

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA Negeri 4 Bagan Sinembah
 Kelas/ Semester : XII / Ganjil
 Mata Pelajaran : B Inggris
 Sub Materi Pokok : How to Make

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Pertemuan ke-1) Daring

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Projects Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **membuat** video dalam topik membuat video pembuatan kue favorite di masa pandemi berdasarkan teks prosedur.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui zoom (TPACK), guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, berdoa, dan memotivasi siswa pentingnya belajar di rumah. (synchronous) - Siswa menyimak apersepsi dari guru mengenai prosedur texts dan mengkaitkan dengan pengalamannya sebagai sebagai bekal pelajaran berikutnya.(Communication- 4C) 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	Tahap Inisiasi a) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok b) Melalui zoom , guru meminta siswa untuk menganalisis (HOTS) video dari Rumah Belajar saat belajar di rumah https://youtu.be/UGE0XYRQi58 (synchronous) (TPACK) - <i>Technology</i> c) Siswa mendokumentasikan (HOTS)dari video mengenai: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana pembuatan video kue favorite pada masa pandemi • Kata – kata apa yang berhubungan dengan pembuatan kue pada masa pandemi 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Tahap Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru melalui whats app (TPACK) menyampaikan pembuatan video prosedur teks mengenai pembuatan kue favorite pada masa pandemi 	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerima sejumlah pertanyaan dari guru - Siswa membuat (HOTS) peta berpikir (PjBL)rencana proyek pembuatan video “pembuatan kue favorite pada masa pandemi (CK) (<i>Math</i>) dengan teks prosedur - Guru memantau tingkat keaktifan siswa 	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membantu siswa membuat jadwal proyek pembuatan video “pembuatan kue favorite pada masa pandemi (CK) (<i>Math</i>) dengan teks prosedur serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. - Siswa membuat (HOTS) proyek sesuai jadwal dan mencata tahapan – tahapannya secara mandiri dan bertanggungjawab - Guru membahas ketrcapaian dan kelayakan proyek dengan siswa sebelum dipublikasikan - Guru membimbing proses pempubkasian proyek - Siswa mempublikasikan video hasil video pembuatan kue favorite pada masa pademi sesuai dengan teks prosedur (TPACK) 	Berpikir kreatif Mandiri bertanggungjawab	15'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> - Ice Breaking (neuroscience) - Melalui whatsapp siswa dengan guru mendiskusikan masalah – masalah yang mereka temukan pada saat pelaksanaan proyek - Melalui whatsapp guru mengingatkan kembali langkah- langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh siswa, Membimbing siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Komunikatif	10'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan penugasan melalui WA 3. Melakukan kesimpulan dalam proyek pembuatan video pembuatan kue favorit pada masa pandemi sesuai teks prosedur. 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan do'a 	Mandiri Kreatif Religius	5'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Bekerjasama dalam diskusi kelompok, bertanggung jawab

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan (google Form)

Penilaian Keterampilan: Membuat video teks prosedur

Mengetahui
Kepala SMA,

Bakti makmur, 17 Juli 20...
Guru Mata Pelajaran,

