

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Mokupa
Kelas/ Semester : 1 / 2
Tema : 8 Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2 Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dan gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual
- 4.4 menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

PPKN

- 3.8 memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 4.8 menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan sekolah, siswa mampu memahami konsep lingkungan sekolah sehat dengan benar
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat menuliskan laporan pengamatan kebersihan lingkungan sekolah dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
3. Melalui penugasan, siswa dapat menerapkan kebersamaan dalam bekerja sama dengan penuh tanggung jawab
4. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu membersihkan lingkungan sekolah dengan menggunakan bahasa Indonesia yang benar

D. Indikator hasil belajar

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 mengenal konsep tentang lingkungan sekolah sehat
- 3.4.2 menerapkan konsep lingkungan sekolah sehat
- 4.4.1 Menulis hasil pengamatan lingkungan sekolah
- 4.4.2 menyajikan hasil pengamatan lingkungan sekolah

PPKn

- 3.8.1 Menerapkan sikap bersatu dalam membersihkan lingkungan sekolah
- 4.8.1 Melaporkan pengalaman gotong-royong membersihkan sekolah

E. Materi Pembelajaran

Lingkungan Sekolah sehat

F. Metode/strategi/aktivitas pembelajaran

- 1. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, penugasan, observasi
- 2. Strategi pembelajaran : Problem based learning
- 3. Aktivitas pembelajaran

G. Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan

- 1. Guru mengucapkan salam dan Menanyakan kabar
- 2. Membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa (religius)
- 3. Mengecek kehadiran siswa
- 4. Menyanyikan lagu garuda pancasila (Nasionalis)
- 5. Apersepsi
- 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Inti

- 1. Guru membagi kelompok
- 2. Guru memperlihatkan gambar lingkungan sekolah bersih dan tidak, siswa mengamati dan menanggapi gambar lingkungan sekolah yang bersih dan lingkungan yang tidak bersih **(tahap 1)**
- 3. Siswa diajak mengamati kebersihan sekolah
- 4. Guru membagikan format pengamatan lingkungan sekolah **(tahap 2)**
- 5. Siswa mengamati dan menanggapi kondisi lingkungan sekolah menggunakan format pengamatan lingkungan sekolah **(tahap 3)**
- 6. Guru meminta siswa untuk membuat solusi atau pemecahan masalah berkaitan dengan kebersihan lingkungan sekolah. Siswa bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah.
- 7. Siswa menuliskan pengalaman bekerja sama membersihkan lingkungan sekolah. **(tahap 4)**
- 8. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan dan pengalaman membersihkan lingkungan sekolah
- 9. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pengamatan dan menarik manfaat kegiatan membersihkan lingkungan sekolah secara gotong royong **(tahap 5)**
- 10. Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan

Penutup

- 1. guru dan siswa menyimpulkan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah
- 2. siswa diajak melakukan refleksi mengenai kegiatan yang telah mereka pelajari

3. siswa diminta untuk mengerjakan tugas dan mencari sumber referensi lain
4. sebelum pelajaran ditutup siswa menyanyikan lag' bangun tidur k uterus mandi"
5. salam dan doa dipimpin oleh salah satu siswa.

H. Penilaian

Bahasa Indonesia

Format Laporan Pengamatan Lingkungan Sekolah

No	Tempat	Kondisi	Cara membersihkan	Pengalaman kerjasama

Kriteria Penilaian

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar laporan	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi	Isi laporan belum sesuai dengan kondisi yang diamati
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
3	Pemecahan masalah	Siswa memberikan pemecahan secara terperinci	Siswa meberikan pemecahan masalah tetapi tidak terperinci	Siswa memberikan pemecahan masalah yang kurang tepat	Siswa tidak meberikan pemecahan masalah

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar

1. Lingkungan sekolah yang bersih, termasuk lingkungan sekolah yang...
2. Dengan bekerjasama, pekerjaan yang berat akan terasa

PPKn

Kriteria penilaian

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	...								
2	...								
3	...								

Mokupa, 6 Januari 2022

Guru Kelas,



IRNAWATI, S.Pd