

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN



IDENTITAS:



SEKOLAH:

SMA Kristen MDC



MAPEL:

EKONOMI



KELAS/SMT:

XI IPS / GANJIL



MATERI:

Inflasi, Keb. Moneter & Fiskal



TAHUN AJARAN:

2020/2021

ALOKASI WAKTU:

7 X 90 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui PJJ - daring memanfaatkan zoom dan google classroom dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis inflasi dalam kaitannya dengan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, dan mampu secara kreatif mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

METODE PEMBELAJARAN:

- Pendekatan : *Saintifik*
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

LANGKAH PEMBELAJARAN:

Pertemuan 1

- Guru membagi siswa dalam 6 (enam) kelompok.
- Guru memberikan rangsangan (Stimulation) melalui Video Youtube tentang Inflasi di Indonesia.

Pertemuan 2

- Guru membimbing peserta didik melakukan Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement).
- Guru membimbing peserta didik dalam pengumpulan data (Data Collection).

Pertemuan 3

- Guru membimbing peserta didik dalam melanjutkan pengumpulan data (Data Collection).

Pertemuan 4

- Guru membimbing peserta didik dalam Pengolahan data (Data Processing).

Pertemuan 5

- Guru membimbing peserta didik untuk mampu melakukan pembuktian (Verification).
- Guru membimbing penyiapan bahan presentasi kelompok.

Pertemuan 6

- Guru membimbing peserta didik dalam menyajikan hasil kerja kelompok dan bersama-sama menarik simpulan/generalisasi (Generalization).

Pertemuan 7

- Review
- Penilaian Harian

PENILAIAN:

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui google form dan pemberian penugasan.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok

Mengetahui,
Surabaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Liem Sioe le

Dwi Wariyanti, SE.

LAMPIRAN RPP

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	IPK
3.3. Menganalisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	3.3.1. Menemukan pengertian kebijakan moneter 3.3.2. Mengidentifikasi tujuan dan peran kebijakan moneter 3.3.3. Mengidentifikasi instrument kebijakan moneter 3.3.4. Menghitung besarnya jumlah uang yang beredar 3.3.5. Mendeskripsikan Kebijakan Moneter sebagai salah satu Kebijakan Ekonomi Makro 3.3.6. Merumuskan Pengaruh Kebijakan Moneter dalam Perekonomian 3.3.7. Menemukan pengertian kebijakan fiskal 3.3.8. Merumuskan tujuan dan peran kebijakan fiskal 3.3.9. Menemukan instrument kebijakan fiskal 3.3.10. Menkombinasikan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
4.3 Menyajikan hasil analisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	4.3.1. Menyajikan hasil analisis tentang inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan

MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

MEDIA PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR
1. Video Youtube tentang Inflasi di Indonesia di link= https://www.youtube.com/watch?v=CjnGrkANG2c 2. Modul Pembelajaran Ekonomi XI SMA Semester I, MGMP Ekonomi Kota Surabaya, hal. 52 – 75.	1. Geminastiti, Kinanti & Nurlita, Nella, 2016, <i>Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Peminatan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016</i> . Bandung: Yrama Widya 2. Rahardja, Prathama & Purwanta, Wiji, 2016, <i>Eksplorasi Nalar Siswa Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi</i> . Bandung: Yrama Widya. 3. Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn 4. https://nasional.kontan.co.id/news/ekonom-inflasi-indonesia-di-akhir-2020-bisa-capai-29-33 5. https://www.bi.go.id/id/publikasi/kebijakan-moneter/tinjauan/Pages/Tinjauan-Kebijakan-Moneter-Juli-2020.aspx 6. https://www.jurnal.id/id/blog/pengertian-kebijakan-fiskal-dan-tujuannya/

RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Pertemuan 1 :

