

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP IT Menara Fitrah
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi Sosial
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menelaah** pengertian, syarat-syarat, dan bentuk-bentuk interaksi sosial dengan tepat. Serta **menyajikan** hasil telaah tersebut dengan baik.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		PPK
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Interaksi sosial. 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		Religius Nasionalis
Kegiatan Inti		
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Interaksi sosial dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.	kemandirian
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Interaksi sosial.	Kemandirian
<i>Collaboration</i>	Guru dan peserta didik saling bertukar informasi, mendiskusikan, dan mempresentasikan ulang mengenai Interaksi Sosial	Gotong-royong
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan atau mengemukakan pendapat, kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya	Gotong-royong Integritas
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Interaksi sosial. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	Gotong-royong Integritas
Kegiatan Penutup		
1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran 3. Guru Memberikan penghargaan 4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi di mana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa		Religius

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan testulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek/Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hidayatus Syarifah, M.Pd.i
NIY. 190715090

Ahmad Risani, S.Pd
NIY. 19071509