

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 56 Manado  
Kelas/Semester : IV/II  
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Keberagaman dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
Pembelajaran Ke : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA , IPS  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari/Tanggal : .....

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintegrasi dengan keluarga, teman guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman.

### B. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan kedalam kerangka tulisan.

#### **Indikator**

- 3.1.2 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis.
- 4.1.2 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulisan dalam bentuk peta pikiran

#### IPA

- 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran
- 4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi

#### **Indikator**

- 3.6.4 Mengidentifikasi sumber bunyi
- 4.6.3 Menyajikan laporan percobaan tentang sumber bunyi

#### IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman social, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

#### **Indikator**

- 3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
- 4.2.1 Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “Bekerjasama dalam Keberagaman” siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung disetiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks” Bekerjasama dalam Keberagam” siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagsan pendukung setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran.

4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran.
5. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia.
6. Setelah membaca teks, siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan Kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia.

#### D. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
  - Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
  - Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu “*Indahnya Kebersamaan*” **Nasionalisme**
- Kegiatan Inti
  - Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.
  - Siswa diajak bertanya jawab tentang keberagaman budaya Indonesia. Guru memulai pertanyaan dengan menyebutkan nama siswa, siswa menjawab pertanyaan.
    - ❖ Siapa diantara kalian yang beragama Kristen Protestan, Katolik, Islam, Hindu, Budha atau Khong Hu Chu? Siswa mengacungkan jari, guru mengamati.
    - ❖ Bagaimana sikap kalian kepada teman yang berbeda agama ? Siswa berinteraksi dengan teman yang berbeda agama dan saling mengkomunikasikan pengalamannya.
  - Sementara siswa mengkomunikasikan pengalamannya, guru mengamati kegiatan siswa.
  - Siswa membaca senyap teks “Bekerjasama dalam Kebaragaman” yang ada dibuku siswa .Hal. 75
  - Siswa mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan.
  - Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dalam bentuk peta pikiran dibuku tulis.
  - Siswa membaca nyaring secara bergantian, yang ditunjuk oleh guru sesuai dengan tanda baca yang benar.
  - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :
    - ❖ Apakah kalian bisa mendengar teks yang telah dibaca tadi ?
    - ❖ Dari mana sumber bunyi itu berasal ? Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru
  - Siswa melakukan percobaan (buku siswa hal.80) dan membuat laporan kegiatan percobaan sumber bunyi sesuai hasil percobaan(buku siswa hal. 81). Siswa secara berpasangan melakukan percobaan menggunakan alat musik yang dibawa siswa.
  - Guru mengamati kegiatan siswa, kemudian memberi penguatan tentang keberagaman bunyi dan sumber bunyinya.
  - Siswa diingatkan Kembali tentang keberagaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia.
  - Siswa membaca teks bacaan “ Belajar dari Cerita” (buku siswa hal. 83-85) dan melakukan diskusi kelompok sesuai kelompok yang telah diatur.
  - Guru mengamati kegiatan diskusi dengan berjalan berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lain.
  - Siswa menjawab pertanyaan (buku siswa hal. 84-85) berdasarkan teks yang dibaca.
- Kegiatan Penutup
  - Peserta Didik : Menuliskan hal-hal penting yang dipelajari, sebagai rangkuman materi yang dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
  - Guru : Memeriksa rangkuman materi yang dikerjakan siswa dan memberi penguatan tentang materi yang telah dipelajari.

#### E. Sumber dan Media Pembelajaran

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema I : *Indahnya Kebersamaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2019)
- ❖ Buku Siswa Tema I : *Indahnya Kebersamaan Kelas 4* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2019)

❖ Untul percobaan IPA : Membawa berbagai macam alat music dari rumah

#### F. Materi Pembelajaran

- ✓ Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan
- ✓ Melakukan percobaan
- ✓ Mendiskusiakan pentingnya Kerjasama dan saling menghargai dalam keberagaman

#### G. Metode

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab, diskusi, penugasan

#### H. Penilaian

##### Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (4)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan Sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan Sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraph dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraph dengan benar	Menemukan Sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraph dengan benar	Menentukan Sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraph dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pendukung
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran
Sikap : Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

##### IPA

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi semua sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan benar, meski kurang runtut. Mengidentifikasi Sebagian besar sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan Sebagian proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi Sebagian kecil sumber bunyi dengan tepat.	Belum mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi. Belum mampu mengidentifikasi sumber bunyi dengan tepat.
Laporan percobaan	Menyajikan laporan	Menyajikan laporan	Menyajikan laporan	Belum mampu menyajikan

tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi	percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan cukup sistematis	percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan cukup sistematis	percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan kurang sistematis	laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan

### IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan Kerjasama antar umat beragama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerjasama antar teman berbeda agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerjasama antar teman berbeda agama
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan Kerjasama antar umat beragama	Mengkomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerjasama antar teman berbeda agama,
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap Kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap Kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten	Menunjukkan sikap Kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga terhadap keragaman budaya Indonesia	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia	Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia

Manado, Mei 2021  
Guru Kelas IV

Sussan Olyvia Makaado, S.Pd,M.Pd