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui zoom dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru menuliskan link undangan zoom melalui instruksi di google classroom. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui google form yang tersedia sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati selama melaksanakan kegiatan belajar mengajar supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, dan VI) dan meminta siswa membentuk kelompok untuk memperlancar proses diskusi kelompok. Dengan distribusi bahasan kelompok sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> Kelompok I dan IV membahas tentang Inflasi. Kelompok II dan V membahas tentang Kebijakan Moneter. Kelompok III dan VI membahas tentang Kebijakan Fiskal. Guru memberikan stimulasi melalui presentasi Video Youtube tentang Inflasi di Indonesia dan mengajak siswa untuk memperhatikan secara serius. Guru memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang Inflasi, Kebijakan Moneter, dan Fiskal. Guru meminta agar seluruh peserta didik mencatat pertanyaan-pertanyaan tersebut untuk dicari jawaban/solusinya pada pertemuan berikutnya. Guru meminta seluruh peserta didik untuk membaca dan memahami materi tentang Inflasi, Kebijakan Moneter dan Fiskal dari berbagai sumber belajar. Guru meminta peserta didik dari setiap kelompok untuk menyusun pernyataan/identifikasi masalah (problem statemen) sesuai dengan bahasan kelompoknya untuk diajukan dalam pertemuan berikutnya. 	60'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi (pembagian tugas/perencanaan) dalam kelompoknya. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. Peserta didik diberikan tugas mandiri yang ada dalam google form guru maksimal pukul 15.00 WIB dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	15'

Pertemuan 2 :

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui zoom dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru menuliskan link undangan zoom melalui instruksi di google classroom. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui google form yang tersedia sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, dan jujur dalam PBM. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak setiap kelompok untuk melanjutkan kegiatan penyusunan pernyataan/identifikasi masalah sesuai bagian tugas kelompoknya. Guru mengarahkan siswa dalam pertemuan zoom untuk melakukan diskusi kelompok kecil. (Guru melakukan kunjungan dan pembimbingan dalam kelompok kecil secara bergantian). Selama kunjungan dalam kelompok, Guru memastikan setiap peserta didik anggota kelompok memahami tugas dan perannya masing-masing. Guru juga membimbing peserta didik dalam masing-masing kelompok untuk melakukan pernyataan/identifikasi masalah (problem statement) dan memotivasi mereka agar aktif dalam kelompoknya. Guru juga membimbing peserta didik di dalam masing-masing kelompok agar tetap bersemangat dan bekerjasama dalam mengumpulkan data/informasi/temuan yang relevan dengan masalah kelompoknya. 	60'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari 2 pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri dalam google form dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Pertemuan 3 :

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui zoom dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru menuliskan link undangan zoom melalui instruksi di google classroom. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui google form yang tersedia sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, dan jujur dalam PBM. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru memberikan arahan kepada peserta didik melanjutkan kegiatan pengumpulan data/informasi (data collection). Guru mengajak siswa untuk bergabung dalam pertemuan zoom dalam kelompok masing-masing untuk melakukan diskusi kelompok kecil. (Guru melakukan kunjungan dan pembimbingan dalam zoom kelompok kecil secara bergantian). Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dan selalu kompak bekerja sama dalam mengumpulkan data/informasi sebanyak-banyaknya yang relevan dengan tugas kelompoknya masing-masing. Guru memotivasi peserta didik untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia baik dari buku, media informasi cetak maupun elektronik, dan internet. 	60'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui google form dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Pertemuan 4 :

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui zoom dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru menuliskan link undangan zoom melalui instruksi di google classroom. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui google form yang tersedia sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, dan jujur dalam PBM. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak peserta didik untuk melanjutkan kegiatan kelompok masing-masing, dalam zoom. Dan guru akan berkunjung secara bergiliran ke dalam media komunikasi kelompok tersebut. Guru membimbing peserta didik dalam melanjutkan kegiatan pengolahan data/informasi (data processing). Selama pengolahan data, guru membimbing peserta didik untuk memanfaatkan semua informasi hasil bacaan, wawancara, observasi, dan sebagainya, semuanya diolah, diacak, diklasifikasikan, ditabulasi, bahkan bila perlu dihitung dengan cara tertentu serta ditafsirkan pada tingkat kepercayaan tertentu. Guru mengamati aktifitas peserta didik secara individu/kelompok selama diskusi pengolahan data dalam kelompok dan memantau keterlibatan peserta didik dalam kelompoknya. 	60'

