



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 102 CIKUDAYASA**

Jl. Cikuda No 121 Kelurahan Pasirbiru Kecamatan Cibiru Kota Bandung 40615



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 102 Cikudayasa
Kelas/Semester	: 2/1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
9. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
10. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- a. Menulis hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat.
- b. Menyebutkan manfaat dari rumah bersih dan sehat

E. MATERI PEMBELAJARAN







1. Menuliskan kondisi rumah yang bersih dan sehat melalui pengamatan
2. Menuliskan ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat
3. Menyebutkan manfaat rumah yang bersih dan sehat

F. KOMPETENSI PEMBELAJARAN

- Pendekatan inquiry
- Model : Discovery learning
- Metode : Pengamatan, Diskusi, ceramah dan tanya jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. Guru meminta siswa untuk memimpin do'a. Guru mengecek kehadiran siswa Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti, Guru mengkaitkan jawaban siswa dengan materi pembelajaran. Guru memberi motivasi kepada siswa agar mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tujuan yang akan dicapai
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. <div data-bbox="792 642 1149 1041" data-label="Complex-Block"> <p>Membuang Sampah do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 ka-ngan mem-bu-ang sam-pah di mu-nu-mu-na</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 ka-ga-rah ke-ber-sih-san di ling-ku-ngan-mu</p> <p>2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 Sam-pah di ru-mah-mu sam-pah di ha-li-mun</p> <p>6 1 7 6 5 5 . 3 4 6 5 4 3 . 0 So-pa dan ber-sih-kan ber-ang di tem-pat-nya</p> <p>6 1 7 6 5 5 . 3 4 4 3 2 1 . 0 So-pa dan ber-sih-kan ber-ang di tem-pat-nya</p> <p>Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?</p> </div> Siswa membaca teks tentang “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah” (<i>mengamati</i>) <div data-bbox="750 1101 1188 1475" data-label="Complex-Block"> <p>Rumah Dayu bersih dan sehat. Dayu dan keluarga selalu menjaganya. Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting. Rumah tertata rapi dan indah. Rumah juga terasa nyaman.</p> </div> Siswa menjawab pertanyaan yang ada. (<i>mengumpulkan informasi</i>) Siswa mengubah jawaban pertanyaan menjadi bentuk peta pikiran. (<i>menalar</i>) Siswa membacakan hasil kerja di depan kelas. (<i>mengomunikasikan</i>) Siswa diberikan kesempatan untuk mengomentari dan bertanya tentang “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah” . (<i>menanya</i>) Siswa dan guru mengonfirmasi “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”. Siswa mengamati gambar tentang “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”. <div data-bbox="750 1714 1188 2023" data-label="Image"> </div> Siswa menjawab pertanyaan yang ada dan berhubungan dengan gambar. (<i>mengumpulkan informasi dan menalar</i>) Siswa membacakan hasil kerja di depan kelas. (<i>mengomunikasikan</i>) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang dia ketahui berkaitan dengan gambar. (<i>menanya</i>) Siswa mendengarkan siswa lain membacakan percakapan yang ada di buku Siswa mengamati gambar berbagai kegiatan sedang membersihkan rumah (<i>mengamati dan menalar</i>) Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam tabel. (<i>mengomunikasikan</i>)

	Gambar	Pengamatan	Gambar	Pengamatan
	 <p>Beni</p>		 <p>Ayah</p>	
	 <p>Dayu</p>			
	 <p>Ibu</p>			
	<p>15. Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan dalam tabel. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Rumah yang Bersih</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <p>16. Siswa membacakan hasil laporan Sederhana. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>17. Guru mengonfirmasi hasil kerja siswa.</p>			
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapat konfirmasi dari guru. 2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan 1 			

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

I. SUMBER PEMBELAJARAN, MEDIA dan ALAT

- Buku siswa kelas 2, Tema 4 : “Membiasakan Hidup Bersih dan Sehat” (buku tematik) Revisi terbaru.
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung,
Guru Kelas 2

Lastris Sulastri, S.Pd.,M.M.Pd

Lastris Sulastri, S.Pd.,M.M.Pd