

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam**

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia dan SBdP)

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan siswa dapat menemukan makna dari kosakata yang berhubungan dengan alat kebersihan.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan (misalnya menirukan gerakan menyapu lantai)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.</li><li>• Siswa dipancing untuk menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan saat membersihkan kelas.</li><li>• Siswa dibimbing untuk menemukan makna dari kosakata yang berhubungan dengan alat kebersihan.</li><li>• Mengoreksi kebenaran dan memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li></ul> <p>(<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.</li></ul>	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.</li> <li>• Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai.</li> <li>• Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.</li> <li>• Jika telah bisa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan musik, misalnya alat musik ritmis.</li> <li>• Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Siswa diberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya membuat laporan mengenai hasil pengamatannya yang berkaitan dengan lingkungan sekolah yang bersih.</li> <li><b>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a. Penilaian sikap                   | : Pengamatan sikap                                  |
| b. Penilaian pengetahuan             | : Tes lisan dan tertulis                            |
| c. Penilaian Keterampilan penilaian. | : Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric |

Lubuk Basung, 17 Februari 2021  
Calon Fasilitator/Pengawas SD

**RUSYDA, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19720718 199403 2 002

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### B. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 3

### C. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1					
2					
3					
4					
5					

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Hasil penilaian membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Nama Siswa	Penilaian		Nilai
		Kriteria 1	Kriteria 2	
1				
2				
3				
4				
5				

$$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimum} = 4 \times 2 = 8$$

Sumber :

- Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Lubuk Basung, 17 Februari 2021  
Calon Fasilitator/Pengawas SD

**RUSYDA, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19720718 199403 2 002**