

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud no. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Cingcin 01
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn
Topik : Hidup bersih dan sehat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisa dan mengemukakan pendapat.
2. Siswa dapat mengetahui apa arti hidup bersih dan sehat.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat dan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.
5. Melalui penugasan, siswa dapat mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat kemudian melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak PPK dan tepuk semangat (Nasionalisme)	2 Menit

	<p>3. Guru Mengkaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Tugasku sehari-hari) (Apersepsi)</p> <p>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. • Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar. • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>(Creativity and Innovation)</p>	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini <i>(Communication)</i> 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refreasing terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan serta memotivasi semangat belajar. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilain sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaiannya secara observasi, tertulis dan penugasan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Soreang, 6 Januari 2022
Guru Kelas 2

Dra. Hj Nuryati Suryani, M.Pd
NIP. 19680607 199003 2 004

Reffha Vergia Ergangga, S.Pd
NIP.

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

RUBLIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya /menjawab	Hanya satu kali bertanya /menjawab	2-3 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 10

C. Penilaian Keterampilan

Mengamati 2 gambar yang berbeda yaitu lingkungan rumah yang bersih dan tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjelaskan dan menjawab soal dari sebuah gambar	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

SOAL EVALUASI

Nama : _____

Nomor Absen : _____

Berikan tanda silang (x) pada a, b dan c jawaban yang paling benar!

1. Sampah yang menumpuk di rumah bisa menjadi
 - a. sarang penyakit
 - b. rumah sehat
 - c. bersih
2. Karina menata rak buku di kamarnya dengan teratur agar terlihat
 - a. berantakan
 - b. rapi
 - c. susah dicari
3. Ciri – ciri rumah yang sehat adalah
 - a. memiliki sumber air yang kotor
 - b. memiliki jendela dan ventilasi
 - c. banyak sampah di dapur
4. Jika ruang belajar selalu bersih, maka kegiatan belajar menjadi lebih ...
 - a. berantakan
 - b. nyaman
 - c. gelisah
5. Sebelum menyantap makanan sebaiknya cuci tangan terlebih dahulu agar
 - a. tidak sakit perut
 - b. agar sakit perut
 - c. nafsu makan bertambah

