

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-1)

Mata Pelajaran : Matematika Sat. Pendidikan : SMP PGRI Selomerto Kelas/Semester : VII/I (Gasal) Th. Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 3 Jp (3 X 40 menit) Pertemuan : Ke-1 Materi Pokok : Definisi Himpunan	Kompetensi Dasar: 3.4. Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan
--	--

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan moda *daring*, peserta didik mampu:

- | | |
|---|---|
| 1. Menjelaskan pengertian himpunan | 4. Menyatakan himpunan dengan menyebutkan anggotanya |
| 2. Menentukan suatu kumpulan merupakan himpunan atau bukan himpunan | 5. Menyatakan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya |
| 3. Menentukan keanggotaan suatu himpunan | 6. Menyatakan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan |

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui whats app grup: 1. guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik, dan memimpin berdoa 2. guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan tsb.	Whats app grup	10'
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik diminta mengamati video pembelajaran tentang definisi himpunan dari link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=PbjTeOoi26c&t=239s	Youtube	22'
<i>Problem Statemen</i>	Berpikir Kritis: Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan di grup whatsapp terkait video yang diamati.	Whatsapp grup	5'
<i>Data Collection</i>	Kegiatan Literasi: 1. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan tentang definisi dan menyatakan himpunan 2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan dan mengerjakan LKPD dengan membaca buku, mencari dari internet ataupun berdiskusi dengan teman kelompok nya.	Whats app grup	15'
<i>Data Processing</i>	Kerjasama: Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan penyelesaian LKPD melalui whats app pribadi	Whats app pribadi	20'
<i>Verification</i>	Pembuktian : Perwakilan pasangan menyampaikan hasil diskusi dengan meng-upload hasil diskusi berpasangan, pasangan lain menanggapi (dengan perekam suara/chat)	Whats app grup	20'
<i>Generalizati on</i>	Peserta didik melakukan resume dengan menuliskan simpulan hasil diskusi Guru memfasilitasi penulisan hasil diskusi dengan menyatukan informasi-informasi hasil diskusi yang ditulis peserta didik.	Whats app grup	15'
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik 2. Memberikan penugasan untuk mengerjakan soal-soal yang dibagikan dan menginformasikan untuk dikumpulkan ke sekolah pada hari yang telah ditentukan. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Whats app grup	13'
C. Penilaian	Penilaian sikap : Observasi (Disiplin dan tanggung jawab) Penilaian pengetahuan : Penugasan		

Selomerto, Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rini Sumilirtyas, S. Pd
NIP. -

Daryanto, S. Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-2)

Mata Pelajaran : Matematika Sat. Pendidikan : SMP PGRI Selomerto Kelas/Semester : VII/I (Gasal) Th. Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 2 Jp (2 X 40 menit) Pertemuan : Ke-2 Materi Pokok : Himpunan Kosong dan Himpunan Semesta	Kompetensi Dasar: 3.4. Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan
---	--

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan moda *daring*, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian himpunan semesta
2. Menentukan himpunan semesta dari suatu himpunan tertentu
3. Menjelaskan pengertian himpunan kosong
4. Memberikan contoh himpunan kosong

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui whats app grup: 1. guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik, dan memimpin berdoa 2. guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan tsb.	Whats app grup	4'
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik diminta mengamati video pembelajaran tentang himpunan kosong dan himpunan semesta dari link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=4Fd7zIDTC_I&t=19s	Youtube	18'
<i>Problem Statemen</i>	Berpikir Kritis: Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan di grup whats app terkait video yang diamati.	Whats app grup	5'
<i>Data Collection</i>	Kegiatan Literasi: 1. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan tentang definisi dan menyatakan himpunan 2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan dan mengerjakan LKPD dengan membaca buku, mencari dari internet ataupun berdiskusi dengan teman kelompok nya.	Whats app grup	10'
<i>Data Processing</i>	Kerjasama: Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan penyelesaian LKPD melalui whats app pribadi	Whats app pribadi	10'
<i>Verification</i>	Pembuktian : Perwakilan pasangan menyampaikan hasil diskusi dengan meng-upload hasil diskusi berpasangan, pasangan lain menanggapi (dengan perekam suara/chat)	Whats app grup	15'
<i>Generalization</i>	Peserta didik melakukan resume dengan menuliskan simpulan hasil diskusi Guru memfasilitasi penulisan hasil diskusi dengan menyatukan informasi-informasi hasil diskusi yang ditulis peserta didik.	Whats app grup	10'
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik 2. Memberikan penugasan untuk mengerjakan soal-soal yang dibagikan dan menginformasikan untuk dikumpulkan ke sekolah pada hari yang telah ditentukan. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Whats app grup	8'
C. Penilaian	Penilaian sikap : Observasi (Disiplin dan tanggung jawab) Penilaian pengetahuan : Penugasan		

Selomerto, Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Rini Sumilirtyas, S. Pd
NIP. -

Guru Mata Pelajaran

Daryanto, S. Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-3)

Mata Pelajaran : Matematika Sat. Pendidikan : SMP PGRI Selomerto Kelas/Semester : VII/I (Gasal) Th. Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 3 Jp (3 X 40 menit) Pertemuan : Ke-3 Materi Pokok : Diagram Venn	Kompetensi Dasar: 1.4. Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan
---	--

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan moda *daring*, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian diagram venn
2. Menyebutkan aturan menggambar diagram venn
3. Menggambar diagram venn untuk berbagai keadaan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui whats app grup: 1. guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik, dan memimpin berdoa 2. guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan tsb.	Whats app grup	5'
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik diminta mengamati video pembelajaran tentang diagram venn dari link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=jwgWttPSp64	Youtube	30'
<i>Problem Statemen</i>	Berpikir Kritis: Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan di grup whats app terkait video yang diamati.	Whats app grup	10'
<i>Data Collection</i>	Kegiatan Literasi: 1. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan tentang definisi dan menyatakan himpunan 2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan dan mengerjakan LKPD dengan membaca buku, mencari dari internet ataupun berdiskusi dengan teman kelompok nya.	Whats app grup	20'
<i>Data Processing</i>	Kerjasama: Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan penyelesaian LKPD melalui whats app pribadi	Whats app pribadi	15'
<i>Verification</i>	Pembuktian : Perwakilan pasangan menyampaikan hasil diskusi dengan meng-upload hasil diskusi berpasangan, pasangan lain menanggapi (dengan perekam suara/chat)	Whats app grup	20'
<i>Generalization</i>	Peserta didik melakukan resume dengan menuliskan simpulan hasil diskusi Guru memfasilitasi penulisan hasil diskusi dengan menyatukan informasi-informasi hasil diskusi yang ditulis peserta didik.	Whats app grup	10'
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik 2. Memberikan penugasan untuk mengerjakan soal-soal yang dibagikan dan menginformasikan untuk dikumpulkan ke sekolah pada hari yang telah ditentukan. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Whats app grup	10'
C. Penilaian	Penilaian sikap : Observasi (Disiplin dan tanggung jawab) Penilaian pengetahuan : penugasan		

Selomerto, Juli 2020

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rini Sumilirtyas, S. Pd
NIP. -

Daryanto, S. Pd
NIP. -