

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



OLEH : EMMI DASWATI S.Pd
NAMA SEKOLAH : TK IKI PTPN 7 PADANG PELAWI
EMAIL : emmidaswati12@gmail.com
KELOMPOK /USIA : B2 ANGGUR (5-6 TAHUN)
TEMA : HEWAN
SUBTEMA : HEWAN YANG BERTELUR
SUB-SUB TEMA : HEWAN YANG HIDUP DI AIR

**PROGRAM KEPALA SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II TAHUN 2021
TK IKI PTPN 7 PADANG PELAWI KEC. SUKARAJA KAB. SELUMA
PROV. BENGKULU TAHUN AJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK IKI PTPN 7 PADANG PELAWI
KECAMATAN SUKARAJA KABUPATEN SELUMA

Tema : Hewan
Sub Tema : Hewan Yang Bertelur
Kelompok : B1 (5-6 Tahun)
KD :

Nilai Agama dan Moral (Nam) : 1.1, 1.2, 3.1-4.1
 Fisik Motorik (FM) : 3.3-4.3, 3.4-4.4
 Kognitif (Kog) : 2.2, 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8
 Sosial Emosional (Sosem) : 2.7, 2.8, 2.10, 2.12
 Bahasa (Bhs) : 3.11-4.11, 3.12-4.12
 Seni (Sn) : 3.15-4.15

No	Sub Tema	Aspek Perkembangan	Muatan/Materi	Rencana Kegiatan
	Hewan Yang Bertelur	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa keluar rumah, doa naik kendaraan (hafalan) Mengenalkan waktu sholat Berdoa masuk WC
			1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
			3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	
		Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	<ul style="list-style-type: none"> Berjalan menirukan jalannya hewan Melipat kertas Menggunting sesuai pola Mengisi pola (kolase)
			4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
			3.4 Mengetahui cara hidup sehat	
			4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	
		Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati hewan lele Menghubungkan gambar hewan sesuai dengan angka Mengenal lambang bilangan 14 dengan kegiatan penjumlahan 7 Gbr ikan + 7 gbr katak = 14 gbr katak Mengenal bilangan sama dan tidak sama
			3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)	
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				

		3.8 Mengenal lingkungan aka (hewan , tanaman, cuaca, tanah ,air , batu-batuan dll.	
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan , tanaman, cuaca, air , batu-batuan dll dalam bentuk gambar , bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	
	Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain • Berjalan di atas papan titian • Membereskan mainan
		2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	
		2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	
	Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan secara verbal dan non verbal)	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita “ Burung Sriti Yang Baik Hati “ • Menyanyikan lagu “Katak Lompat “ • Tanya Jawab Tentang makanan ikan lele • Bercakap-cakap tentang hewan bertelur tentang macam-macam ikan hias • Mengenalkan nama hewan yang huruf awalnya sama misal: L:Lele , lebah dll K:kura-kura , Kelinci, C: Capung ,cicak • Mengenalkan huruf (kata) “ i-k-a-n-h-i-a-s “ bermain kartu huruf
		4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
		3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
	Seni	3.15 Mengenal berbagai kerja dan aktivitas seni	<ul style="list-style-type: none"> • Mewarnai gambar hasil Jiplakan tangan gambar burung Nuri • Melukis/menggambar bebas
		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

Mengetahui
Kepala TK

Padang Pelawi, 12 November 2021
Guru Kelompok

EMMI DASWATI, S.Pd
NIP.196907162006042004

EMMI DASWATI, S.Pd
NIP.196907162006042004

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK IKI PTP N 7 PADANG PELAWI KECAMATAN SUKARAJA

KABUPATEN SELUMA

KELOMPOK /USIA	: B2 ANGGUR (5-6 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU	: 1/13
TEMA/SUB TEMA	: Hewan/Hewan Yang Bertelur
SUB-SUB TEMA	: Hewan yang hidup di air (ikan lele)
HATI/TANGGAL	: Jumat / 12-11-2021
ALOKASI WAKTU	: 150 MENIT / 08.00- 10.00 WIB

KD : 1.2 (Nam), 2.2(Kog), 3.12 – 4.12 (Bhs),
3.3 – 4.3 (F.m), 2.8(Sosem), 2.8(Seni)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati ikan lele anak dapat mengenal ciptaan Allah.
2. Melalui kegiatan Bercakap – cakap anak dapat menyebutkan macam – macam ikan yang hidup di air (Ikan lele), dan cara berkembang biaknya.
3. Melalui kegiatan pembiasaan membaca doa naik kendaraan anak dapat melafalkan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui kegiatan pengamatan anak dapat memiliki perilaku rasa ingin tahu.
5. Melalui kegiatan bermain kartu huruf anak dapat mengenal tulisan “ikan lele”
6. Melalui kegiatan Pemberian Tugas anak dapat melipat kertas origami menjadi bentuk ikan lele dengan benar.
7. Melalui kegiatan Pemberian Tugas anak dapat menulis angka 1-5 di gambar ikan lele mulai dari yang terkecil sampai gambar yang terbesar dengan benar.

