

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAYEN

Jalan Kayen – Sukolilo Kode Pos 59171 Telephone/HP : 085100351677

Faksimile : 385913 Surat Elektronik : smn1kayen@ymail.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Fungsi	: Pemahaman & Pengentasan
Topik / Tema Layanan	: Pacaran dikalangan Remaja
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 X 45 Menit

1.	Tujuan Layanan Tujuan Umum Melalui curah pendapat (C) peserta didik (A) mampu meningkatkan pemahaman dampak negatif pacaran dikalangan remaja (B) dalam kehidupan sehari-hari (D) Tujuan Khusus 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab pacaran di usia remaja (C4) 2. Peserta didik dapat meyakini dampak dari pacaran di usia remaja (A3) 3. Peserta didik dapat menentukan langkah agar tidak terjerumus pada dampak negatif pacaran bagi remaja (P5).
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : <i>Ekspositori, Diskusi, Curah pendapat dan tanya jawab</i> 2. Alat / Media : <i>Laptop, Microsoft Team, Canva, dan Video tentang Bahaya Pacaran.</i>
3.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan A. Tahap Awal/Pendahuluan 1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a melalui <i>Web Meet</i> pada <i>Microsoft Team</i> 2. Peserta didik menyimak pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling. 3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi

	lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i>. B. Tahap Inti 1. Guru pembimbing mengajak peserta didik mengamati tayangan video tentang “Bahaya Pacaran” di YouTube pada link yang telah dibagikan sebelumnya. 2. Guru pembimbing mengajak peserta didik untuk berdialog interaktif tentang contoh penerapannya mengenai materi yang telah dibagikan melalui <i>Chat Room</i> atau secara langsung melalui <i>Web Meet</i>. 3. Setelah itu guru BK menayangkan materi yang telah dibuat melalui canva tentang faktor penyebab dan dampak pacaran di Usia Remaja. 4. Peserta didik memperhatikan tayangan materi serta Guru BK mengajak peserta didik untuk tanya jawab tentang contoh penerapannya. 5. Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik tentang “Pacaran dikalangan Remaja” yang dibuat melalui canva dengan penuh antusias. 6. Peserta didik melakukan refleksi dan mengambil makna dari hasil kegiatan layanan, dari mengerjakan kuis yang diberikan. C. Tahap Penutup 1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan 2. Guru BK mengajak peserta didik agar mampu meningkatkan pemahaman dampak negatif pacaran dikalangan remaja dalam kehidupan sehari-hari. 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	Evaluasi A. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan terutama keaktifan dan sikap peserta didik menggunakan lembar observasi. B. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaianya melalui <i>google form</i>.

Pati, 17 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Mulyono, S.Pd.,M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19700101 199802 1 006

Mardiyanto, S.Pd
NIP. –