

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SPF SMPN 1 Tambakdahan	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.2.1 dan 4.2.1
Jenjang	: SMP	Pertemuan Ke	: 1
Kelas/Semester	: VII/1	Alokasi Waktu	: 2 JP

## A. TUJUAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:

3.2.1. Menyatakan himpunan

4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, bagian, himpunan

semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (KBM 4)

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, mengirim link webinar di *Microsoft Teams meeting* dan link presensi/kehadiran online menggunakan *Google Form*.
  - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemik Covid-19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
  - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
  - a. Siswa membaca materi di buku paket matematika kelas VII halaman 109 - 116.
  - b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru melalui webinar yaitu berupa *file Microsoft Sway* di link <https://bit.ly/sway-himpunan-1> tentang materi himpunan.
  - c. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang dibahas dengan cara menekan simbol angkat telapak tangan (*raise hand*).
  - d. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
  - e. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :
  - a. Siswa diminta membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari melalui *sway* dan webinar ke buku catatan
  - b. Guru melakukan refleksi terkait materi Himpunan dikaitkan dengan keterampilan atau kecakapan hidup di masa pandemik **Covid-19** diantaranya hidup bersih dan sehat, dimulai dari hal sederhana seperti menjaga kebersihan dan merapikan benda-benda di rumah peserta didik.

## C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : *WhatsApp, Microsoft Teams, Microsoft Sway, Microsoft Forms, dan Google Form*
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika untuk SMP kelas VII semester 1 edisi Revisi 2017 dan *file Microsoft Sway* di link <https://bit.ly/sway-himpunan-1> tentang materi himpunan.

## D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal perkembangan sikap.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes online di link <http://bit.ly/tugas-khusus-himpunan>

3. Penilaian Keterampilan: Tugas mengelompokkan dan merapikan benda-benda di rumah dan kirim hasilnya berupa foto ke link <http://bit.ly/tugas-khusus-himpunan>

Mengetahui,  
Kepala SPF SMPN 1 Tambakdahan

**Esep Ikman Dianurasa, S.Pd**  
NIP. 19720924 198111 1 001

Tambakdahan, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Euis Kurniawati, M.Pd**  
NIP. 19720503 199702 2 002

## LAMPIRAN

### a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

### Keterangan

No	Sikap	Indikator
1	Religius	Menjawab salam dengan baik Mengikuti kegiatan doa (saat google meet)
2	Jujur	Melaporkan informasi sesuai data / fakta Menyampaikan informasi disertai sumber yang dapat dipercaya
3	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas sesuai perintah Menyelesaikan tugas sampai selesai
4	Disiplin	Melaksanakan tugas dengan baik dalam waktu yang ditetapkan
5	Santun	Menyampaikan informasi dengan baik dan nada baik atau dengan kata baik Menghargai perbedaan
6	Peduli	Membantu teman saat mengalami kesulitan dalam memahami materi/instruksi guru Membantu bapak/ibu guru dalam memberikan informasi yang sedang dibutuhkan

### b. Lembar Instrumen Kuis

#### 1) Kisi-Kisi penilaian pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No Soal	Skor
3.2.1. Menyatakan menyatakan himpunan	1. Diberikan beberapa contoh, siswa diminta untuk menentukan mana yang termasuk himpunan dan mana yang bukan himpunan.	5	20
4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan	2. Diberikan empat himpunan dan siswa diminta untuk mendaftar anggota-anggotanya.	6	20
	3. Diberikan empat himpunan dan siswa diminta untuk menentukan himpunan kosong.	7	20
	4. Diberikan dua himpunan, siswa diminta untuk menentukan mana yang termasuk anggota atau bukan anggota dari himpunan-himpunan tersebut.	8	20
	5. Diberikan sebuah himpunan, siswa diminta untuk menentukan himpunan yang bukan merupakan himpunan semesta yang mungkin dari himpunan yang diberikan.	9	20
	<b>Jumlah skor</b>		<b>100</b>

## Soal Kuis



# Latihan 1

## Bab 2 (Himpunan)

### Kelas VII SMPN 1 Tambakdahan

Batas waktu pengerjaan soal: Jumat, 16 Oktober 2020

Hai SMPN 1, ketika Anda mengirim formulir ini, pemilik dapat melihat nama dan alamat email Anda.

\* Wajib diisi

1. Nama Lengkap \*

2. Kelas \*

3. NIS \*

4. Tanggal Mengerjakan \*

[Berikutnya](#)

\* Wajib diisi

### PERTANYAAN

Pertanyaan-pertanyaan berikut dapat kalian lihat di buku modul matematika kelas VII halaman 21.

