



## Yayasan Penyelenggaraan Ilahi Indonesia

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SD PANGUDI UTAMI TEMANGGUNG	Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
		Subtema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di sekolah
		Pembelajaran ke	: 1
Kelas /Semester	: II (Dua) /1 (Satu)	Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit
Muatan Mapel	: Bahasa Indonesia		
Penguatan Karakter : Berani mengemukakan pendapat, peka terhadap lingkungan sekitar, dan gotong royong.			
Kompetensi Sosial Emosional :			
<b>Kesadaran diri - pengenalan emosi</b>			
<b>Pengelolaan diri - mengelola emosi dan fokus</b>			
<b>Kompetensi Dasar</b>			
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan			
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual			
<b>Indikator</b>			
3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat .			
3.4.2 Menemukan makna kata yang berkaitan dengan alat kebersihan.			
4.4.1 Membuat laporan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekitar siswa dalam bentuk video atau foto kolase.			
<b>Tujuan Pembelajaran</b> :			
3.4.1.1 Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat dengan jawaban benar.			
3.4.1.2 Melalui pengamatan, siswa dapat menemukan makna kata yang benar berkaitan dengan alat-alat kebersihan.			
4.4.1.1 Melalui pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat dalam bentuk video atau foto kolase dengan benar.			
<b>Karakter yang dikembangkan</b> : Berani mengemukakan pendapat, peka terhadap lingkungan sekitar, dan gotong royong.			
Alat dan Bahan	: Alat tulis, laptop/HP		
Sumber Belajar	: Kurikulum 2013, prota,promes, lingkungan sekitar, internet, Buku siswa kelas 2 Tema 4, dan buku Guru kelas 2 Tema 4		
Media Pembelajaran	: Gambar lingkungan sehat dan tidak sehat, alat-alat kebersihan		
Model Pembelajaran	: Inkuiri		
Metode Pembelajaran	: diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah, proyek		
<b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b>			
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	
		10 menit	

<p>Pembukaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru masuk ke dalam kelas dengan membawa sapu, dan alat kebersihan lainnya.</li> <li>• Memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi, kesehatan mereka, presensi, menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Mars Sekolah, Mengucapkan Yel-Yel</li> <li>• Sebelum melaksanakan pembelajaran, siswa diminta duduk dengan posisi yang nyaman, hening, menarik nafas dalam-dalam dan kemudian melepaskannya perlahan-lahan lakukan sebanyak 10 kali. “Silahkan anak-anak duduk dengan posisi yang nyaman, hening, memejamkan mata, dan menghirup nafas dalam dalam. Setelah meditasi silahkan anak-anak kerjakan lembar KSE1 “Bagaimana perasaanmu hari ini? Apapun perasaanmu, terima dan sadari? Coba kamu katakan dalam hatimu hal baik apa yang akan kamu lakukan hari ini? Yakinkan dirimu bahwa “Aku Anak Baik” (Pembelajaran Sosial Emosional kesadaran diri).</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Mengajak menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin siswa tunjukkan hari ini. ( Salah satu upaya pembiasaan untuk penguatan karakter: Berani mengemukakan pendapat, peka terhadap lingkungan sekitar, dan gotong royong (Membangun niat)</li> <li>• Memberikan motivasi untuk siap belajar</li> <li>• Apersepsi:</li> <li>• Guru mengajak siswa menyanyi lagu”Membuang Sampah” Ciptaan A.T. Mahmud</li> <li>• Mengajak melakukan tepuk penyemangat.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dihubungkan dengan life skills</li> </ul>	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar lingkungan sehat dan tidak sehat</li> <li>- Siswa berdiskusi dengan guru untuk mengidentifikasi isi dari gambar yang diamati untuk membandingkan kedua gambar</li> <li>- Siswa mengamati keadaan kelasnya apakah termasuk lingkungan sehat atau tidak sehat.</li> <li>- Siswa melakukan aksi jika penilaian siswa terhadap kelasnya termasuk lingkungan tidak sehat, jika penilaiannya termasuk lingkungan sehat maka dimotivasi untuk dipertahankan dan ditingkatkan kerjasama/sikap gotong royong dalam mengerjakan tugas piket kelas.</li> <li>- Siswa mengamati alat-alat kebersihan yang ditunjukkan oleh guru kemudian siswa menemukan makna kata dari alat-alat kebersihan tersebut.</li> <li>- Siswa mengamati lingkungan sekitar siswa yang kotor/tidak sehat kemudian melakukan aksi membersihkan lingkungan tersebut bersama anggota keluarga dengan mendokumentasikan laporan kegiatannya dalam bentuk video atau foto kolase. (Penugasan Proyek di Rumah)</li> </ul>	<p>35menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa merangkum pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru mengajak siswa refleksi membuat jurnal diri. Minta mereka menggambarkan ataupun menulis tentang apa yang ada di dalam pikiran dan apa yang dirasakan mereka</li> </ul>	<p>15 menit</p>

