

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh Novie Kurniawan, S.Kom
noviekurniawan81@guru.smp.belajar.id

Sekolah : SMP Negeri 1 Magetan
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas / Semester : VII 1
Materi Pokok : Perangkat Keras (Hardware)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal pemfungsian Perangkat keras dan system operasi, serta aplikasi	3.1.1 Menyebutkan bagaimana perangkat keras dan sistem operasi berfungsi 3.1.2 Mengenali berbagai jenis sistem operasi dan fungsinya 3.1.3 Mengenal berbagai jenis Aplikasi dan fungsinya

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.5 Penggunaan Perangkat keras dan system operasi serta Aplikasi	4.1.1 Mengamati saat sebuah piranti (Misalnya HP, tablet) di hidupkan sampai siap dipakai 4.1.2 Mematikan Piranti (Misalnya Komputer) dengan benar 4.1.3 Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti

C. Tujuan Pembelajaran

Mengenal pemfungsian perangkat keras, dan system Operasi serta Aplikasi :

1. Menjelaskan arti perangkat keras
2. Menjelaskan berbagai macam perangkat keras
3. Mengenal Sistem Operasi
4. Mengenal Aplikasi

Fokus Penguatan Karakter :

Spiritual, Gotong Royong, Integritas, dan Mandiri.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Regular (Pengetahuan)
 - a. Perangkat Keras
 - b. Fungsi dan kegunaan masing-masing jenis perangkat keras
2. Materi Pembelajaran Pengayaan (Keterampilan)
 - a. Mengidentifikasi spesifikasi perangkat keras yang terbaru
 - b. Membuat daftar system operasi dan aplikasi
 - c. Membuat analisa kebutuhan perangkat keras sesuai kebutuhan
3. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. Menjelaskan fungsi dan jenis perangkat keras
 - b. Mempraktekkan prosedur mematikan dan menghidupkan perangkat keras dengan benar

E. Metode / Model Pembelajaran

- ◇ Pendekatan : Saintifik
- ◇ Model : Discovery Learning
- ◇ Metode : Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi Penugasan

F. Media / Alat , Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media / Alat : LCD, Lembar Kerja Siswa, Alat Peraga
2. Sumber Belajar : Modul Informatika kelas 7, Modul, youtube, whatsapp, Google Clasroom, Google Meet, video pembelajaran komponen utama komputer dari Rumah Belajar

G. Langkah – langkah Pembelajaran

1. *Pertemuan Pertama 2 JP*

a. *Kegiatan Pendahuluan (10 menit)*

1. Siswa merespon salam, berdoa bersama, mengecek kebersihan Laboratorium Komputer sekitar tempat duduk, dan kerapian meja kursi (PPK :spiritual, sosial)
2. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab (C4: *Communication*)
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai terkait pembelajaran Perangkat Keras
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
5. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan keterampilan.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru meminta peserta didik mencermati video dan gambar yang menampilkan perangkat keras dan fungsinya masing-masing (*PPK: Spiritual, Gotong Royong*)
2. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami dari video dan gambar yang telah ditampilkan (*PPK: Spiritual, Gotong Royong, Mandiri*)
3. Secara berkelompok siswa berdiskusi terhadap video dan gambar yang telah dilihat (*PPK: Gotong Royong --- C4: Communication, Colaboration*)
4. Siswa menemukan jawaban tentang bagian dari perangkat keras (*C4: Creative*)
5. Guru memberikan LKPD materi Perangkat Keras Komputer (Identifikasi Masalah), hasil dalam bentuk powerpoint
6. Guru mengarahkan siswa supaya menggali materi dengan memanfaatkan aplikasi AR Perangkat Komputer di <https://bit.ly/3fR0qWq> dari M-Edukasi, Modul dan sumber internet lainnya (Pengumpulan Data)
7. Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian dan kelompok lain memberi tanggapan atau komentar (*C4: Communication*)

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan (*Religius, Mandiri*)
2. Guru bersama siswa melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran. (*C4: Communication*)
3. Guru menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran Perangkat Keras. (*C4: Communication, Colaboration*)
4. Guru menyampaikan tugas mencari contoh Perangkat Keras. (*PPK: Mandiri --- C4: Creative*)
5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. (*C4: Communication*)

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis.
2. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.
3. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi.

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

◆ **Kisi – kisi penilaian (Terlampir)**

Jawablah dengan benar !

1. Jelaskan apa yang disebut dengan Perangkat Keras !
2. Sebutkan dan Jelaskan Ada 4 jenis Perangkat keras !
3. Sebutkan bagian dari Perangkat Input dan Output !
4. Sebutkan cara kerja dari Perangkat Proses !
5. Sebutkan cara kerja dari perangkat Penyimpanan !

◆ **Pedoman Penskoran (Terlampir)**

2. Penilaian Sikap

No.	Aspek yang di Nilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Jujur	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Kerja keras	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
5.	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
6.	Teliti	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Lembar Pengamatan Sikap

Indikator perkembangan sikap disiplin. Jujur, kerja keras, rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan teliti

No.	Nama	Disiplin	Jujur	Keras Keras	Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Teliti
1							
2							
3							
4							

Keterangan:

- BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas = skor 1
- MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten = skor 2
- MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten = skor 3
- MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten = skor 4

Magetan, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Magetan

Guru Mata Pelajaran

TITIK SUDARTI, S.Pd, M.Pd
NIP 19630207 198403 2 009

NOVIE KURNIAWAN, S.Kom
NIP 19801108 200604 1 013