

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Cimahi
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : IX/2
Kompetensi Dasar : Idiom/ Kabeungharan Basa Sunda (KD 3.4 – 4.4)
Alokasi Waktu : 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- Mengidentifikasi jenis kekayaan idiom bahasa Sunda/ *kabeungharan basa Sunda* dengan tepat.
- Mengidentifikasi ciri-ciri *babasan* dengan tepat.
- Menyusun kalimat dengan menggunakan *babasan* dengan tepat.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Metode, media, dan sumber belajar

1. Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan
2. Alat/media : teks *babasan*, whiteboard, anggota tubuh
3. Sumber belajar : Buku *Rancage Basa Sunda*, Buku *Babasan jeung Paribasa Sunda*.

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran siswa;
- Guru memotivasi siswa serta memimpin doa agar pembelajaran yang akan dilakukan berlangsung baik dan bermanfaat.
- Guru menyampaikan topik bahasan/KD tentang *kabeungharan basa Sunda*
- Guru mengaitkan materi *kabeungharan basa Sunda* dengan materi sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan dan teknik penilaian pembelajaran

2. Inti (6 menit)

- Siswa membaca wacana/bacaan yang memuat *babasan*.
- Siswa bertanya terkait kata-kata yang tidak dipahami dalam bacaan;
- Guru menjelaskan tentang idiom/ *kabeungharan basa Sunda*
- Guru menstimulasi peserta didik untuk menyebutkan contoh *babasan* yang berkaitan dengan anggota tubuh manusia.
- Setelah mendapatkan beberapa contoh *babasan* yang berkaitan dengan anggota tubuh manusia, secara bersama-sama guru dan peserta didik mengartikan maksud dari *babasan* tersebut.
- Siswa secara individu ditugaskan untuk menyusun kalimat dari *babasan* yang baru sudah dibahas.
- Siswa membacakan hasil kerjanya secara bergiliran

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru Bersama siswa berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran *kabeungharan basa Sunda*, ciri *babasan*, dan contoh *babasan*.
- Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan;
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, yaitu membahas pendalaman materi tentang *babasan*.
- Guru menutup pembelajaran dengan mendoakan agar pembelajaran yang telah dilakukan bermanfaat bagi peserta didik

III. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penugasan (portofolio)

Mengetahui Kepala Sekolah,

Cimahi, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Sri Gumanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19700817 199301 2 002

Didih Ahmad Mansyur, M.Pd.
NIP 19800914 200604 1 008

Lampiran :

INSTRUMEN PENILAIAN

I. Tugas/Portofolio

1. Naon hartina babasan ieu di handap!
 - a. Gede hulu
 - b. Ceuli lentaheun
 - c. Tiis ceuli
 - d. Herang mata
 - e. Ipis biwir
 - f. Panjang leungeun
 - g. Hampang leungeun
 - h. Bongkok meongeun
 - i. Hampang birit
 - j. Beurat birit

2. Larapkeun kana kalimah babasan bieu di luhur!
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - f.
 - g.
 - h.
 - i.
 - j.

II. Format Penilaian Individu/Kelompok

Topik Diskusi/Praktik : Perbedaan Babasan dengan Paribasa Sunda

NO	NAMA SISWA	NILAI		N	KET
		KELOMPOK	INDIVIDU		
1	ADELLYA OKTAVIASARI				
2	AFINA ANANDITA				
3	AFNI VIVIANI				
4	ALIN ULIARTHA SIHITE				
5	AMELIA NUR FITRIYANI				
6	AMRI MAURIZQA				
7	ANISSA ROSTIAWATI				
8	ANNASYA NANDHITA UTAMI				
9	ARIF NUR RAHMAT				
10	BIMO RAYA RAMADHAN				
11	DENI RAMDANI				
12	DESYA SAFANAH DIANIKA				
13	FITRIA NOPIANTI				
14	GELAR SEPTIAN				
15	HERI TRIANSYAH				
16	KESYA MARMARA FAUZI				
17	MOCHAMAD RIZKY HENDRIANSYAH				
18	MUHAMAD DIO NABHANI				
19	MUHAMAD RIDWAN MAULANA				
20	MUHAMMAD RIZKI ANUGRAH				
21	NASYWA AZALIA				

NO	NAMA SISWA	NILAI		N	KET
		KELOMPOK	INDIVIDU		
22	NUR MARTINI				
23	PANDU ARTA RARJA				
24	RANI SUSANTI				
25	RD. RASSYA REYHAN EFFENDY				
26	RIFKI YUDHA AHADI				
27	RIMA ADISTI				
28	RIZKI ANUGRAH				
29	SALMA NUR AGUSTINA				
30	Sendi Hermawan				
31	SITI FIANTIKA ARDWANARISWARI HERDRYANI				
32	SYIFA NUR HIDAYAH				
33	VIERDANS PERMANA PUTRA				
34	WAHYU AFIANSYAH				
35	YOGA PRADITA				

III. Soal Tes Tertulis

1. Sebutkeun ciri-ciri babasan!
2. Sebutkeun conto babasan anu patali jeung babagian awak jalma!
3. Jelaskeun bedana babasan jeung paribasa!
4. Jelaskeun harti babasan laer gado!
5. Jelaskeun harti paribasa landung kandungan laer aisan!

Cimahi, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Didih Ahmad Mansyur, S.Pd., M.Pd.
NIP 19800914 200604 1 008