untuk memperhatikan dan menganggapinya.
13. Siswa menyimak penguatkan guru terhadap jawaban-jawaban yang sudah disampaikan melalui diskusi kelompok.
14. Siswa menjawab pertanyaan guru :
  - a. Manakah bagian yang dinamakan sisi, sudut dan titik sudut? (guru sambil menunjukkan gambar bangun datar).
  - b. Berapa banyak sisi, sudut dan titik sudut? (guru sambil menunjukkan gambar bangun datar).
15. Sebelum pelajaran ditutup, Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi sebagai berikut :
  - apa yang telah kamu pelajari hari ini?
  - apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?
  - apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?
17. Siswa menyimak informasi yang disampaikan guru tentang tugas individu yang harus dikerjakan
18. Siswa menyimak pesan moral yang disampaikan guru.
19. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif.

### **C. KEGIATAN PENILAIAN**

- a. Teknik Penilaian
  - 1) Sikap
  - 2) Keterampilan
  - 3) Pengetahuan
- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan, Remedial dan Pengayaan (*Terlampir*).

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Purwonegoro

Purwonegoro, Juni 2021  
Guru Kelas

Dharsum, S.Pd.  
NIP. 196303141986081004

Tarsono, S.Pd.SD.  
NIP. -

**RUBRIK SIKAP DAN KETERAMPILAN**  
**KELAS II TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 6**

**PENILAIAN SIKAP**  
**LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

**NAMA** :  
**KELAS** : II  
**SEMESTER** : 1

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas		
2.	Saya selalu berdoa setelah selesai melakukan aktifitas		
3.	Saya selalu menjawab salam dengan sopan		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

Berilah tanda centang (v) pada kolom sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Nama	Perubahan sikap						
		Religius				Santun		
		PB	C	B	SB	PB	C	B
1	2	3	4	1	2	3		
1	DIAN NOVITA RIZKY							
2	FIDELYO BILLY ADLI WIBOWO							
3	HABIBI PUTRA INU PRATAMA							
4	KANZA ISTIQOMAH							
5	MUHAMAD AZIN FEBRIAN							
6	MUHAMMAD NIZAM RAMADHAN							
7	NADHIRA AZALEA TAFANA							
8	NAFISA LANA STALLIONY							
9	NAORA WENING KINASIH							
10	RIZQI NUR ROMADLON							
11	SAIF SAKTI RAHMATULLOH							
12	SEFTI AYU NADIVA							
13	SILZILA KHAERUNNISAWIJAYANI							
14	VIRKI MAOLANA							
15	ZHAFIRA CANDRALAKSITA							

Keterangan :

- PB = Perlu Bimbingan
- CB = Cukup Berkembang
- B = Berkembang
- SB = Sudah Berkembang

## B. Penilaian Pengetahuan

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis Sekolah : SD NEGERI 1 PURWONEGORO  
Jumlah soal : 10  
Mata pelajaran : MATEMATIKA  
Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda  
Penyusun : Tarsono, S.Pd.SD..  
Alokasi waktu : -

#### Kisi-Kisi Penulisan Soal

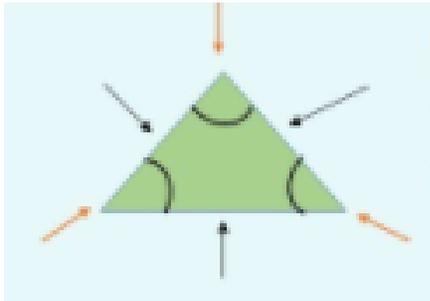
No.	Mupel	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	MATEMATIKA	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Menemukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar (C4).	Menemukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar	Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menemukan sisi bangun datar dengan benar.	C4	Pilihan Ganda	1
2					Disajikan pengertian dari titik sudut bangun datar, Siswa mampu menentukan arti dari pernyataan tersebut dengan tepat.	C3	Pilihan Ganda	2
3					Disajikan gambar benda dalam kehidupan sehari-hari, Siswa mampu menganalisis bagian bangun datar dari benda tersebut dengan benar.	C4	Pilihan Ganda	3
4					Disajikan gambar benda dalam kehidupan sehari-hari, Siswa mampu menganalisis bagian bangun datar dari benda tersebut dengan benar.	C4	Pilihan Ganda	4
5					Disajikan gambar 3 bangun datar yang berbeda, Siswa mampu mengidentifikasi jumlah sisi masing-masing bangun datar dengan tepat.	C2	Pilihan Ganda	5

