

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

**KELAS II
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Topik/ Materi : 2 / Hidup Bersih dan Sehat
**Deskripsi : Menerapkan hidup bersih dan sehat dirumah,
disekolah atau dimasyarakat**

SD NEGERI 1 JARUM
ALAMAT: JARUM- JARUM – BAYAT
NPSN: 20309857

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jarum
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**
Sub Tema : **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia (3.10) dan Matematika (KD 3.4)**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca “Kelasku Bersih Aku Bangga” peserta didik dapat menyebutkan kata dan konsep tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Setelah mengelompokkan bangun datar segiempat dan segitiga, siswa dapat mengelompokkan bangun datar (segiempat dan segitiga) berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. <p>Ayo Menulis</p>	6 menit

	<p>1. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa.</p> <p>2. Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Refleksi tentang materi yang diberikan</p> <p>2. Berdoa bersama</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 1 Jarum

Jarum, 22 Mei 2021
Guru Kelas

Herlina Minta Rahayu, S.Pd.
NIP. 19671231 198702 2 005

Tri Indah Listyaningrum, S.Pd.SD
NIP. 19860620 201410 2 003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap											
		Disiplin				Mandiri				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan :

1. Tidak pernah ditunjukkan
2. Kadang-kadang ditunjukkan
3. Sering ditunjukkan
4. Selalu ditunjukkan

Berilah dengan tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.

Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Skor : 5

2. Penilaian Keterampilan

- Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca teks	Siswa mampu membaca setengah bagian teks	Siswa mampu membaca setengah kurang dari teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu membaca	Mampu menjawab	Mampu menjawab	Tidak bisa menjawab

		semua soal yang diajukan	setengah soal yang diajukan	kurang setengah dari soal yang diajukan	soal yang diajukan
--	--	--------------------------	-----------------------------	---	--------------------