

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 004 Batam Kota  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1 (Ganjil)  
**Tema** : 1. Indahnnya Kebersamaan  
**Sub Tema** : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku  
**Pembelajaran** : 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, peserta didik mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik serta dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>▪ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali.</li> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk mendiskusikan pakaian adat dan rumah tradisionalnya. <b>(Communication)</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia.</li> <li>▪ Peserta didik diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka.</li> <li>▪ Peserta didik secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya. <b>(Collaboration)</b></li> <li>▪ Hasil diskusi peserta didik dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama.</li> <li>▪ Peserta didik kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 peserta didik dalam setiap kelompok.</li> <li>▪ Peserta didik kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati.</li> <li>▪ Peserta didik dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraf satu. <b>(Creativity)</b></li> <li>▪ Setiap kelompok kemudian diminta untuk membacakan hasil diskusi mereka di depan kelompok yang lain.</li> <li>▪ Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.</li> <li>▪ Peserta didik kembali diingatkan pada kegiatan di awal pembelajaran tentang keragaman suku dari teman-teman di kelas.</li> <li>▪ Setiap peserta didik diminta untuk mencari informasi dengan cara mewawancarai paling sedikit 5 orang teman di kelas. Informasi yang harus dicari adalah tentang daerah asal dan ciri khas dari daerah tersebut. <b>(Critical thinking)</b></li> <li>▪ Guru mengawasi jalannya wawancara dan berjalan berkeliling untuk memastikan dan memotivasi peserta didik untuk aktif menjalankan tugasnya.</li> <li>▪ Guru dapat mendampingi peserta didik yang mendapatkan kesulitan dalam menjalankan tugasnya.</li> </ul>	<b>6 Menit</b>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan evaluasi.</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan berdoa dan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk bertanggung jawab atas segala karunia yang telah diberi, bekerja sama dan saling tolong menolong untuk memelihara semua karunia Tuhan. <b>(Religius)</b></li> </ul>	<b>2 menit</b>
----------------	---	----------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Tugas Mandiri

Peserta didik diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.

2. Tugas Wawancara

Setiap peserta didik diminta untuk mencari informasi dengan cara mewawancarai paling sedikit 5 orang teman di kelas. Informasi yang harus dicari adalah tentang daerah asal dan ciri khas dari daerah tersebut. Peserta didik menuliskan informasi pada tabel yang tersedia.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Batam , 17 Juli 2021  
Guru Kelas IV**

**Maryuni, S.Pd.  
NIP 196805041989082003**

**Rusdi Novianto, S.Pd.  
NIP 198311042019031001**