

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
SMP HASBUNALLAH



Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII / 1
 Kompetensi Dasar : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
 Alokasi Waktu : 2 TM / 10 JP
 Tatap Muka ke : 1

I. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual
- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan

II. Indikator

- Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya; Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan; Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya; Menyajikan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya; Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan; Menyatakan himpunan kosong; Menyatakan himpunan semesta dari suatu himpunan; Menggambar diagram Venn dari suatu himpunan; Membaca diagram Venn dari suatu himpunan; Menyatakan kardinalitas dari suatu himpunan; Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan; Menyatakan himpunan kuasa dari suatu himpunan; Menyatakan kesamaan dari suatu himpunan; Menyatakan irisan dari dua himpunan; Menyatakan gabungan dari dua himpunan; Menyatakan komplemen dari suatu himpunan; Menyatakan selisih dari dua himpunan; Menyatakan sifat-sifat dari operasi himpunan; Penggunaan himpunan dalam masalah kontekstual

III. Tujuan Pembelajaran

Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

- Mengamati penggunaan himpunan dalam kehidupan sehari-hari. Misal: kumpulan hewan, tumbuhan, buah buahan, kendaraan bermotor, alat tulis, suku-suku yang ada di Indonesia. - Mencermati permasalahan yang berkaitan dengan himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, anggota himpunan, himpunan kuasa, kesamaan dua himpunan, irisan antar himpunan, gabungan antar himpunan, komplemen himpunan, selisih, dan sifat-sifat operasi himpunan - Mengumpulkan informasi mengenai sifat identitas, sifat komutatif, sifat asosiatif, dan sifat distributif pada himpunan

IV. Materi Pembelajaran

- Himpunan : Menyatakan himpunan ; Himpunan bagian, kosong, semesta ; Hubungan antar himpunan ; Operasi pada himpunan ; Komplemen himpunan

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
Kegiatan Inti (Tatap Muka)	- Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom.	- Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.	30 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	5 Menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom	- Mengamati penggunaan himpunan dalam kehidupan sehari-hari. Misal: kumpulan hewan, tumbuhan, buah buahan, kendaraan bermotor, alat tulis, suku-suku yang ada di Indonesia. - Mencermati permasalahan yang berkaitan dengan himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, anggota himpunan, himpunan kuasa, kesamaan dua himpunan, irisan antar himpunan, gabungan antar himpunan, komplemen himpunan, selisih, dan sifat-sifat operasi himpunan - Mengumpulkan informasi mengenai sifat identitas, sifat komutatif, sifat asosiatif, dan sifat distributif pada himpunan	
	- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom	- Mengirimkan tugas melalui classroom	
Kegiatan Akhir (Daring)	- Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi pada classroom	- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya	

VI. Media dan sumber belajar

Model dan Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

VII. Penilaian :

- Bentuk Tes : Tertulis
- Bentuk soal : Essay

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tabalong, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran
Matematika

Khalilurrahman, Lc
NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd
NIK. 199002 202004 2 244