

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Agam

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan (misalnya menirukan gerakan menyapu lantai)

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan.
2. Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis.
3. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
4. Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.
5. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.
6. Melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan (misalnya menirukan gerakan menyapu lantai)

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks berkaitan dengan lingkungan sehat
- Gerak keseharian dalam tari.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
2. Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	KEGIATAN PEMBELAJARAN • Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan guru membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. • Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. • Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. • Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. • Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”. • Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat • Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar. • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) • Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai. • Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari. • Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai. • Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. • Jika telah bisa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan musik, misalnya alat musik ritmis. • Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.	7 menit

	• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation)	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 menit

H. SUMBER BELAJAR

- *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

I. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian sikap : Pengamatan sikap
- b. Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Lubuk Basung, 19 Juni 2021
Calon Fasilitator/Pengawas SD

RUSYDA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720718 199403 2 002

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 5

Contoh soal :

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!



Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!

- Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

Jawab:

- Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

Jawab:

- Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

Jawab:

- Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

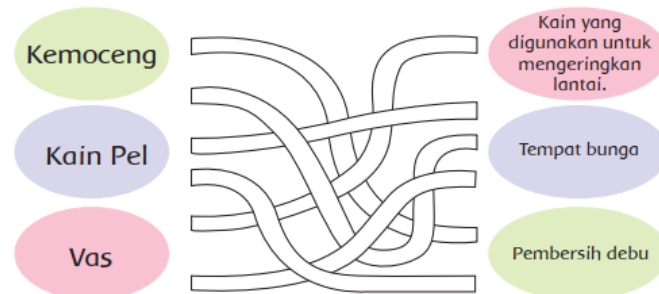
Jawab:

- Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3

Contoh soal :

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!



C. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Zaydan				
2	Najwa				
3	Raffa				
4	Rafka				
5	Cyndi				
	Dst				

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Hasil penilaian membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Nama	Penilaian		Nilai
		Kriteria 1	Kriteria 2	
1	Zaydan			
2	Najwa			
3	Raffa			
4	Rafka			
5	Cindy			
	Dst			

$$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimum} = 4 \times 2 = 8$$

Lubuk Basung, 19 Juni 2021
Calon Fasilitator/Pengawas SD

RUSYDA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720718 199403 2 002