

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Medan
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: いまでしゅくだいをします
Alokasi Waktu	: 2 JP x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca dan menyimak materi berupa power point tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah, peserta didik dapat menjelaskan, mengemukakan, dan mengidentifikasi nama-nama ruangan ke dalam bahasa Jepang

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menggambarkan lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menulis wacana mengenai lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1.1 Menjelaskan kosa kata yang berkaitan dengan nama-nama ruangan yang ada di rumah

3.1.2 Mengemukakan struktur kalimat tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah

3.1.3 Menentukan ungkapan yang tepat untuk nama-nama ruangan yang ada di rumah

3.1.4 Menganalisis struktur kalimat tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah

4.1.1 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan nama-nama ruangan yang ada di rumah

4.1.2 Merancang karangan sederhana tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah dengan menggunakan pola kalimat bentuk *ます*

4.1.3 Mengirimkan video tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah dalam bentuk link youtube

D. MATERI

Kosakata nama-nama ruangan yang ada di rumah, pola kalimat bentuk *ます*

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode project based learning di *Google Classroom* dan diskusi melalui aplikasi *Google Meet* atau grup *Whatsapp*.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan adalah Audio, PPT, dan Video pembelajaran melalui *link youtube* <https://youtu.be/0XMkuWK9OTA>

G. SUMBER BELAJAR

Buku Kira Kira Nihongo 2 Bab 15, Buku nihongo o benkyoushiyou, dan video Pembelajaran

H. PROSES PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

✓ Apersepsi :

Dilakukan melalui aplikasi *Google Meet*

1. Hadir bersamaan, guru menyapa kelas, mengucapkan salam dan melakukan presensi kepada seluruh peserta didik

2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

✓ Motivasi :

Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

2. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik membaca materi dan menonton video pembelajaran pada *Google Classroom*

2. Setelah menonton video peserta didik diminta untuk menanggapi video tersebut (HOTS)

3. Peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami dari materi power point dan video *いまでしゅくだいをします (Critical Thinking)*

4. Guru mempersilakan peserta didik untuk mengerjakan LKPD

5. Diskusi tentang isi dari video pembelajaran yang ditonton (*Collaboration & HOTS*)

6. Merumuskan hasil penggalian informasi tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah (literasi) dan (*Creativity & HOTS*)

7. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah

8. Memberikan tanggapan/paparan dari hasil diskusi (*Communication & HOTS*)

3. KEGIATAN PENUTUP

1. Dengan bimbingan guru, peserta didik merangkum dan merefleksi materi

2. Doa dan memberi salam

I. PENILAIAN

Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal pilihan ganda dan essay lewat lembar kerja peserta didik

Ketrampilan : Mempresentasikan video nama-nama ruangan yang ada di rumah

Sikap : Mengikuti kegiatan daring dan menyelesaikan tugas dengan jujur, disiplin dan tepat waktu

Medan, 24 Juli 2020

Guru Bahasa Jepang

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Medan

Drs. Suhairi, M.Pd
NIP 196103051984031006

Nila Ulchairiah Tanjung, SS
NIP : 198404192010032002

