

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Untuk Syarat “ Seleksi Simulasi Mengajar, Program Pendidikan Guru Penggerak

Angkatan Ke 2”

KELAS II (Dua)

SEMESTER I (Satu)

TOPIK 2

TEMA : 4

Hidup Bersih dan Sehat

SUBTEMA : 2

Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Sekolah

PEMBELAJARAN : 4

KURIKULUM 2013

DISUSUN OLEH :

MENTERINA PURBA , S.Pd

SD NEGERI 096127 PARAPAT HULUAN

PARAPAT HULUAN , DESA SIMANABUN , KECAMATAN SILOU KAHEAN

KABUPATEN SIMALUNGUN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

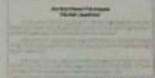
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 096127 Parapat Hulu
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pelajaran Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD 3.11,4.11)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Melalui diskusi peserta didik mengamati gambar,menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun datar, peserta didik dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan senyum,salam,dan sapa dan dilanjutkan dengan membaca do'a. Guru mengecek kehadiran peserta didik,dengan mengisi absen dan melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik <i>(Religius /PPK)</i> 2. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <i>(Apersepsi)</i> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat, Sub Tema 2,PB 4. 5. Menyanyikan lagu"Buang Sampah di Tong Sampah".Agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Motivasi)</i> 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p>  <p>➤ Peserta didik membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79,yang berjudul "Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor".<i>(Mengamati)</i></p>	6 Menit

	<p>➤ Peserta didik menyimak teks bacaan. (Menalar) Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. (Mengkomunikasikan)</p>	
	<p>Ayo Mengamati</p>  <p>➤ Peserta didik mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat. ➤ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (Menanya) ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (Mengkomunikasikan) ➤ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat ➤ Peserta didik menyimak penjelasan materi dari guru. (Menalar)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>➤ Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari tiga kelompok ➤ Peserta didik mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan secara berkelompok. (Mencoba) ➤ Peserta didik menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. (Menalar) ➤ Peserta didik mengumpulkan laporan hasil diskusi kepada guru</p> <p>Ayo Mengamati</p>  <p>➤ Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar diatas dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar diantaranya tutup sampah yang berbentuk lingkaran, jendela berbentuk persegi. (Mengamati) ➤ Peserta didik diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. (Mengamati)</p> <p>Amati Pola Bangun Datar Berikut</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">○ □ ○ □ ○ □ ○ </p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">○ ○ □ □ ○ ○ ,</p> </div> <p>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar ➤ Bertanya jawab tentang pola bangun datar yaitu dua atau lebih bangun datar dapat di susun membentuk pola tertentu. (Menanya) ➤ Guru membimbing siswa dalam menyusun pola pada bangun datar.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. (<i>Mencoba</i>) ➤ Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (Isi Rubrik Penilaian). <p style="text-align: center;">Kegiatan bersama orang tua</p> <p><input type="checkbox"/> Orang tua membantu peserta didik dalam memahami bangun datar dan pola bangun datar berikutnya.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru, peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar peserta didik (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) ➤ Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari) ➤ Mengajak semua peserta didik berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir)

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan

Soal : 5 Butir

Skor : 10

Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.11)

Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Soal : 5 Butir

Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan (LKPD dan Pedoman Penskoran Telampir)

A.Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :4.4)

Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

B.Muatan Pelajaran Matematika KD :4.11 (Terlampir)

➤ Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi peserta didik yang belum paham.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Peserta didik mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
Peserta didik bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu.
- Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Refleksi dan Konfirmasi:

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



Normawati Purba, S.Pd
NIP.196705031987122001

Parapat Huluan 5 Januari 2021

Guru Kelas II

A handwritten signature in black ink that reads "Menterina" with a stylized flourish at the end.

Menterina Purba, S.Pd
NIP.197707072000032002

LAMPIRAN- LAMPIRAN

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

2. PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

- *LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL*

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

❖ MUATAN PELAJARAN B. INDONESIA DAN MATEMATIKA

TERDIRI DARI :

- *KISI – KISI PEMBUATAN SOAL*
- *LEMBAR SOAL*
- *KUNCI JAWABAN*

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

TERDIRI DARI :

- *LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MUATAN BAHASA INDONESIA*
- *LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MUATAN MATEMATIKA*

3. PEDOMAN PENSKORAN

4. ANALISIS HASIL EVALUASI

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

➤ **MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.
- Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

➤ **MEDIA :**

- Teks Bacaan “**Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor**”
- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat
- Model berbagai bentuk bangun datar
- Gambar berbagai bentuk bangun datar dan Pola Bangun Datar.
- Video nyanyian “ **Membuang Sampah di Tong Sampah**”; □ Leptop

➤ **SUMBER :**

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2, PB 4. Halaman 74-80. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2, PB 4. Halaman 79-85. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Lingkungan Sekitar.

