

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KARANGWEDORO
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SPDB, Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat bermain.
- Setelah mengamati gambar dan membaca petunjuk, siswa dapat membuat mobil mainan dari bahan kardus.
- Setelah mengamati benda konkret, siswa dapat menentukan banyak rusuk, banyak sisi, dan titik sudut bangun ruang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdo'a.
- ❖ Menyanyikan lagu Indonesia raya
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan di sekitar siswa.
- ❖ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti (6 Menit)

- ❖ Mengelompokkan siswa menjadi 4 kelompok.
- ❖ Mengamati gambar tentang lingkungan tidak sehat di tempat bermain.
- ❖ Tanya jawab tentang isi gambar.
- ❖ Berdiskusi dan menulis laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat bermain.
- ❖ Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
- ❖ Mengamati gambar kendaraan secara berkelompok.
- ❖ Tanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat mobil mainan dari kardus.
- ❖ Membaca petunjuk membuat mobil mainan dari kardus.
- ❖ Membuat mobil mainan dari kardus secara berkelompok.
- ❖ Memajang hasil karya yang telah dibuat di tempat yang telah disediakan.
- ❖ Perwakilan kelompok melakukan kunjungan karya pada hasil karya kelompok lain.
- ❖ Memberikan tanggapan tentang hasil karya kelompok lain.
- ❖ Mengamati benda yang berbentuk kubus.
- ❖ Tanya jawab tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.
- ❖ Menentukan tentang banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.
- ❖ Menuliskan banyaknya jumlah rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

III. Penutup (2Menit)

- ❖ Refleksi dan penguatan
- ❖ Pembelajaran diakhiri dengan do'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Teknik penilaian
 - Penilaian pengetahuan : Tes tulis : Isian
 - Penilaian Keterampilan : Produk



Mengetahui
Kepala Sekolah

MAHFUDL, S.Pd

NIP/ 19681113 199403 1 004

Lamongan, 6 Januari 2022
Guru kelas II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Isnaini Rohmawati'.

ISNAINI ROHMAWATI, S.Pd

NIP. 19850211 202012 2 004

INSTRUMEN PENILAIAN

1. BAHASA INDONESIA

- Membuat Laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat bermain.

Rubrik Penilaian Membuat Laporan Sederhana

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

2. SBDP

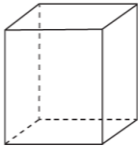
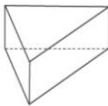
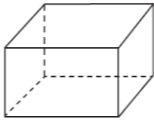
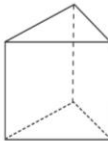
- Membuat mobil mainan dari kardus secara berkelompok.

Rubrik Penilaian Membuat Mobil Mainan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (Representasi objek)	Tampilan mobil mainan yang jelas dan rapi	Tampilan mobil mainan yang jelas tetapi kurang rapi	Tampilan mobil mainan yang kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan mobil mainan yang tidak jelas dan tidak rapi
2	Komposisi (susunan bagian-bagian bentuk)	Seluruh bagian-bagian tubuh proporsional	Sebagian besar bagian-bagian tubuh proporsional	Hanya sebagian kecil bagian-bagian tubuh yang proporsional	Seluruh bagian-bagian tubuh tidak proporsional
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	Efektif menggunakan alat dan bahan	Kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

3. MATEMATIKA

Menentukan jumlah banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> Banyak Rusuk : ... Banyak Sisi : ... Banyak Titik Sudut : ... </div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> Banyak Rusuk : ... Banyak Sisi : ... Banyak Titik Sudut : ... </div>
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> Banyak Rusuk : ... Banyak Sisi : ... Banyak Titik Sudut : ... </div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> Banyak Rusuk : ... Banyak Sisi : ... Banyak Titik Sudut : ... </div>

Skor Penilaian

Skor	Kriteria
2	jika memunculkan jawaban benar
1	jika memunculkan jawaban kurang benar
0	jika menjawab salah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN KARANGWEDORO
Jumlah Soal : 5 Soal
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SPDB, Matematika
Pembelajaran ke : 4

Materi	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Skor	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Bahasa Indonesia	Mengenal Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan	Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks.	Lingkungan sehat dan tidak sehat	• Disajikan pertanyaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat	20	C4	Isian	1
				• Disajikan pertanyaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	20	C4	Isian	2
Matematika	Memprediksi pola barisan bangun ruang menggunakan gambar	Mengkategorikan pola barisan bangun ruang menggunakan gambar atau benda	Bangun ruang	• Disajikan gambar, siswa mampu menyebutkan nama bangun ruang	20	C4	Isian	3
				• Disajikan gambar, siswa mampu menentukan jumlah bangun ruang	20	C4	Isian	4
SBDP	Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi	Menelaah karya imajinatif dua dan tiga dimensi	Karya imajinatif dua dan tiga dimensi	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengklasifikasikan karya seni tiga dimensi	20	C4	Isian	5

Skor Penilaian


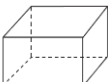
Skor	Kriteria
20	jika memunculkan jawaban benar
10	jika memunculkan jawaban kurang benar
0	jika menjawab salah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

SOAL EVALUASI KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4

Kelas : II
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBDP
Pembelajaran : 4

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

- Setelah bermain di tempat bermain sebaiknya sampah ...
- Polusi udara disebabkan oleh
- 
 Nama bangun disamping adalah
- 
 Jumlah titik sudut pada bangun disamping adalah
- Gelas, Teko, dan piring merupakan karya ... dimensi