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Macam – macam hewan bertelur : Ikan lele, ikan mas, ikan nila
2. Cara berkembang biak : Ikan yang bertelur
3. Mengetahui huruf “ I K A N L E L E ”
4. Mengurutkan gambar dari yang terkecil hingga yang terbesar
5. Mengetahui anak tentang doa keluar rumah.

III. STRATEGI PEMBELAJARAN

- a. Model pembelajaran pendekatan kelompok.
- b. Metode pembelajaran
 - Bercakap-cakap
 - Demonstrasi
 - Pemberian Tugas

IV. MEDIA, ALAT DAN SUMBER

- a. Alat dan Bahan : kertas origami, Ikan Lele ,Pensil , Kartu Huruf, LKA.
- b. Sumber Belajar : Buku – buku LKA (Lembar Kerja Anak)

V. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

1. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

- a. Gerakkan motorik kasar berjalan di atas papan titian
- b. Mengucap salam .dilanjutkan berdoa sebelum belajar
- c. Absensi dilanjutkan pengenalan kalender
- d. Pengenalan Tema Hewan/ Sub Tema Hewan Yang Bertelur.
- e. Guru dan anak bersama-sama membaca doa keluar rumah.
- f. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan langkah – langkah kegiatan yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru mengajak anak untuk mengamati ikan lele
 - Guru menanyakan kepada anak macam-macam ikan apa saja yang diketahui anak
 - Bermain bersama anak
- a. Kegiatan**
 - Bermain kartu huruf kata “Ikan lele “
 - b. Kegiatan 2**
 - Melipat kertas origami bentuk “ikan lele”
 - c. Kegiatan 3**
 - Menulis angka 1-5 di gambar ikan lele mulai dari yang terkecil sampai gambar yang terbesar

3. Istirahat (30 menit)

- a. Makan bersama (SOP)
- b. Bermain (SOP)

4. Penutup (30 menit)

1. Recalling merapikan alat-alat yang telah digunakan,
2. Mencicipi ikan lele goreng
3. Diskusi apa yang telah dikerjakan
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya., Penguatan pengetahuan yang didapat anak
5. Tanya Jawab tentang rasa ikan lele
6. Menginformasikan untuk kegiatan besok.
7. Berdoa sebelum pulang, Salam.

VI. RENCANA PENIALAIAN

A. Indikator Penilaian

No.	Progres Pengembangan	KD	Indikator
1	Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1	- Berdoa Keluar Rumah
2	Fisik Motorik	2.8	- melipat kertas origami menjadi bentuk ikan lele
3	Kognitif	3.6-4.6	- mengenal bentuk dan ukuran ikan lele
4	Bahasa	3.12-4.12	-Mengetahui dan menyebutkan kata ikan lele
5	Sosial Emosional	2.12	- Percaya diri, dapat tampil di depan teman dan guru.
6	Seni	3.3-4.3	- bernyanyi dan bergerak dengan lagu ikan berenang
7	Sentifik	2.2	- Mengamati ikan lele

B. Teknik penilaian

- a. Proses : Unjuk kerja
- b. Produk : Hasil karya anak

C. Kreteria penilaian : BSB, BSH, MB, BB

Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang,tanaman dan makhluk ciptaan tuhan dan mengenal tuhan melalui ciptaannya. dan Pembiasaan berperilaku baik dan santun.

Memiliki sikap dan terbiasa berperilaku sabar menunggu giliran, dan memiliki sikap ingin tahu melalui pengamatan ikan lele.