No.	Mupel	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6					Disajikan gambar 3 bangun datar yang berbeda, Siswa mampu mengidentifikasi jumlah sudut bangun datar dengan tepat.	C2	Pilihan Ganda	6
7				Banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar	Disajikan gambar sebuah bangun datar, siswa mampu menentukan jumlah sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.	C1	Pilihan Ganda	7
8					Disajikan 3 gambar bangun datar, Siswa dapat menentukan jumlah titik sudut terbanyak dengan benar.	C1	Pilihan Ganda	8
9					Disajikan pernyataan benda dalam kehidupan sehari-hari, Siswa mampu menganalisis jumlah sisi benda dengan tepat.	C4	Pilihan Ganda	9
10					Disajikan pernyataan benda dalam kehidupan sehari-hari, Siswa mampu menganalisis jumlah titik sudut benda dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	10

## Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan memberi tanda sialng (X) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



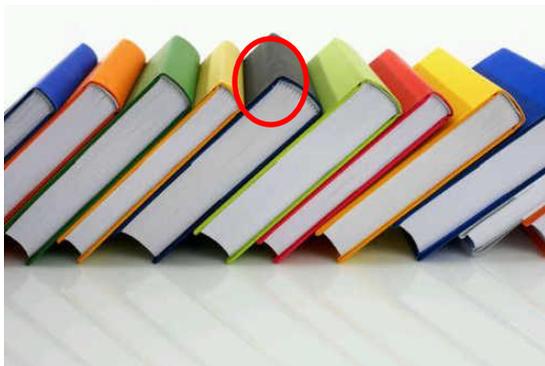
Berdasarkan gambar segitiga di samping, bagian yang ditunjuk oleh panah berwarna hitam disebut ...

- a. Sudut
- b. Titik sudut
- c. Sisi
- d. Titik sisi

2. Titik pertemuan dua sisi atau garis pada bangun datar persegi, merupakan pengertian dari ... .

- a. Titik sudut
- b. Titik garis
- c. Sudut
- d. Sisi

3. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar segitiga di samping, bagian buku yang berwarna putih disebut ...

- a. Titik sudut
- b. Sisi
- c. Sudut
- d. Titik Sisi

4. Pada gambar soal nomor 3, bagian yang dilingkari warna merah merupakan ... .

- a. Sudut
- b. Sisi
- c. Ruas
- d. Bangun

5. Perhatikan gambar berikut!

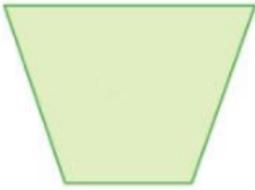


Berdasarkan gambar di samping, urutan yang benar berdasarkan jumlah sisi dari yang terbanyak ke yang paling sedikit adalah ... .

- a. Segienam, segitiga, persegi panjang
- b. Segienam, persegi panjang, segitiga
- c. Pesergi panjang, segienam, segitiga
- d. Persegi panjang, segitiga, segienam

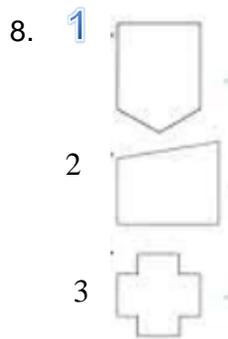
6. Berdasarkan gambar soal nomor 5, maka jumlah titik sudut pada masing-masing bangun segienam beraturan, segitiga siku-siku dan persegi panjang adalah ... .
- 12, 6, 8
  - 6, 3, 4
  - 3, 1, 2
  - 3, 6, 4

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar bangun datar di samping memiliki jumlah sisi, jumlah sudut dan jumlah titik sudut sebagai berikut ...

