

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**INFORMATIKA**  
**Kelas X**



**OLEH**  
**Fajar Indra Kurniawan, S.Kom., M.Kom**

**SMA NEGERI MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id

**JOMBANG**

Kode Pos: 61482

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMAN Mojoagung  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Kelas/Semester** : X / Ganjil  
**Materi Pokok** : Sistem Komputer  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit (Pertemuan 1)  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

**A. KOMPETENSI INTI**

KI 3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidahkeilmuan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

3.2	:	Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna.
4.2	:	Melakukan interaksi (transfer data, tethering) antara dua atau lebih perangkat yang berbeda.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna.	3.2.1 Menyebutkan interaksi antara perangkat keras dan perangkat lunak. 3.2.2 Menyebutkan interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id

**JOMBANG**

Kode Pos: 61482

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
4.2 Melakukan interaksi (transfer data, tethering) antara dua atau lebih perangkat yang berbeda.	4.2.1 Melakukan interaksi (transfer data, tethering) antara dua atau lebih perangkat yang berbeda.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat menyebutkan interaksi antara perangkat keras dan perangkat lunak dengan benar
2. Peserta didik dapat menyebutkan interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna dengan benar

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Komponen Sistem Komputer :

1. Perangkat Keras (Hardware)
2. Perangkat Lunak (Software)
3. Pengguna (Brainware)

#### **F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan dan Tanya Jawab

#### **G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

Media : Alat Peraga

Alat : Papan Tulis Whiteboard, Alat Tulis, Laptop, HP, Koneksi Internet

- Sumber : 1. Wahyono, dkk. 2021. Buku Panduan Guru Informatika. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Pusat Kurikulum Dan Perbukuan.
2. Thaha, S.Pd., M.Pd. 2019. Modul PKP Informatika - Sistem Komputer. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id

**JOMBANG**

Kode Pos: 61482

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan ke-1</b>				
No	Tahapan	Kegiatan Awal		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	
<b>1.</b>	<b>Pendahuluan</b>			
	Salam	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memasuki kelas</li><li>• Guru mengucapkan salam hangat dan menanyakan kabar hari ini kepada Peserta Didik sebagai tanda pembelajaran siap dimulai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik bersemangat menyambut dan menjawab salam dari guru secara serentak</li></ul>	2''
	Berdoa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memimpin doa bersama. Doa dilakukan dengan khusyu'</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik melakukan doa sesuai dengan kepercayaan masing-masing dengan khusyu'</li></ul>	3''
	Presensi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan absensi kehadiran Peserta Didik dengan tegas memanggil Peserta Didik satu persatu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik yang di panggil namanya mengangkat tangan dengan ucapan "siap hadir" secara tertib dan sopan</li></ul>	3''
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bertanya kepada Peserta Didik tentang pengalaman belajar terkait pengetahuan Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware)</li><li>• Guru menilai kognitif Peserta Didik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik mendengarkan dengan baik dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan santun</li></ul>	3''
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan motivasi Peserta Didik dengan menyampaikan pentingnya manfaat mempelajari tentang Sistem Komputer dalam kehidupan sehari hari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik mendengarkan dengan baik dan mendapat pengetahuan baru, semangat baru dalam strategi</li></ul>	3''



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
 Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id

**JOMBANG**

Kode Pos: 61482

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menilai kognitif Peserta Didik</li> </ul>	belajar diri mereka sendiri	
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai Peserta Didik dalam pembelajaran hari ini menggunakan media alat peraga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik mengamati dan menalar mengenai tujuan pembelajaran yang harus dicapai dengan seksama dan penuh perhatian</li> </ul>	2''
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
	Stimulus	<p><b>Mengamati</b>          Guru menayangkan beberapa gambar mengenai gambar/ objek tentang sistem komputer (perangkat keras, perangkat lunak dan pengguna)</p> <p><b>Membaca</b>          Guru mengintruksikan Peserta Didik untuk browsing materi yang berhubungan dengan sistem komputer dari internet</p> <p><b>Menulis</b>          Guru mengintruksikan Peserta Didik untuk Menulis resume hasil browsing terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik menerima Lembar kerja materi Sistem Komputer</li> <li>Peserta Didik mengamati contoh-contoh gambar materi sistem komputer yang ditayangkan</li> <li>Peserta Didik melakukan browsing materi yang berhubungan dengan sistem computer dari internet</li> <li>Peserta Didik Menulis resume hasil browsing terkait komponen sistem computer</li> </ul>	7''