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri latihan penilaian harian dalam google form dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Pertemuan 5 :

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui zoom dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru menuliskan link undangan zoom melalui instruksi di google classroom. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui google form yang tersedia sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, dan jujur dalam PBM. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak peserta didik untuk melanjutkan kegiatan kelompok masing-masing, dalam zoom. Dan guru akan berkunjung secara bergiliran ke dalam kelompok tersebut. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pembuktian (verification) atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang pemahaman masalah inflasi, kebijakan moneter, dan fiskal (sesuai bidang tugas kelompok masing-masing) serta fenomena dan konsep yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata. Guru membimbing kelompok dalam menyiapkan bahan presentasi kelompok yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. Guru mengamati aktifitas peserta didik secara individu/kelompok selama diskusi/presentasi dalam kelompok dan memantau keterlibatan peserta didik dalam kelompoknya. 	60'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri latihan penilaian harian dalam google form dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Pertemuan 6

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui zoom dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru menuliskan link undangan zoom melalui instruksi di google classroom. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui google form yang tersedia sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, dan jujur dalam PBM. 	15'

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik dalam menyajikan presentasi hasil karya kelompoknya secara bergiliran dari kelompok I, II, dan III. Sementara itu kelompok IV, V, dan VI ditugaskan untuk memberikan tanggapan. Di akhir kegiatan presentasi, Guru membimbing peserta didik secara individu/kelompok untuk menarik kesimpulan-kesimpulan (generalization) tentang materi Inflasi, Kebijakan moneter, dan fiskal. Yaitu kesimpulan yang berlaku secara umum untuk mengatasi masalah yang terjadi dalam kenyataan. Penyusunan kesimpulan dilakukan berdasarkan hasil verifikasi yang telah dilakukan oleh masing-masing kelompok. Guru memantau aktivitas peserta didik selama diskusi/presentasi dan kesimpulan-kesimpulan yang berhasil mereka dapatkan. Guru memberi komentar berupa masukan, pujian, dan arahan terkait diskusi penyiapan hasil karya masing-masing kelompok. Guru meminta kelompok untuk menyusun hasil kerja kelompok dan mengumpulkan dalam bentuk tercetak pada pertemuan berikutnya sebagai tugas portofolio kelompok. 	60'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri latihan penilaian harian dalam google form dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru juga mengingatkan siswa untuk belajar lebih rajin mempersiapkan diri menghadapi Penilaian Harian minggu depan setelah dilakukan review atas materi yang telah dipelajari. Penilaian Harian akan dilakukan melalui google form yang akan terbit setelah kegiatan review dengan durasi PH selama 45 menit (1 JP). 	15'

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi - Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMA Kristen Masa Depan Cerah Surabaya
TahunPelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes tulis – Pilihan ganda (Penilaian Harian)

Score : Setiap soal memiliki nilai 1

Nilai akhir: Jumlah Score X jumlah soal

Soal diterbitkan melalui google form

https://docs.google.com/forms/d/1ZB3C_j0uD6Ah0PxElmRPUDEMjv1nL5YY3Lo0hGeF99k/edit?usp=sharing

SOAL:

A. Pilihan Ganda

1. Pernyataan indeks harga sebagai berikut.

- Petunjuk/barometer kondisi ekonomi.
- Sebagai dasar untuk menghitung inflasi.
- Sebagai dasar perbandingan harga.
- Melihat tingkat kesejahteraan suatu negara.
- Sebagai dasar perhitungan pendapatan per kapita.

