



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

01

Satuan Pendidikan : SDN 213 INPRES SANGALEA  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari  
Hari / Tanggal : Selasa, Januari 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energy panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Dipandu dengan melalui wa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam (orientasi)</li><li>❖ Dilanjutkan Dengan Pembiasaan,sholat dhuha,Membaca Doa,belajar,membaca surah-suarh pendek sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan,membaca buku,menyanyikan lagu wajib tanah airku <b>(mengirim video maupun Foto kegiatan melalui Wa)</b></li><li>❖ Apersepsi Bermain tebak gambar (gambar sedang menanak nasi di atas kompor)</li><li>❖ Menyampaikan tujuan,materi dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Dipandu melalui Wa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di dalam hati.</li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan.</li><li>➤ Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan.<b>(Literasi)</b></li><li>➤ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.</li><li>➤ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya.</li><li>➤ Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam.</li><li>➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang</li></ul>	150 menit

	<p>disediakan.<b>(Mandiri)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut.</li> <li>➤ Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati.</li> <li>➤ Siswa melakukan kegiatan bersama dengan keluarga di rumah yang terdiri dari tiga orang. <b>(Gotong Royong)</b></li> <li>➤ Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi</li> <li>➤ Kegiatan mana yang dimengerti</li> <li>➤ Kegiatan mana yang belum dimengerti dengan mengisi buku kontrol</li> <li>➤ Menyampaikan pesan-pesan moral</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

ST. HASWAH, S.Pd.  
NIP. 19610606 1982062006

FITRIATI, S.Pd  
NIP. 19800615 201101 2 001