

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 14 Rantau Selatan  
Kelas/Semester : II (Dua) /2  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
SubTema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, Siswa mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan kelas.
2. Setelah mengamati ruang kelas, siswa dapat menuliskan alat-alat (benda) kebersihan kelas.
3. Siswa mampu melakukan gerakan menyapu dan mencuci tangan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Berdoa, absensi,</li><li>➤ Menyanyikan lagu “Jagalah Kebersihan”</li><li>➤ Memberikan motivasi tentang hidup bersih dan sehat di sekolah</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian.</li></ul>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menunjukkan 2 gambarruangkelas yang berbeda, yaitu kelas bersih dan kelas kotor</li> <li>➤ Gurubertanya kepada siswa apa perbedaan kedua gambar ruang kelas tersebut</li> <li>➤ Guru menjelaskan ulang ciri-ciri kelas bersih dan kelas kotor</li> <li>➤ Guru menunjukkan gambar alat-alat kebersihan</li> <li>➤ Guru menunjukkan cara menyapu yang benar</li> <li>➤ Guru menunjukkan cara mencuci tangan yang benar</li> <li>➤ Guru menyuruh beberapa siswa secara bergantian kedepan kelas untuk mempraktekkan cara menyapu dan mencuci tangan</li> <li>➤ Guru membagi siswa menjadi empat kelompok</li> <li>➤ Kemudian guru membagikan LKS ke setiap kelompok</li> <li>➤ Siswa mengerjakan LKS tersebut yang isinya tentang menyebutkan nama-nama alat kebersihan beserta fungsinya</li> <li>➤ Guru menyuruh perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas..</li> <li>➤ Kelompok yang lain memperhatikan kelompok yang maju, dan boleh mengomentari</li> </ul>	<p><i>7 menit</i></p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan penguatan dan menyimpulkan materi</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari ( untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>➤ Refleksi</li> <li>➤ Guru melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>➤ Guru mengajaak sisw untuk berdoa dan menyampaikan salam penutup.</li> </ul>	<p><i>1 menit</i></p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap pada proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah SDN 14**

**Nurbaiti Dalimunthe, S.Pd.**  
**NIP.19640608 198406 2003**

**Rantauprapat , 20 Mei 2021**  
**Guru Kelas II**

**Nurlela Ritonga, S.Pd**  
**NIP.**