➤ **PENDEKATAN** : Tematik dan Saintifik

➤ **MODEL** : Discovery Learning

➤ **METODE** : Ceramah, Tanya jawab ,Diskusi dan Penugasan

❖ **MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN B. INDONESIA**

➤ **TEKS BACAAN**

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu ,mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

➤ **Lingkungan sekolah yang bersih** adalah yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah.

➤ **CIRI-CIRI LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT ADALAH**

- 1) Lingkungan yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah
- 2) Terdapat saluran air/solokan
- 3) Terdapat ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya cahaya
- 4) Tidak ada sampah berserakan
- 5) Terbebas dari pencemaran
- 6) Banyak pepohonan rindang
- 7) Tersedia sumber air bersih

CIRI - CIRI LINGKUNGAN KOTOR DAN TIDAK SEHAT

- 1) Lingkungan yang tidak terawat, dan tidak ada tanaman yang menghiasi halaman sekolah
- 2) Tidak ada saluran air/solokan
- 3) Tidak ada ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya dan keluarnya udara/cahaya
- 4) Banyak sampah berserakan
- 5) Tidak ada tempat sampah

➤ **Contoh gambar lingkungan sekolah yang sehat dan bersih**



- Contoh Gambar lingkungan sekolah yang tidak sehat dan kotor



- MEDIA VIDEO TENTANG HIDUP BERSIH DAN SEHAT

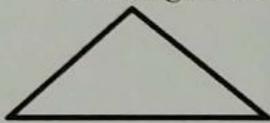


Lagu Anak BUANG DITONG SAMPAH Vol 1.mp4

❖ MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN MATEMATIKA

- **Bangun datar** merupakan sebuah bangun berupa bidang datar yang dibatasi oleh beberapa ruas garis.

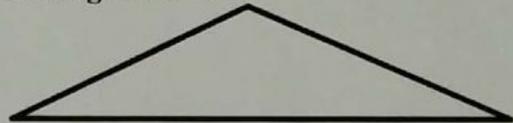
- Contoh gambar macam-macam dan bentuk Bangun Datar



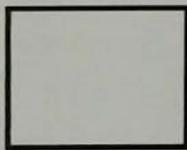
SEGI TIGA SAMA SISI



SEGI TIGA SAMA KAKI



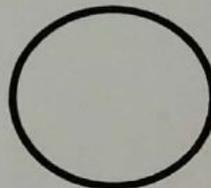
SEGI TIGA SEMBARANG



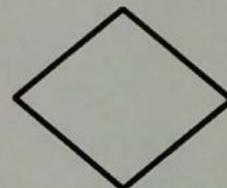
PERSEGI



PERSEGI PANJANG



LINGKARAN



BELAH KETUPAT

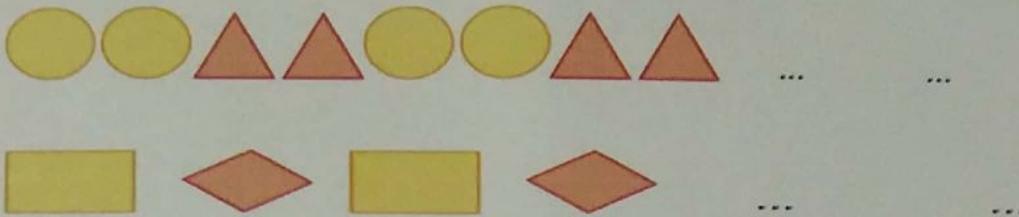
Amati pola bangun datar berikut!



- **Pola bangun datar** tersebut terdiri dari bangun datar lingkaran dan segitiga dan seterusnya mengikuti pola berikutnya.

➤ **Contoh;**

Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut ?



2. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Sosial

Satuan Pendidikan : SD Negeri 096127 Parapat Hulan
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
 Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Kurikulum : 2013

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	JUAN												
2	THOMAS												
3	BASTIAN												
4	CHRISTIAN												
5	INDAH												
6	KESYA												
7	MENTARI												
8	RAPHEL												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PEMBUATAN SOAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 096127 Parapat Hulan
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Jumlah Soal : 10 Butir soal
Bentuk Instumen : Isian
Kurikulum : 2013

N O	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Tingkat Kesuk ran
1	<i>Bahasa Indonesia</i> 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	C1	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Disajikan dalam Teks bacaan, siswa dapat Menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Isian	1,2,3 4 dan 5	Sulit dan Mudah
2	<i>Matematika</i> 3.11. Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	C1	3.11.1 Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.	Diajikan gambar pola bangun datar, Siswa mampu menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.	Isian	6,7.8. 9.10	Mudah

**LEMBAR SOAL EVALUASI PENILAIAN PENGETAHUAN TAHUN
PELAJARAN 2020 / 2021**

Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat	Nama :		
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai
Pembelajaran	: 4			
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)			
Hari/Tanggal	: Rabu , 06 Januari 2021			
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika			
Waktu	: 5 Menit			

Bacalah teks berikut!

**Aku Malu Punya Pekarangan
Sekolah yang Kotor**

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotordan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu ,mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan !

1. Siapa yang tidak peduli terhadap lingkungan?.....
2. Siswa membuang sampah sehingga lingkungan jadi kotor
3. Mengapa pekarangan sekolah harus bersih ?.....
4. Sikap apa yang seharusnya kita budayakan ?.....
5. Bagaimana keadaan lingkungan sekolah pada gambar A dan B di bawah ini ?



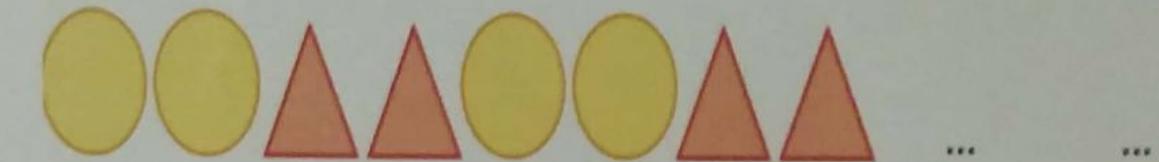
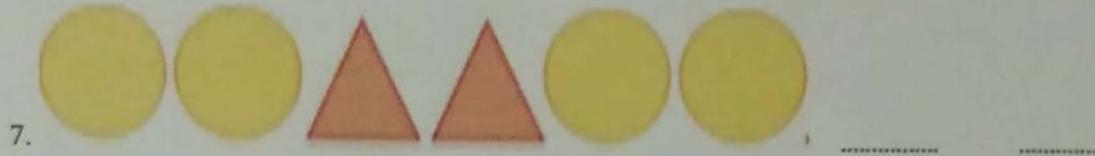
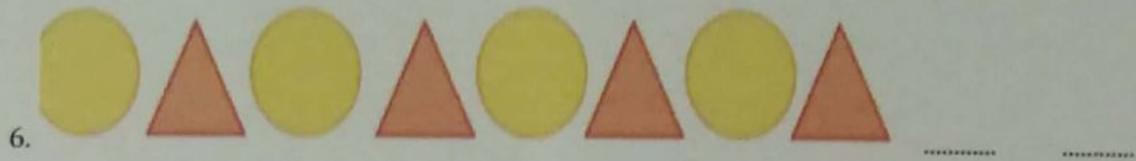
A



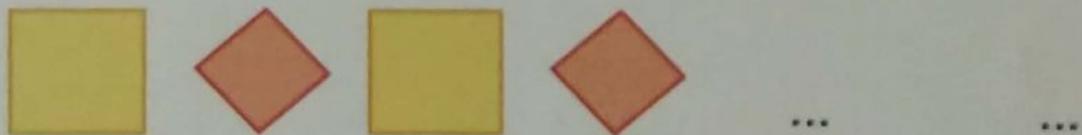
B.....

