

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 9 TAKENGON

Kelas / Semester : X / Genap

Mata pelajaran : PJOK

Pertemuan Ke- : 1

KD/Materi : 3.10 / Napza

Alokasi Waktu : 3 x45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini peserta didik diharapkan mampu

- Memahami dan mendeskripsikan bahaya serta pencegahan penyalahgunaan napza dan obat berbahaya lainnya;
- Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi penyalahgunaan napza;
- Memahami Deteksi diri penyalahgunaan NAPZA dan obat berbahaya lainnya;
- Memahami peraturan perundangan dan konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza dan obat berbahaya lainnya.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.</i></li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin penyampaian pendapat yang berkaitan dengan materi : <i>Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.</i></li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.</i> Dalam bentuk gambar/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.</i></li><li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.</i></li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.</i></li><li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza</i></li><li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Bahaya</i></li></ul>

	<p><i>Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza. dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikannya.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.</i></li> </ul>
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Bahaya Penyalahgunaan NAPZA, Jenis-jenis Napza, Golongan Napza, pengaruh penyalahgunaan NAPZA, Cara-cara pencegahan/penanggulangan bahaya penyalahgunaan NAPZA dan Konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas



Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Takengon  
**M. YUSUP, S.Pd**  
NIP.19760605 200212 1003

Rejewali, 13 Juli 2021.  
Guru Mata Pelajaran,

**M. YUSUP, S.Pd**

NIP.19760605 200212 1003

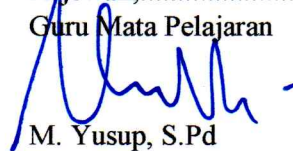
PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek Yang Dinilai																Σ	NA				
		Disiplin				Sportivitas				Sungguh-sungguh				Kerja Sama									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Ahmad Daudi																						
2	Rian Miko																						
3	Juliani																						
4	Rahman																						
5	Mustafa																						
6	M. saleh																						
7	Riko Mahara																						
8	M. Zaini																						
9	Naufal																						
10	M. Din																						
11	Rahmaddin																						
12	Ilyas																						
13	Karimansyah																						
14	Rendi Boy Sandi																						
16	Buter Panewe																						
17	Selon Bicer																						
18	Bah Nangkok																						
19	Zulkarnain																						
20	Serinen Putra																						
Dst																							
		JUMLAH SKOR MAKSIMAL = Nilai Sikap = 16																					

Penilaian Sikap	Jumlah Skor yang diperoleh	X 100
	Jumlah skor maximal	

- Sangat Baik = 4
- Baik = 3
- Cukup = 2
- Kurang = 1

Rejewali,.....2021  
Guru Mata Pelajaran



M. Yusup, S.Pd  
NIP. 19760605 200212 1 003