Dari pernyataan di atas yang merupakan fungsi indeks harga adalah nomor

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 1), 2), dan 3) | D. 2), 3), dan 5) |
| B. 1), 2), dan 4) | E. 3), 4), dan 5) |
| C. 2), 3), dan 4) | |

2. Indeks harga adalah
- daftar harga barang-barang yang diimpor dari berbagai negara untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri
 - perbandingan antara harga rata-rata tahun yang dihitung dengan harga rata-rata pada tahun dasar
 - daftar harga barang-barang ekspor yang menjadi andalan untuk mendapatkan devisa yang dibutuhkan
 - daftar harga dari beberapa barang dan jasa yang berpengaruh besar dalam menentukan nilai barang ekspor
 - daftar dari harga beberapa barang kebutuhan pokok yang dipasarkan untuk memenuhi kebutuhan konsumen
3. Inflasi adalah
- harga barang-barang yang merosot karena keberhasilan panen
 - kenaikan barang dalam negeri yang diakibatkan adanya inflasi di luar negeri
 - suatu keadaan secara umum dimana harga barang naik secara terus-menerus
 - kenaikan harga barang di suatu pasar karena ada aksi borong oleh pembeli potensial
 - kenaikan harga dari barang-barang karena pemerintah mencetak uang untuk memperbaiki keadaan ekonomi
4. Jika harga rata-rata tahun 2014 Rp135.000,00 dan harga rata-rata tahun 2015 Rp175.000,00, inflasi yang terjadi dilihat dari tingkat keparahannya adalah inflasi
- sangat ringan
 - ringan
 - sedang
 - berat
 - hiperinflasi
5. Keynes mengatakan bahwa inflasi terjadi karena
- harga di luar negeri mengalami inflasi sehingga berimbas ke dalam negeri
 - kenaikan harga-harga diakibatkan oleh kenaikan biaya produksi
 - ada pencetakan uang untuk mengatasi anggaran yang defisit
 - kegagalan panen yang terjadi secara nasional
 - ada sejumlah orang yang hidup melebihi kemampuan ekonominya
6. Kondisi resesi yang dialami suatu negara mengakibatkan jumlah pengangguran bertambah. Kegiatan produksi juga mengalami penurunan. Agar kegiatan perekonomian dapat meningkat, kebijakan fiskal yang diambil pemerintah adalah
- menaikkan suku bunga kredit perbankan
 - menaikkan cadangan kas minimum pada bank umum
 - melakukan penjualan surat-surat berharga ke pasar modal
 - menaikkan tarif pajak untuk mengurangi jumlah uang beredar
 - melakukan pembelian surat-surat berharga dari masyarakat
7. Salah satu motif dari seseorang memegang uang adalah
- motif keyakinan diri bahwa seseorang mampu memenuhi kebutuhan
 - motif mengokohkan harga diri bahwa dia dapat melakukan apa saja dalam kehidupannya
 - motif untuk melakukan transaksi
 - untuk memastikan kelangsungan pendidikan anak-anaknya
 - untuk dapat menikmati bunga yang dapat dimiliki jika memegang uang
8. Di negara A jumlah uang yang beredar sebanyak Rp900.000.000,00 dengan kecepatan peredaran 2 kali serta jumlah barang dan jasa sebanyak 150.000 unit. Tingkat harga di negara A jika menggunakan teori Irving Fisher adalah
- Rp6.000,00
 - Rp12.000,00
 - Rp24.000,00
 - Rp30.000,00
 - Rp34.000,00
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang, sebagai berikut.
- 1) Pengeluaran konsumsi
 - 2) Perubahan harga secara umum
 - 3) Tingkat bunga
 - 4) Tingkat inflasi
 - 5) Tingkat produksi dan pendapatan nasional
- Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran uang ditunjukkan nomor
- 1), 2), dan 3)
 - 1), 2), dan 4)
 - 1), 2), dan 5)
 - 2), 3), dan 4)
 - 3), 4), dan 5)

