

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Karangjati
Kelas / Semester : X / Ganjil
Standar Kompetensi: Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 3 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilannya
2. Siswa dapat menggambarkan susunan elektron valensi atom gas mulia (duplet dan oktet) dan elektron valensi bukan gas mulia (struktur Lewis)
3. Siswa dapat menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion
4. Siswa dapat menjelaskan proses terbentuknya ikatan kovalen tunggal, rangkap dua, dan rangkap tiga
5. Siswa dapat menjelaskan proses terbentuknya ikatan koordinasi pada beberapa senyawa
6. Siswa dapat menyelidiki kepolaran beberapa senyawa dan hubungannya dengan keelektronegatifan melalui percobaan
7. Siswa dapat mendeskripsikan proses pembentukan ikatan logam dan hubungannya dengan sifat fisik logam
8. Siswa dapat menghubungkan sifat fisis materi dengan jenis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

| No | Urutan Kegiatan | Langkah-langkah | | | Tempat Pembelajaran |
|----|-----------------|-----------------|--|-----------------|---------------------|
| | | Waktu (menit) | Aktivitas Guru | Aktivitas Siswa | |
| 1 | Pendahuluan | 5 | <ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (berdoa dan absensi)- Penyampaian tujuan dan motivasi• Tujuan :* Menjelaskan kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilannya* Menggambarkan susunan | | Ruang kelas |

| | | | | | |
|---|---------------|----|--|--|--|
| | | | <p>elektron valensi atom gas mulia (duplet dan oktet) dan elektron valensi bukan gas mulia (struktur Lewis)</p> <p>* Menjelaskan proses terbentuknya ikatan ion dengan menggunakan alat peraga sederhana</p> <p>• Motivasi : Mengapa unsur gas mulia Di alam ditemukan dalam bentuk monoatomik ?</p> | | |
| 2 | Kegiatan Inti | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Membagi siswa dalam kelompok masing-masing terdiri dari 5 siswa - Membagi LDS pada tiap kelompok dan meminta siswa untuk mengamati gambar dan memahaminya. - Membuka kesempatan bertanya kepada siswa secara mandiri - Memberikan kesempatan siswa untuk mengumpulkan data dari hasil diskusi | <p>Menuju kelompok yang dibentuk</p> <p>Menerima dan memahami LDS dan mendiskusikannya</p> | |
| 3 | Penilaian | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya | <p>Presentasi hasil diskusi</p> | |
| 4 | Penutup | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru mereview hasil kegiatan pembelajaran - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik | <p>Menarik kesimpulan</p> | |
| | | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab kuis tentang Ikatan ion - Memberikan tugas untuk mempelajari materi berikutnya | | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|-------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Sikap | Observasi kegiatan diskusi kelompok | - Lembar Observasi - Penilaian diri - Penilaian antar teman |
| 2 | Pengetahuan | - Penugasan | - Soal penugasan |

Bentuk Instrumen :

- Tes tertulis
- Laporan Hasil Diskusi

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Karangjati

Ngawi, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs.PURWAHYUDI,M.Pd
NIP. 19680920 199512 1 004

DINA ARTHAYANI, S.T
NIP. 19790225 200604 2 013