



PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 2 CEPIRING



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**BAHASA INGGRIS KELAS VII**

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Cepiring
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Deskripsi Orang
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 2jp (@ 40 menit)

**KOMPETENSI DASAR:**

**KD 3.4**

Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.

**KD 4.4.1**

Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang dan benda.

**KD. 4.4.2.**

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Memberi dan meminta informasi dengan mendeskripsikan orang
2. Melengkapi teks descriptive rumpang berdasarkan yang didengar. (listening)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

**PENDAHULUAN (10 MENIT)**

Pengondisian (Orientasi, Apersepsi, Motivasi dan Pemberian Acuan):

- Peserta didik menjawab salam dan sapaan dari guru.
- Peserta didik berdoa bersama dengan arahan dari guru.
- Peserta didik melakukan presensi untuk cek kehadiran dari guru.
- Peserta didik memperhatikan tujuan dan materi pembelajaran yang disampaikan guru.
- mengaitkan materi dengan pengalaman siswa dan materi kegiatan sebelumnya.

**KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

Mengamati

Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan kegiatan mendengarkan teks descriptive berupa orang.

### **Menanya**

Guru memberi kesempatan peserta didik untuk pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya: **Do you know who he/she is? What is the text tell you about? Can you tell what you know about him?**

### **Mengumpulkan data**

Peserta didik diminta mengumpulkan informasi penting dalam materi yang dipelajari, mengenali kosa kata baru untuk melengkapi teks.

### **Mengasosiasi**

Peserta didik menghubungkan pengetahuan yang sudah di miliki dengan materi baru yang didapat, menyimpulkan hasil prediksi dengan menggunakan data pengamatan.

### **Mengomunikasikan**

Peserta didik menyampaikan/menyajikan jawaban secara lisan dan tertulis ke dalam lembar teks listening, kemudian mengumpulkan hasil pekerjaannya. Peserta didik Bersama guru membahas bersama teks secara lengkap.

### **PENUTUP (10 MENIT):**

- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil pelajaran yang telah dilaksanakan
- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi
- Guru memberikan semangat agar Peserta didik mengerjakan tugas pelajaran.

### **C. PENILAIAN:**

#### **PENILAIAN SIKAP**

1. Tanggung Jawab ( presensi )
2. Hormat pada Guru/Teman ( Kesopanan)
3. Disiplin ( Mengumpulkan tugas tepat waktu )
4. Jujur ( Tidak berbohong/ contek pekerjaan orang lain)

#### **PENILAIAN PENGETAHUAN**

1. Tugas Tertulis, Melengkapi teks descriptive rumpang.

#### **PENILAIAN KETERAMPILAN**

1. Tugas membuat dialog mengenai obyek teks listening

#### **SUMBER BELAJAR:**

- Buku Paket Bahasa Inggris kls VII Kurikulum 2013 Ed rev 2016.
- Mandiri, Practise Your English Competence, Erlangga 2016
- Video youtube:
- Google dan situs internet yang relevan

#### **METODE PEMBELAJARAN:**

Observasi,  
Literasi  
Listening / Mendengarkan

**MEDIA:**  
**WA Group**  
**Lembar Listening**

**ALAT DAN BAHAN:**  
**Buku dan alat tulis, Lembar Kerja**

**Mengetahui,**  
**Kepala SMPN 2 Cepiring**

**Guru Bahasa Inggris**

**Drs. Muryono, M.Pd**  
**NIP. 19620301 198703 1 010**

**Arifiyati Nugrahani, S.S.**  
**NIP. 19761031 200501 2 005**