

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PESANTREN IMMIM MAKASSAR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	3.2.1 Memahami Hukum I Newton , Hukum II Newton, dan Hukum III Newton
		3.2.2 Menganalisis penerapan Hukum Newton di lingkungan sekitar
	4.2 Penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda	4.2.1 Menyelidiki gaya aksi dan reaksi pada Hukum III Newon

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran daring, peserta didik dapat memahami Hukum I Newton , Hukum II Newton, dan Hukum III Newton dengan baik
- Melalui pembelajaran daring, peserta didik dapat menganalisis penerapan Hukum Newton di lingkungan sekitar dengan benar
- Melalui pembelajaran daring, peserta didik dapat menyelidiki gaya aksi dan reaksi pada Hukum III Newon dengan tepat

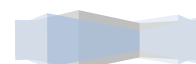
MATERI PEMBELAJARAN

- Hukum I Newton
- Hukum II Newton
- Hukum III Newton

KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa melalui *aplikasi Zoom meetings*
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar secara daring
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan



II. Inti

- Guru mendemonstrasikan contoh gerak pada Hukum I Newton dan meminta peserta didik mencobanya di rumah
- Guru menjelaskan Hukum Newton dengan menggunakan powerpoint melalui aplikasi *Zoom meetings*
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik mengerjakan soal di *google formulir* tentang Hukum Newton Peserta didik melakukan penyelidikan gaya aksi dan reaksi dengan menggunakan benda-benda yang ada di rumah

III. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan konsep Hukum I Newton , Hukum II Newton, dan Hukum III Newton

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes tertulis soal Essay pada *google formulir* <http://bit.ly/penilaianhukumnewton>
- Dokumentasi (foto atau video) hasil penyelidikan gaya aksi dan reaksi pada Hukum Newon III

Mengetahui:
Kepala SMP Pesantren IMMIM

Makassar, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Nasir Ameth, S.E.
NIP: 19640529 200605 1 002

Sri Wahyuni, S.Pd.Gr.