5. Manakah yang termasuk himpunan dan bukan himpunan?

- A adalah himpunan hewan berkaki empat
  - B adalah himpunan hewan berkaki dua
  - C adalah himpunan siswa pintar
  - D adalah himpunan pria pendek \*
- (20 Poin)

- Termasuk himpunan: C dan D, bukan himpunan: A dan B
- Termasuk himpunan: B dan D, bukan himpunan: A dan C
- Termasuk himpunan: A dan C, bukan himpunan: B dan D
- Termasuk himpunan: A dan B, bukan himpunan: C dan D

6. Diketahui himpunan-himpunan berikut:

- A = {nama-nama bulan dalam setahun}
- B = {bilangan genap kurang dari 10}
- C = {bilangan ganjil kurang dari 10}
- D = {planet-planet penyusun tata surya}

Manakah jawaban yang benar, jika himpunan A, B, C, dan D dinyatakan dengan mendaftar anggota-anggotanya? \*

(20 Poin)

- B={0, 2, 4, 6, 8}
- A={Januari, Februari, Maret, April}
- C={0, 1, 3, 5, 7, 9}
- D={Matahari, Merkurius, Venus, Bumi, Jupiter}

7. Diberikan empat himpunan sebagai berikut:

- a. Himpunan bilangan ganjil yang habis dibagi bilangan genap
- b. Himpunan bilangan genap yang habis dibagi bilangan ganjil
- c. Himpunan bilangan asli yang kurang dari 2
- d. himpunan bilangan asli antara 4 dan 5

Dari keempat himpunan tersebut, manakah yang termasuk himpunan kosong? \*

(20 Poin)

- b dan d
- a dan c
- a dan d
- b dan c

8. Diketahui himpunan-himpunan berikut:

- M = {huruf pembentuk kata "semangat"}
- N = {huruf pembentuk kata "belajar"}

Jika lambang  $\in$  menyatakan "anggota", dan lambang  $\notin$  menyatakan "bukan anggota", maka jawaban yang benar dari pernyataan berikut adalah ....

- a.  $s \in M$
  - b.  $t \in N$
  - c.  $r \in M$
  - d.  $a \notin M$
  - e.  $g \notin N$  \*
- (20 Poin)

- c dan d
- a dan e
- b, c, dan e
- a, b, dan d

9. Manakah yang "bukan" Himpunan semesta yang mungkin dari {11, 13, 17, 19, 21} \*

(20 Poin)

- Himpunan bilangan ganjil
- Himpunan bilangan ganjil yang kurang dari 23
- Himpunan bilangan ganjil yang lebih dari 10
- Himpunan bilangan ganjil yang lebih dari 21

Kirimkan saya tanda terima email dari tanggapan saya

Kembali

Kirim



Untuk tugas kali ini, kalian diminta mengelompokkan benda-benda yang ada di rumah kalian, bisa apa saja. Misalkan buku, pakaian, mainan, atau benda koleksi yang kalian miliki. Kelompokkan dan susun dengan rapi. Contoh: kumpulan baju di lemari yang dikelompokkan berdasarkan warna, fungsi (pakaian bagian atas/kemeja/kaos/jaket, pakaian bagian bawah/rok/celana panjang/celana pendek) sehingga menjadi beberapa tumpuk pakaian sesuai kelompoknya.

BENDA yang dikelompokkan TIDAK HARUS PAKAIAN/BAJU, BISA BERUPA BENDA LAIN YANG KALIAN MILIKI DI RUMAH.

5. KIRIM FOTO BENDA YANG SUDAH KALIAN KELOMPOKKAN DENGAN CARA klik UPLOAD FILE di bawah ini. \*

 [Tambahkan file](#)

6. Bagaimana pendapat kalian mengenai susunan benda sebelum dikelompokkan dibandingkan dengan setelah dikelompokkan menurut jenis maupun ciri-ciri yang sama? \* 50 poin

- benda yang saya miliki menjadi lebih rapi dan lebih mudah dicari pada saat dibutuhkan
- saya tidak merasakan manfaat apapun dari pengelompokkan benda di rumah.

7. Setelah melakukan pengelompokkan benda, manfaat apa yang kalian peroleh? \* 50 poin

- saya dapat menerapkan konsep himpunan sekaligus belajar merapikan benda yang ada di rumah.
- saya tidak mengerti maksud dari pengelompokkan benda yang ditugaskan

8. Silakan nilai diri kalian sendiri terhadap kemampuan kalian dalam mengelompokkan, menyusun, dan merapikan benda yang telah dilakukan. \*

1                      2                      3                      4

Kurang Baik                              Sangat baik

Salinan tanggapan Anda akan dikirimkan melalui email ke alamat yang Anda berikan.

[Kirim](#)

Halaman 1 dari 1

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.



Formulir ini dibuat dalam SMPN 1 TAMBAKDAHAN. [Laporkan Penyalahgunaan](#)

Google Formulir