10. Jika dalam penetapan harga pokok dan harga jual tidak tepat, keadaan ini dapat mengacaukan perekonomian, terutama untuk produsen. Pernyataan tersebut merupakan dampak inflasi terhadap
- terhadap pendapatan
 - minat menabung
 - ekspor
 - kalkulasi harga pokok
 - pendapatan nasional

KUNCI JAWABAN :

1.	A	6.	D
2.	B	7.	C
3.	C	8.	B
4.	C	9.	E
5.	E	10.	D

B. Uraian

- Buatlah analisis mengenai inflasi dengan kebijakan moneter! (15)
- Berikut tabel harga rata-rata lima jenis bahan makanan dan jumlah dalam kilogram yang terjual pada suatu pasar.

Nama Barang	Harga tahun 2015	Harga tahun 2016	Jumlah (Qo)	Jumlah (Qn)
Beras	Rp 8.000,00	Rp 8.400,00	1.120	1.000
Gula	Rp12.000,00	Rp13.200,00	880	1.200
Jagung	Rp 2.000,00	Rp 3.000,00	400	500
Minyak goreng	Rp22.000,00	Rp24.000,00	300	400

Berdasarkan data di atas, hitunglah indeks harga tahun 2016 atas dasar tahun 2015 menurut Pasche! (15)

b. Tugas tertulis ; uraian

Soal sebanyak 3 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka.

Soal :

- Berikan penjelasan tentang 2 jenis inflasi!
- Mengapa dalam perekonomian diperlukan adanya inflasi!
- Buatlah penjelasan mengenai inflasi yang baik!

Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$Skor Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

Skor maksimum = 25

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Praktek

KD	IPK
4.3 Menyajikan hasil analisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	4.3.1. Menyajikan hasil analisis tentang inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Praktek (diskusi kelas dalam zoom)

Kelas :

No	NamaSiswa	SKOR			Jumlah Skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1.					
2.					
Dst					

Skor dalam rentang 1 - 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3} \times 25$$

Rubrik Penilaian Praktek

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
Komunikasi Verbal: a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Portofolio

KD	IPK
4.3 Menyajikan hasil analisis inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	4.3.1. Menyajikan hasil analisis tentang inflasi, kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan

**Lembar Penilaian Keterampilan
Penilaian Portofolio (Laporan Kelompok)**

Satuan Pendidikan : SMA Kristen Masa Depan Cerah Surabaya

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XI

Nama Kelompok :

Anggota :

1. 2. 3.

5. 4. 6.

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Depan				
	a. Kelengkapan laporan b. Teknis penulisan laporan				
2	Isi				
	a. Kelengkapan Struktur Laporan				
	b. Kebahasaan				
	c. Rujukan teori				
3	Bagian Akhir				
	a. Penyusunan Kesimpulan b. Variasi kelengkapan sumber di daftar pustaka				
Total Skor					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{800} \times 100$$

MATERI :

<https://classroom.google.com/u/0/w/MTE3NDgzNDc2NjY0/tc/MTcxNTA4MDg0NjEw>

INFLASI DAN INDEKS HARGA

➤ **Inflasi :**

Peristiwa yang menunjukkan kenaikan tingkat harga umum yang berlangsung terus-menerus (dalam jangka waktu lama).

Kenaikan harga yang bersifat sementara tidak dapat dikatakan sebagai inflasi. Inflasi merupakan indikasi melemahnya nilai mata uang dalam negeri terhadap mata uang asing.

➤ **Jenis-jenis inflasi :**

1. Inflasi Tarikan Permintaan (*Demand Pull Inflation*)

Inflasi yang terjadi sebagai akibat kenaikan permintaan barang dan jasa secara keseluruhan (Permintaan yang tidak terkendali di pasar mengakibatkan produsen tidak selalu dapat memenuhi permintaan konsumen. Meningkatnya konsumsi atau pembelian akan mendorong naiknya harga).

2. Inflasi Dorongan Biaya (*Cost Pull Inflation*)

Inflasi yang disebabkan oleh kenaikan biaya produksi (harga bahan baku, bahan bakar, upah pekerja). Kenaikan biaya produksi akan mengurangi jumlah barang yang ditawarkan sehingga harga barang akan mengalami kenaikan.