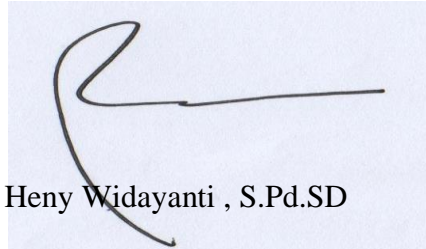
	<p>setelah melakukan berbagai kegiatan hari ini .          Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan pembelajaran hari ini?          Apa hal baik yang telah aku lakukan hari ini?          Apa hal yang harus aku perbaiki dari sikapku hari ini?          Siswa mengerjakan lembar KSE (<b>Pembelajaran Sosial Emosional Pengelolaan diri</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa penutup</li> </ul>	
<b>Penilaian :</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berani mengemukakan pendapat</b> Berani mengemukakan pendapat saat diskusi, Tanya jawab</li> <li>• <b>Solider</b> (Tanggap dan peduli (peka) terhadap lingkungan sekitar</li> <li>• <b>Gotong Royong</b> Mau bekerjasama dengan siapa saja saat melakukan aksi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat (Diskusi lisan)</li> <li>• Menemukan Makna kata yang berkaitan dengan alat-alat kebersihan</li> </ul>	<p>Produk</p> <p>-Video, foto kolase</p> <p>Project</p> <p>-Membuat laporan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekitar bersama anggota keluarga</p>
<p>1. Teknik penilaian : Tes tertulis, lisan, dan Visual</p> <p>2. Instrumen penilaian :Tes uraian dan rubrik penilaian</p>		

Temanggung , 19 November 2021  
 Guru Kelas

Kepala Sekolah



Heny Widayanti , S.Pd.SD



Heny Widayanti , S.Pd.SD

**E-MAIL: aloysiaheny@gmail.com**



---

---

**SOAL EVALUASI**

-----  
**Hari,Tanggal** : ..... **Nama** : .....  
**Kelas** : **II (Dua)** **Kelas** : .....  
**No.** : .....

-----

3.4.2 Menemukan makna kata yang berkaitan dengan alat kebersihan.

1. Amati alat-alat kebersihan yang ditunjukkan oleh gurumu!
2. Tuliskan makna kata dari alat-alat kebersihan yang ditunjukkan oleh gurumu!

Jawaban :

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

**Penilaian : Setiap jawaban benar nilai 2 dan hasilnya dikalikan 10**

**Total Nilai : 5 x 2 x 10 = 100**



---

---

SOAL EVALUASI

---

**Hari, Tanggal** : ..... **Nama** : .....

**Kelas** : **II (Dua)** **Kelas** : .....

**No.** : .....

---

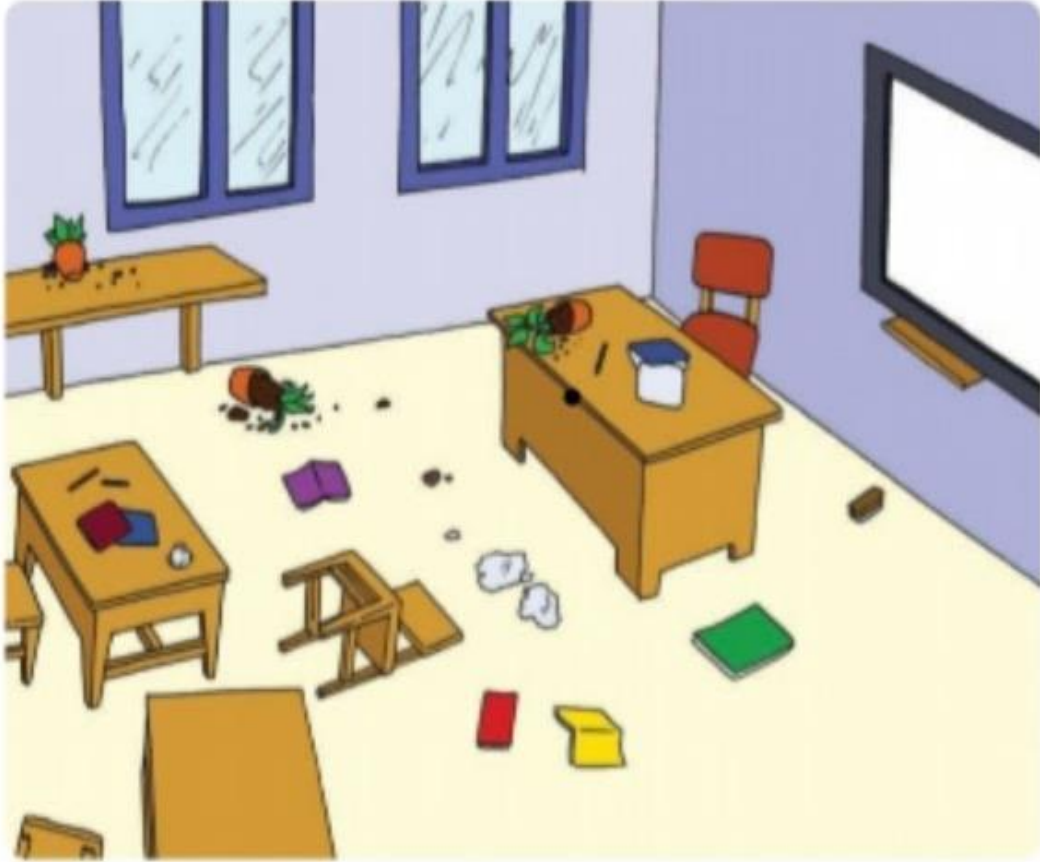
4.4.1 Membuat laporan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekitar siswa dalam bentuk video atau foto kolase.

**Kerjakan tugas berikut !**

1. Amati lingkungan yang tidak sehat di sekitar tempat tinggalmu!
2. Buatlah aksi/kegiatan untuk membersihkan lingkungan tidak sehat tersebut bersama anggota keluargamu!
3. Laporkan laporan kegiatan yang kamu lakukan tersebut dalam bentuk video atau foto kolase!

AMATI KEDUA GAMBAR BERIKUT!

GAMBAR 1



GAMBAR 2