Mengetahui
Kepala TK

Padang Pelawi, 12 November 2021
Guru Kelompok

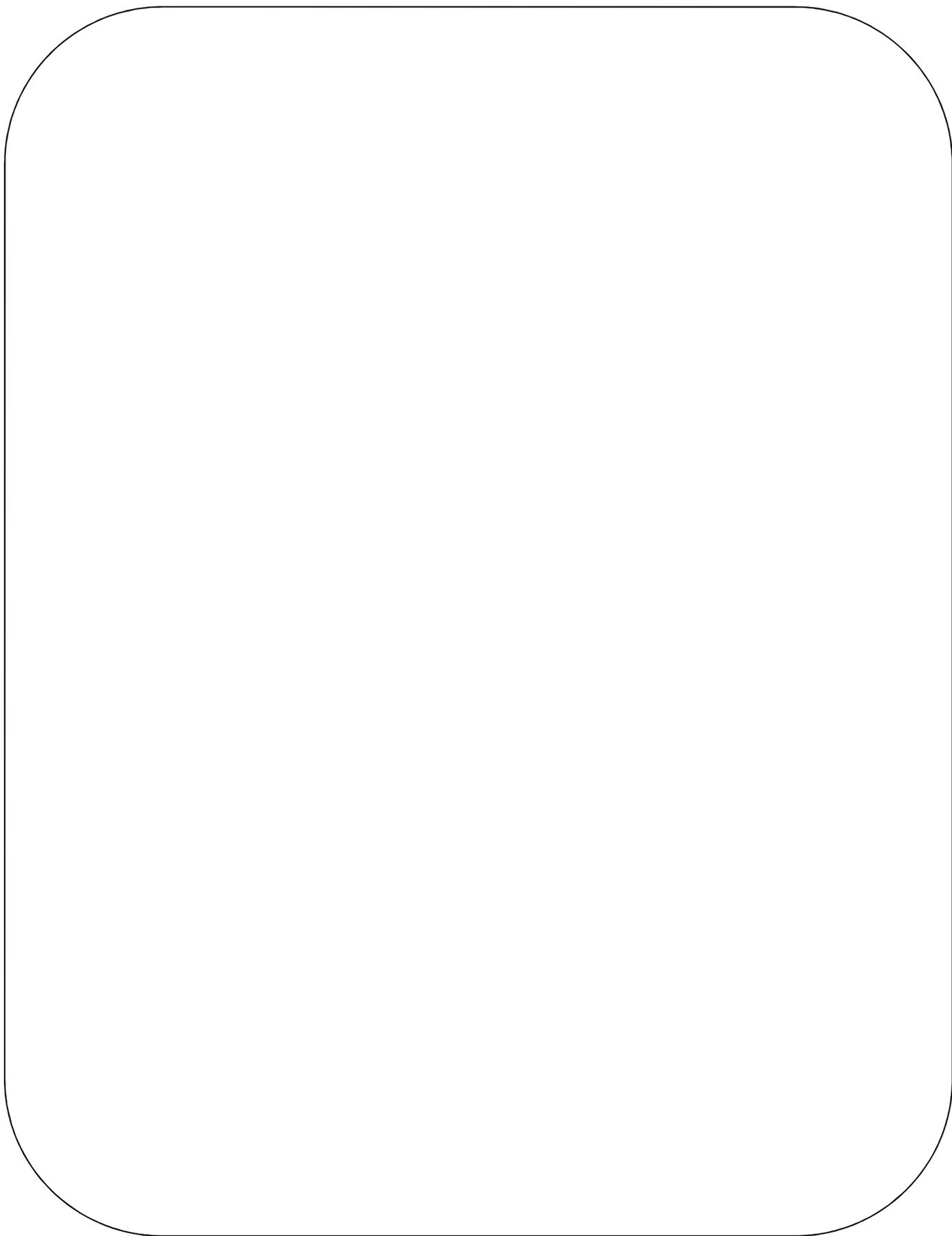
EMMI DASWATI, S.Pd
NIP.196907162006042004