Untuk Soal No 6-10

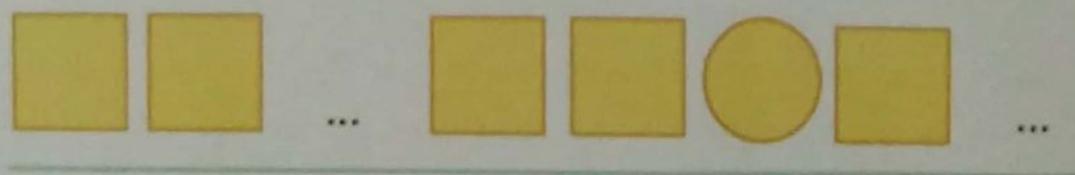
Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



8.



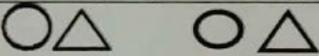
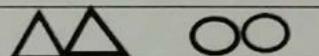
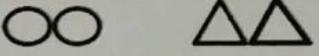
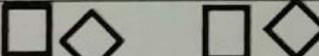
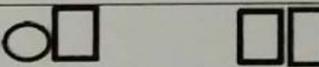
9.



10.

**KUNCI JAWABAN ,TINGKAT KESUKARAN SKOR NILAI PENILAIAN
PENGETAHUAN**

Tema	: 4.Hidup Bersih dan Sehat	Nama :		
Sub Tema	: 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai
Pembelajaran	: 4			
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)			
Hari/Tanggal	: Rabu , 06 Januari 2021			
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika			

NO	KUNCI JAWABAN	TINGKAT KESUKARAN	SKOR NILAI
1	Waga sekolah	SULIT	3
2	Sembarangan	MUDAH	1
3	Agar ekolah sehat dan tidak menjadi sarang penyakit	SULIT	3
4	Malu	MUDAH	1
5	A : Lingkungan Sekolah yang tidak sehat dan kotor,banyah sampah berserakan B: Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat	MUDAH	2
6		MUDAH	2
7		MUDAH	2
8		MUDAH	2
9		MUDAH	2
10		MUDAH	2
JUMLAH SKOR MAKSIMAL			20

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Ket :

Jumlah skor nilai maksimal B.Indonesia dan Matematika adalah 20
Terdiri dari:

- A. Muatan pelajaran B.indonesia = 5 Butir Soal , Skor nilainya 10
- B. Muatan pelajaran Matematika = 5 Butir Soal , Skor nilainya 10

Jumlah 20

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD -1)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 096127 Parapat Hulan
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Pokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Nama :

I. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !



Tuliskanlah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar di atas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat!

1. Bagaimana suasana sekolah yang kamu amati?

.....
.
.....
.

2. Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang akan kamu lakukan?

.....

.

.....

.

**PENILAIAN KETERAMPILAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD ke -2)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 096127 Parapat Hulan
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : Matematika
Nama :

Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



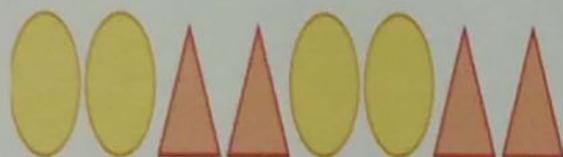
1.

.....

2.



.....



... ..

3

.



... ..

4.



5

.

3. PEDOMAN PENSKORAN

❖ Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4)

- Jumlah soal B.Indonesia ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

- Contoh Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia, siswa menjawab benar 5 Butir soal . Maka,
- Nilai = $\frac{\text{Jawab Benar 5 butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 100$

❖ Muatan Pelajaran Matematika (KD 3.11)

- Jumlah soal ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

- Contoh Pada Muatan Pelajaran Matematika ,siswa menjawab benar 4 butir soal. Maka,
- Nilai = $\frac{\text{Jawab benar 4 butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 80$

4. ANALISIS HASIL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri 096127 Parapat Huluan
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
 Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 4
 Pokus Pembelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia
 Jumlah Soal : 10 Butir Bentuk
 Soal : Isian

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NOMOR SOAL YANG DI ANALISIS (ISIAN)										JUMLAH BENAR MUATAN MATEMATIKA	NILAI	JUMLAH BENAR MUATAN B.INDONESIA	NILAI	KET (TUNTAS/ TIDAK TUNTAS)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1.	JUAN															
2.	THOMAS															
3.	BASTIAN															
4.	CHRISTIAN															
5.	INDAH															
6.	MENTARI															
7.	KEYSA															
8.	RAPAEI															