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
 Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id

**JOMBANG**

Kode Pos: 61482

		komponen sistem computer  <b>Menjelaskan</b> Guru memberikan penjelasan materi sistemkomputer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik menyimak penjelasan materi sistem komputer</li> </ul>	
	Pernyataan / Identifikasi Masalah	<b>Menanya</b> Guru menanyakan kepada peserta didik Mengenai kendala dalam melakukan browsing yang berhubungan dengan masalah ruang lingkup pembelajaran tentang komponen system komputer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware</li> <li>• Software</li> <li>• Brainware</li> </ul>	Peserta Didik mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan, konsep-konsep yang harus didiskusikan dan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab untuk memecahkan masalah tentang sistem komputer	3''
	Pengumpulan Data	<b>Mengeplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan membentuk Kelompok 5-6 Peserta Didik dan mengambil tema permasalahan terkait materi untuk masing-masing kelompok</li> <li>• Guru berkeliling memfasilitasi dan memonitor proses diskusi siswa</li> <li>• Guru membimbing peserta didik dalam melakukan proses browsing tentang sistem komputer secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membentuk kelompok dengan tertib sesuai instruksi guru</li> <li>• Peserta Didik melakukan browsing materi tentang sistem komputer secara berkelompok</li> <li>• Setiap kelompok mengumpulkan informasi terkait dengan tugas tersebut.</li> </ul>	20''



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
 Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id

**JOMBANG**

Kode Pos: 61482

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menilai keaktifan dan psikomotorik siswa dalam tugas kelompok</li> </ul>		
	Pembuktian	<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengingatkan waktu browsing sudah habis</li> <li>Guru mempersilahkan kelompok untuk menyampaikan hasil resume browsing di depan kelas</li> <li>Guru menilai kognitif , psikomotor, dan afektif Peserta Didik</li> <li>Guru memberikan feedback kepada Peserta Didik terkait hasil resume</li> <li>Guru memberikan soal untuk Evaluasi pembelajaran secara individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa (perwakilan setiap kelompok) memaparkan mengenai diskusinya di depan kelas</li> <li>Siswa memperhatikan dengan seksama dan mendengarkan penjelasan hasil kelompok lain</li> <li>Siswa Mengerjakan Soal evaluasi yang diberikan dengan jujur dengan tanggung jawab</li> </ul>	30''
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>			
	Refleksi / Kesimpulan	<b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi terhadap materi pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik dengan antusias memberikan feedback mengemukakan pendapatnya dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> </ul>	3''
	Analisa Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk menanyakan mengenai materi pembelajaran yang belum dipahami</li> <li>Guru mengajak Peserta Didik bersama-sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik menanyakan bagian materi yang belum mereka pahami dengan sikap santun</li> <li>Salah satu Peserta Didik membuat kesimpulan tentang</li> </ul>	5''



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id

**JOMBANG**

Kode Pos: 61482

		<p>menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan dengan baik, jelas dan santun</li></ul>	<p>materi pembelajaran secara kritis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik memperhatikan kesimpulan yang disampaikan oleh guru</li></ul>	
	Tidak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan tugas kepada Peserta Didik berupa materi Pengayaan untuk Peserta Didik yang dinyatakan sesuai KKM dan juga tugas Remedial bagi Peserta Didik yang belum tuntas</li><li>• Guru memberikan gambaran singkat mengenai materi yang harus dipelajari untuk pertemuan berikutnya.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik mencatat tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan di rumah</li><li>• Peserta Didik mendengarkan dan mencatat materi yang harus dipelajari untuk pertemuan selanjutnya</li></ul>	2''
	Doa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum meninggalkan kelas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketua Kelas Dengan khusu' memimpin doa sebelum meninggalkan kelas</li></ul>	2''
	Salam	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam hangat kepada Peserta Didik, dan bertanda pembelajaran telah berakhir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta Didik menjawab salam dari guru</li></ul>	2''
			<b>Jumlah Alokasi Waktu</b>	<b>90''</b>