- 4, 3, 4
- 3, 3, 3
- 4, 3, 3
- 4, 4, 4



Berdasarkan gambar di samping, bangun datar yang memiliki jumlah titik sudut paling banyak adalah gambar bangun datar nomor ...

- 1
- 2
- 3
- Semua sama

9. Perhatikan gambar berikut!



Jumlah sisi benda di samping adalah ... .

- 4
- 5
- 6
- 7

10. Pada gambar soal nomor 9, jumlah titik sudut benda adalah ... .

- 6
- 7
- 8
- 9

**KUNCI JAWABAN**

1. C
2. A
3. B
4. A
5. B
6. B
7. D
8. C
9. D
10. C

**PENSKORAN**

JAWABAN BETUL : SKOR 10

JAWABAN SALAH : SKOR 0

SKOR MAKSIMAL : 10 x 10 SOAL = 100

**Lembar Penilaian Pengetahuan**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>JUMLAH</b>	<b>NILAI</b>
1	DIAN NOVITA RIZKY		
2	FIDELYO BILLY ADLI WIBOWO		
3	HABIBI PUTRA INU PRATAMA		
4	KANZA ISTIQOMAH		
5	MUHAMAD AZIN FEBRIAN		
6	MUHAMMAD NIZAM RAMADHAN		
7	NADHIRA AZALEA TAFANA		
8	NAFISA LANA STALLIONY		
9	NAORA WENING KINASIH		
10	RIZQI NUR ROMADLON		
11	SAIF SAKTI RAHMATULLOH		
12	SEFTI AYU NADIVA		
13	SILZILA KHAERUNNISAWIJAYANI		
14	VIRKI MAOLANA		
15	ZHAFIRA CANDRALAKSITA		

### C. Penilaian Keterampilan

Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 6  
Muatan : MATEMATIKA

KD : 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

Indikator : 4.9.1. Menentukan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar dengan tepat (P5).

#### Rubrik Penilaian

1. Skor jawaban benar 1
2. Skor jawaban salah 0
3. Skor Maksimal 15

Penskoran = Total Nilai/Total Nilai Maksimal x 100

Contoh =  $15/15 \times 100 = 100$

### Lembar Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA	KRITERIA				JUMLAH	NILAI
		1	2	3	4		
1	DIAN NOVITA RIZKY						
2	FIDELYO BILLY ADLI WIBOWO						
3	HABIBI PUTRA INU PRATAMA						
4	KANZA ISTIQOMAH						
5	MUHAMAD AZIN FEBRIAN						
6	MUHAMMAD NIZAM RAMADHAN						
7	NADHIRA AZALEA TAFANA						
8	NAFISA LANA STALLIONY						
9	NAORA WENING KINASIH						
10	RIZQI NUR ROMADLON						
11	SAIF SAKTI RAHMATULLOH						
12	SEFTI AYU NADIVA						
13	SILZILA KHAERUNNISAWIJAYANI						
14	VIRKI MAOLANA						
15	ZHAFIRA CANDRALAKSITA						

## LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Purwonegoro  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/Semester : II (dua) / I (satu)  
Materi/Pokok Bahasan/SPB : Sisi, sudut dan titik sudut bangun datar

### A. Identitas

Kelompok : .....  
Anggota : .....

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat **menentukan** banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar dengan tepat (P5).

### C. Petunjuk Pengisian LKPD

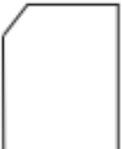
1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini!
3. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami!
4. Selamat mengerjakan, semoga sukses!

### D. KEGIATAN

#### LANGKAH KERJA MENGGAMBAR PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA :

1. Baca dan pahami soal di bawah ini!
2. Kerjakan dengan berdiskusi dengan teman satu kelompokmu!
3. Tulis jawaban pada kolom yang tersedia!

Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar berikut!

