

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK SMTI Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Tema	: NAPZA
Sub Tema	: Menghindari Penyalahgunaan NAPZA Dengan Memahami Landasan Hukumnya
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran :

Peserta didik mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif dalam proses belajar mengajar melalui model *Discovery Learning* sehingga mampu mengidentifikasi jenis dan penggolongan NAPZA yang sering disalahgunakan dan bahayanya, menganalisis landasan hukumnya serta konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar sehingga mampu menghindari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi salam, menyapa, berdoa dan presensi ▪ Mengulas materi minggu sebelumnya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Motivasi dan apersepsi
Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan berbagai informasi tentang istilah NAPZA / NARKOBA (singkatan dan indentifikasi pengertiannya menurut UU No. 35 Tahun 2009 tentang Narkotika dan UU No. 5 Tahun 1997 Psikotropika) ▪ Peserta didik dibagi dalam sebuah kelompok kecil guna mengidentifikasi jenis-jenis Narkotika, Psikotropika dan Zat Adiktif / Berbahaya sesuai dengan definisi serta pengertiannya dan bahayanya serta menganalisis landasan hukum serta konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar. ▪ Peserta berdiskusi tentang bahaya penyalahgunaan dan penggolongan Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif / Berbahaya ▪ Peserta didik mendiskusikan hubungan dampak penyalahgunaan NAPZA terhadap diri Sendiri, Keluarga, Lingkungan, Bangsa dan Negara
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran ▪ Guru memberikan umpan balik pembelajaran hari ini. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Tehnik Penilaian	Keterangan
Sikap	Observasi	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Tes	Tanya jawab/tertulis
Keterampilan	Kinerja	Kemampuan mempresentasikan hasil belajar

RUBRIK PENILAIAN

A. Kompetensi Sikap

Butir Soal Spritual

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Berdo'a sebelum dan sesudah Pelajaran	Berusaha maksimal dan tawakal	Sikap
1.					

Butir sikap sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Disiplin	Sportivitas	Sungguh - sungguh	Kerja Sama	Sikap
1.							

B. Kompetensi Pengetahuan

Butir-butir soal diambil pada, Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, Muhajir, SMA Kelas X Kurikulum 2013, halaman 277 - 281; Jakarta: PT. Erlangga, 2016.

1. Sebutkan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya!
2. Sebutkan penyebab, gejala, dan dampak pengguna narkoba!
3. Sebutkan dan jelaskan pencegahan pengguna narkoba!
4. Jelaskan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya!
5. Jelaskan penyebab, gejala, dan dampak pengguna narkoba!
6. Jelaskan cara menerapkan peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya!
7. Jelaskan cara menerapkan konsep dan prinsip penyebab, gejala, dan dampak pengguna narkoba!
8. Jelaskan cara menerapkan konsep dan prinsip pencegahan pengguna narkoba!
9. Jelaskan cara melakukan konsep dan prinsip peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya!
10. Jelaskan cara melakukan konsep dan prinsip penyebab, gejala, dan dampak pengguna narkoba!

C. Penilaian Kompetensi Keterampilan/Tes Kinerja

Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan di presentasikan di depan kelas :

1. Diskusikan cara mengkaji konsep dan prinsip cara mengkaji peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya serta penyebab; gejala; dampak, dan pencegahan pengguna narkoba.
2. Diskusikan cara mengolah peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya serta penyebab; gejala; dampak, dan pencegahan pengguna narkoba secara berkelompok dengan cara mempresentasikan di depan kelas yang menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama secara berkelompok.

