



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XII
SMA NEGERI 1 SINGAPARNA

Alamat : Jln Pahlawan KHZ Mustofa Tlp, (0265) 545203 Fak (0265) 541499
Website : <http://www.sman1spa.sch.id> Email : Smanspang@yahoo.co.id
Singaparna Kabupaten Tasikmalaya Kode Pos 46416

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Singaparna
Kelas/Semester : XII/ Semester ganjil
Topik : Hukum Mendel
Sub Topik : Prinsip Pewarisan Sifat Makhluk Hidup
Berdasarkan Hukum Mendel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggali informasi dari tayangan gambar, bagan persilangan dari buku sumber atau internet, diharapkan peserta didik dapat menjelaskan prinsip pewarisan sifat pada makhluk hidup, pola pewarisan sifat pada makhluk hidup berdasarkan Hukum Mendel, dan proses persilangan makhluk hidup berdasarkan sifat beda serta dapat menyajikan bagan persilangannya, memiliki sikap menghayati dan mensyukuri ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, mempunyai sikap ingin tahu, bertanggung jawab dan santun dalam menyampaikan pendapat, saran, kritik, dan jawaban atas pertanyaan, berpikir kritis dalam menerapkan konsep, mempunyai kemampuan computational thinking dalam merancang, mengolah dan menganalisis data, serta mengkomunikasikan hasil pengamatannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN	
1.	Kegiatan Pendahuluan
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, senyum dan sapa, menanyakan kabar peserta didik• Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa, dilanjutkan dengan membaca asmaul husna dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya dipimpin oleh Ketua kelas• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran• Guru melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan "Dalam keluarga, kamu lebih mirip ayah atau ibu?" jelaskan! Kemudian guru menayangkan gambar keluarga Gen Halilintar dan mengajak peserta didik mengamati gambar tersebut.• Guru memberikan motivasi dengan memberi pertanyaan lanjutan, "hal menarik apa yang kamu temukan berkaitan dengan persamaan dan perbedaan sifat pada keluarga Gen Halilintar tersebut?"

	<ul style="list-style-type: none"> • “pada pertemuan sebelumnya kita sudah membahas tentang materi genetik jadi apa penyebab terjadinya variasi/ persamaan dan perbedaan sifat? dan Bagaimana cara penurunannya? Jadi hari ini kita akan mempelajari “Pewarisan sifat menurut Hukum Mendel” • Guru menjelaskan manfaat mempelajari “Prinsip dan Pola Pewarisan Sifat menurut Hukum Mendel yaitu agar kita memahami bagaimana suatu sifat diturunkan dari orang tua kepada keturunannya dan bermanfaat untuk aktivitas pembelajaran selanjutnya. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan serta penilaian yang akan dilakukan
2.	Kegiatan Inti
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan gambar persilangan tanaman kapri • Guru mengajak peserta didik mengamati gambar tersebut • Peserta didik mengamati gambar persilangan tanaman kapri
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari bagan persilangan kapri secara berkelompok • Guru mengarahkan dan mempersilahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar tersebut • Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan bagan persilangan Kapri
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan studi pustaka untuk menjawab pertanyaan pada LKPD 1 • Peserta didik membuka buku sumber dan googling di internet untuk menjawab pertanyaan pada LKPD 1
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarah peserta didik untuk melakukan diskusi kelompok • Peserta didik melakukan diskusi kelompok terkait hasil studi pustaka dan menjawab pertanyaan dalam LKPD 1
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik membandingkan hasil pengamatannya dengan kelompok lain melalui diskusi kelas • Tiap kelompok mengemukakan hasil pekerjaannya pada diskusi kelas • Guru mengkonfirmasi hasil pekerjaan peserta didik sebagai penguatan
3.	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang prinsip dan pola pewarisan sifat menurut Hukum Mendel • Guru memberikan umpan balik pada kegiatan pembelajaran hari ini dan memberi apresiasi pada kelompok yang berkinerja sangat baik • Guru memberikan kuis berkaitan dengan materi yang dipelajari untuk mengetahui pemahaman peserta didik • Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, pengayaan,

	<p>dan menginformasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu melakukan praktik simulasi persilangan monohybrid dan dihibrid</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
--	---

C. PENILAIAN LAYANAN

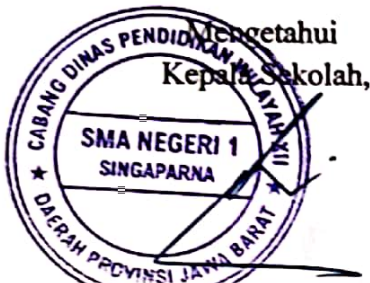
No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Kuis	Setelah KBM
3	Keterampilan	Penilaian portofolio	Lembar Kerja Peserta Didik	Selama Proses pembelajaran

Tasikmalaya, Juli 2020

Guru Biologi,



ENENG PURWANTI, S.Si., M.Pd
NIP 197602272006042012



Drs. H. DUDUS DUSTIANA, M.M
NIP 19640315 198609 1 004