1.		<table><tbody><tr><td>Banyak Sisi</td><td>: ...</td></tr><tr><td>Banyak Sudut</td><td>: ...</td></tr><tr><td>Banyak Titik Sudut</td><td>: ...</td></tr></tbody></table>	Banyak Sisi	: ...	Banyak Sudut	: ...	Banyak Titik Sudut	: ...
Banyak Sisi	: ...							
Banyak Sudut	: ...							
Banyak Titik Sudut	: ...							
2.		<table><tbody><tr><td>Banyak Sisi</td><td>: ...</td></tr><tr><td>Banyak Sudut</td><td>: ...</td></tr><tr><td>Banyak Titik Sudut</td><td>: ...</td></tr></tbody></table>	Banyak Sisi	: ...	Banyak Sudut	: ...	Banyak Titik Sudut	: ...
Banyak Sisi	: ...							
Banyak Sudut	: ...							
Banyak Titik Sudut	: ...							
3.		<table><tbody><tr><td>Banyak Sisi</td><td>: ...</td></tr><tr><td>Banyak Sudut</td><td>: ...</td></tr><tr><td>Banyak Titik Sudut</td><td>: ...</td></tr></tbody></table>	Banyak Sisi	: ...	Banyak Sudut	: ...	Banyak Titik Sudut	: ...
Banyak Sisi	: ...							
Banyak Sudut	: ...							
Banyak Titik Sudut	: ...							
4.		<table><tbody><tr><td>Banyak Sisi</td><td>: ...</td></tr><tr><td>Banyak Sudut</td><td>: ...</td></tr><tr><td>Banyak Titik Sudut</td><td>: ...</td></tr></tbody></table>	Banyak Sisi	: ...	Banyak Sudut	: ...	Banyak Titik Sudut	: ...
Banyak Sisi	: ...							
Banyak Sudut	: ...							
Banyak Titik Sudut	: ...							
5.		<table><tbody><tr><td>Banyak Sisi</td><td>: ...</td></tr><tr><td>Banyak Sudut</td><td>: ...</td></tr><tr><td>Banyak Titik Sudut</td><td>: ...</td></tr></tbody></table>	Banyak Sisi	: ...	Banyak Sudut	: ...	Banyak Titik Sudut	: ...
Banyak Sisi	: ...							
Banyak Sudut	: ...							
Banyak Titik Sudut	: ...							

**E. KESIMPULAN**

**Tuliskan Kesimpulan dari kegiatan kamu!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Purwonegoro, Juli 2021**  
**Guru Kelas II**

**TARSONO, S.Pd.SD.**

## MATERI PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### A. MATERI PENGAYAAN

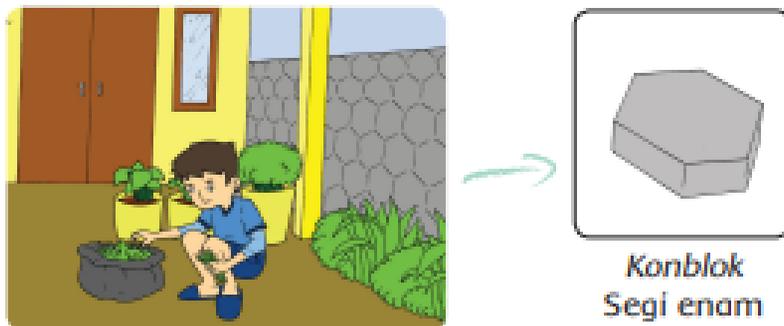
Carilah 5 bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

### B. MATERI REMEDIAL

Menjelaskan kembali materi sisi, sudut dan titik sudut.

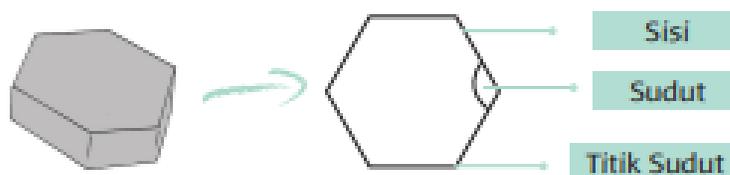
#### Materi Remedial

Amati apa yang dapat kamu kemukakan terhadap isi gambar?



Konblok berbentuk segi enam.  
Permukaan konblok berupa bangun datar.  
Bangun datar mempunyai sisi, sudut, dan titik sudut.  
Masih ingatkah kamu sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar?

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Segi enam	
Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6