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id

**JOMBANG**

Kode Pos: 61482

## **PENILAIAN**

### **Teknik Penilaian**

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen penilaian sebagai berikut:

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Diskusi, dan Penilaian Hasil
2. Tabel Penilaian Kompetensi : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Waktu Penilaian</b>
1.	<u>Sikap</u> Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan proaktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Rubrik Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	<u>Pengetahuan</u> Menganalisis Sistem Komputer (Hardware, Software, Brainware)	Tes tulis	Penyelesaian tes tulis
3.	<u>Keterampilan:</u> Ketepatan dan kecepatan dalam menyelesaikan tugas baik individu.	Rubrik Pengamatan (proses diskusi dan presentasi)	Selama proses pembelajaran

### **1. Instrumen Penilaian**

#### **Pedoman Penskoran Tes Lisan**

Skor Penilaian
<ul style="list-style-type: none"><li>• skor 3 jika Peserta Didik dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan baik dan benar</li><li>• skor 2 jika Peserta Didik dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan benar</li><li>• skor 1 jika Peserta Didik dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan salah.</li></ul>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### **Penilaian Kinerja dan Aspek Ilmiah :**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id

**JOMBANG**

Kode Pos: 61482

No	Aspek Penilaian	Skor Perolehan Kelompok				
		Sangat Kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Baik (4)	Sangat Baik (5)
1.	Kesungguhan dalam melakukan kegiatan (kedisiplinan)					
2.	Kejujuran					
3.	Ketelitian dalam mengerjakan program					
4.	Penggunaan waktu secara efektif					
5.	Mengakses dan mengorganisir informasi (kerja sama)					
6.	Tanggung jawab					
7.	Memecahkan masalah					

Catatan : Berikan tanda cek list (  $\checkmark$  ) untuk setiap penampilan dari setiap tindakan yang dilakukan kelompok (skor perolehan kelompok).

$$\text{Nilai (N)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{35} \times 10$$

### Lembar Kerja

1. Jelaskan Pengertian Hardware dan berikan contohnya
2. Jelaskan Pengertian Software dan berikan contohnya
3. Jelaskan Pengertian Brainware dan berikan contohnya

### Pedoman Penilaian

No	Deskripsi	Skor
1	Peserta Didik mampu menyebutkan dengan benar	50
2	Peserta Didik mampu menyebutkan dengan benar namun kurang lengkap	15
3	Peserta Didik menjawab namun salah	2

### Pengolahan Penilaian b

- Skor maksimum =  $50 \times 2 = 100$

**Skor Maksimum = 100**

Total Skor Akhir, kategori baik jika nilai Peserta Didik  $\geq 75$

**Rubrik Penilaian (tes tulis, tes praktik dan observasi)**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI**  
**MOJOAGUNG**

Jl. Janti No. 18 Mojoagung Telp (0321) 495408 Fax. (0321) 492107  
Email : smun1mojoagung@yahoo.com - Web : www.smanmojoagung.sch.id

**JOMBANG**

Kode Pos: 61482

Aspek	Skor (1-10)	Bobot	Nilai	Keterangan
<b>Aspek Sikap :</b>				Syarat lulus Peserta Didik minimal mencapai nilai 75
1. Sikap jeli dan tanggap terhadap perubahan kondisi			10	
2. Keselamatan dan kesehatan kerja			5	
3. Menempatkan klasifikasi permasalahan dengan tepat			5	
<b>Apek Kognitif : ( Pengetahuan )</b>				
1. Kemampuan menjawab soal latihan			5	
2. Kemampuan menjawab soal evaluasi			10	
3. Kemampuan membuat kesimpulan			5	
<b>Aspek Psikomotor : ( Ketrampilan )</b>				
1. Kemampuan Menyiapkan materi untuk dikonversi menjadi buku digital			20	
2. Kemampuan mengatur tata letak ( layout ) dokumen				
Mengatur Gambar			10	
Mengatur Tabel			10	
Mengatur Audio			10	
Mengatur Video			10	
Skor Nilai Keseluruhan			100	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jombang, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**AHMAD, S.Pd, M.T**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19651027 199001 1 003

**Fajar I Kurniawan, S.Kom., M.Kom**  
NIP.-