EMMI DASWATI, S.Pd
NIP.196907162006042004

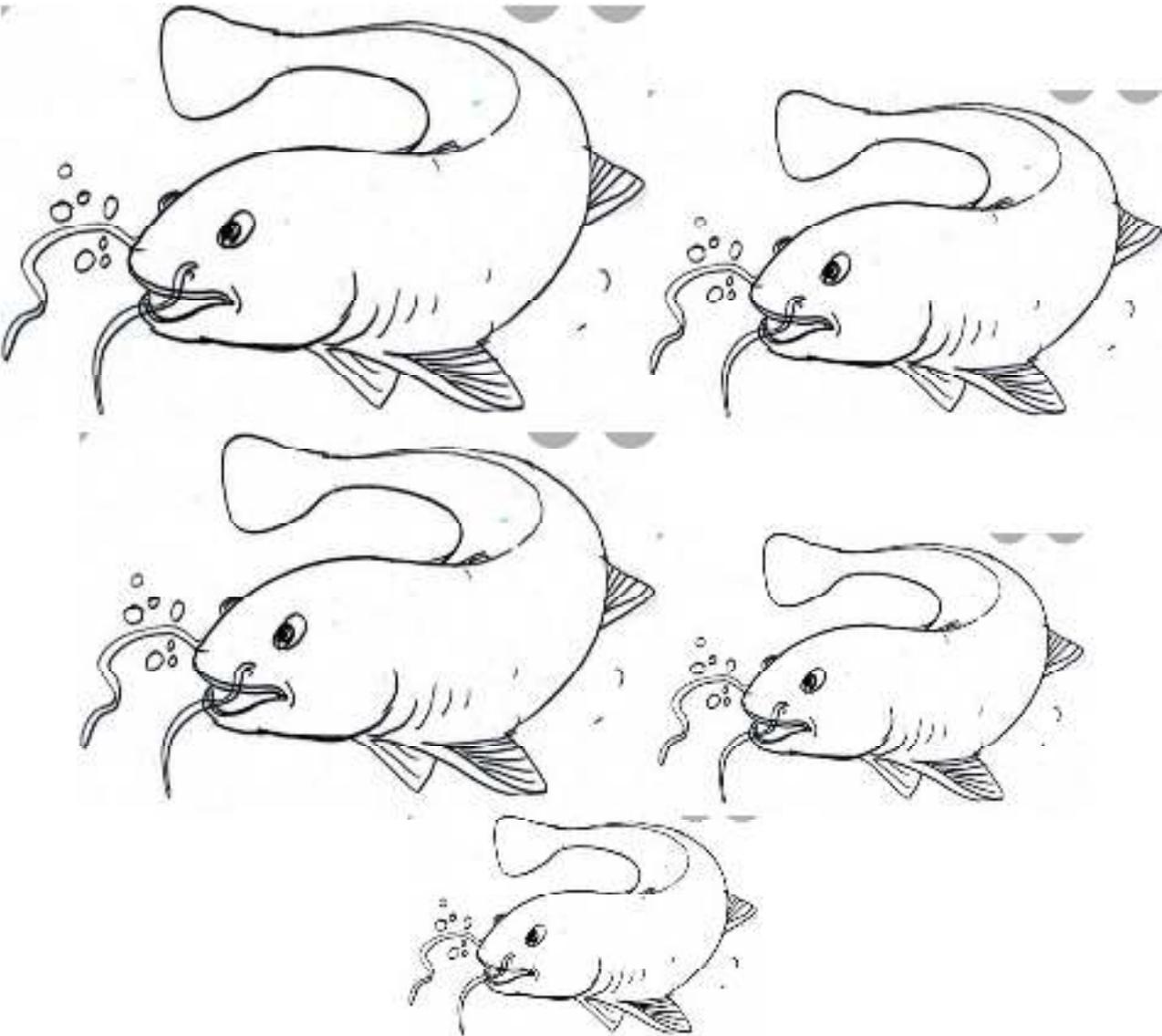
Hasil Karya menyusun huruf menjadi kata ikan lele (Bahasa 3.12-4.12.)

l k a n l e l e

Hasil Karya Melipat Kertas Origami Menjadi Bentuk Ikan Lele (Fm.Halus 3.3-4.3)



Menuliskan angka 1-5 pada gambar ikan lele mulai dari yang terkecil ke gambar yang terbesar (Kognitif 3.6-4.6)



Lembar Penilaian Anak

Hari / Tanggal : Jumat, 12-11-2021
 Tema / Sub Tema : Hewan / Hewan yang bertelur hidup di air
 K.D : 3.3-4.3 (FMH), 3.6-4.6 (Kognitif), 3.12-4.12 (Bahasa)
 Teknik : Pemberian Tugas
 Alat : Ceklis

No	Nama Anak	Aspek Penilaian															
		Melipat kertas origami 3.3-4.3 (FMH)				Hasil Akhir	Menulis angka 3.6-4.6 (Kognitif)				Hasil Akhir	Menyusun huruf 3.12-4.12 (Bahasa)				Hasil Akhir	
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		
1	Aqilla																
2	Aisya																
3	Alisa																
4	Bariq																
5	Fadil																
6	Fais																
7	Fida																
8	Gendis																
9	Kevin																
10	Mirza																
11	Nauval																
12	Nindia																
13	Raka																
14	Rere																
15	Zahra																
des kri psi	Melipat kertas origami 3.3-4.3 (FMH)	BSB : Anak mampu menyelesaikan hingga selesai BSH : Anak mampu menyelesaikan 4-5 lipatan MB : Anak mampu menyelesaikan 2-3 lipatan BB : Anak belum menyelesaikan 1 lipatan															
	Menulis angka 3.6-4.6 (Kognitif)	BSB : Anak mampu mengurutkan dan menulis 5 angka BSH : Anak mampu mengurutkan dan menulis 4 angka MB : Anak mampu mengurutkan dan menulis 3 angka BB : Anak belum mampu mengurutkan dan menulis 1-2 angka															
	Menyusun huruf 3.12-4.12 (Bahasa)	BSB : Anak mampu menyusun 8 angka menjadi 2 kata BSH : Anak mampu menyusun 8 angka menjadi 1 kata MB : Anak mampu menyusun 4 angka menjadi 1 kata BB : Anak belum mampu menyusun 4 angka															