3. Inflasi Campuran

Inflasi campuran antara inflasi dorongan biaya dan inflasi tarikan permintaan.

➤ **Inflasi menurut tingkat keparahannya :**

1. Inflasi ringan (kenaikan harga-harga < 10% setahun)

2. Inflasi sedang (kenaikan harga-harga 10-30% setahun)

3. Inflasi berat (kenaikan harga-harga 30-100% setahun)
4. Inflasi tidak terkendali/hiperinflasi (kenaikan harga-harga > 100% setahun)

➤ Menghitung inflasi

Data yang diperlukan untuk menghitung inflasi adalah indeks harga. Jenis indeks harga yang digunakan Badan Pusat Statistik (BPS) untuk menghitung inflasi adalah Indeks Harga Konsumen (IHK). Secara matematis dapat dirumuskan :

$$\text{Laju inflasi} = \frac{IHK - I_{HK}}{I_{HK}} \times 100\%$$

Keterangan :

IHK = indeks harga konsumen pada periode tertentu

IHK-1 = indeks harga konsumen pada periode sebelumnya

➤ Dampak inflasi

Inflasi dapat menimbulkan dampak negatif bagi negara, antara lain :

1. Kenaikan harga
2. Penurunan daya beli
3. Kesenjangan ekonomi
4. Minat investasi berkurang

Inflasi yang tidak terlalu tinggi dapat meningkatkan produksi perusahaan akibat kenaikan harga.

➤ Indeks Harga adalah :

Perbandingan perubahan harga dari tahun tertentu yang dinyatakan dengan persentase.

Indeks harga bermanfaat dalam menghitung tingkat inflasi suatu daerah.

➤ Metode perhitungan indeks harga :

1. Metode Agregatif Sederhana (Indeks Harga Tidak Tertimbang)

$$I_{HAS} = \frac{\sum P_n}{\sum P_o} \times 100\%$$

Keterangan :

I_{HAS} = Indeks Harga Agregatif Sederhana

$\sum P_n$ = jumlah harga barang pada tahun yang diamati

$\sum P_o$ = jumlah harga barang pada tahun dasar

Angka indeks pada tahun dasar adalah 100.

2. Metode Agregatif (Indeks harga Tertimbang)

a. Indeks Laspeyres

$$IL = \frac{\sum P_n \cdot Q_o}{\sum P_o \cdot Q_o} \times 100\%$$

Keterangan :

IL = Indeks laspeyers

P_n = harga barang pada tahun yang diamati

P_o = harga barang pada tahun dasar

Q_n = barang pada tahun yang diamati

Q_o = barang pada tahun dasar

\sum = jumlah

b. Indeks Paasche

$$IP = \frac{\sum P_n \cdot Q_n}{\sum P_o \cdot Q_o} \times 100\%$$

Keterangan :

IP = Indeks Paasche

P_n = harga barang pada tahun yang diamati

P_o = harga barang pada tahun dasar

Q_n = barang pada tahun yang diamati

Q_o = barang pada tahun dasar

Σ = jumlah

Latihan Soal :

1. Data indeks harga konsumen bulan Agustus 2012 adalah 120,45 dan indeks harga konsumen bulan September 2012 adalah 110,25. Berdasarkan data tersebut, tentukan laju inflasi pada bulan Agustus!
2. Perhatikan tabel jenis dan harga barang berikut!

No	Jenis Barang	Harga Barang (Rp)		
		2013	2014	2015
1.	Tepung Terigu	8.000	8.500	9.000
2.	Telur	19.000	20.000	22.000
3.	Gula Pasir	12.000	11.000	12.500

Tingkat inflasi tahun 2015 jika tahun 2013 sebagai tahun dasar dan dihitung dengan indeks harga agregatif sederhana, maka tentukan jenis inflasi berdasarkan tingkat keparahannya!