

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN(RPP)
SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : JUMELAN**

Nama Pelatihan : **Menerapkan Hidup Rukun dan Bekerja Sama mencapai tujuan**
Nama Mata Diklat : **Persatuan Dalam Perbedaan dalam bermasyarakat**
Tujuan pelatihan : **Setelah mengamati gambar dan mendengarkan cerita tentang pentingnya persatuan dalam perbedaan, peserta mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar**
Indikator Pelatihan : **peserta mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar**
Alokasi waktu : **10 Menit**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiat | Alokasi Waktu |
|--------------------------------|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka Pembelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Guru Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 2 menit |
| B. Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mulai dengan memimpin curah pendapat kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. 2. Guru memberikan Siswa mengamati gambar tentang bekerja sendiri sendir dan bergotong royong. Guru memberi waktu sekitar 1 menit. 3. Guru mempersilahkan Siswa membuat pertanyaan terkait Gambar dan kesimpulan dari gambar. 4. Guru mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. 5. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 6. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 7. Guru meminta siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. 8. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 9. Siswa melanjutkan kegiatan membuat diagram pentingnya hidup rukun. 10. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. 11. Guru memberi penguatan tentang Menerapkan Hidup Rukun dan Bekerja Sama mencapai tujuan. | 6 menit |
| C. Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal tentang pentingnya hidup rukun dalam mencapai tujuan bersama 2. Membuat Diagram dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 4. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas diberi hadiah/ pujian. 5. .Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. | 2 menit |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Calon Pengajar

.....
NIP.

JUMELAN,S.Pd

NIP.

