

**PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**U P T D
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 PAREPARE**

PERANGKAT PEMBELAJARAN

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| NAMA GURU | : JASMIN, S.Pd. |
| NIP | : 198004182009031001 |
| MATA PELAJARAN | : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL |
| KELAS | : VII (TUJUH) |
| SEMESTER | : 1 (GANJIL) |
| TAHUN PELAJARAN | : 2021/2022 |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| Sekolah | UPTD SMP Negeri 2 Parepare | Kelas/Semester | VII/1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | Alokasi Waktu | 10 Menit |
| Materi Pokok | Interaksi Sosial | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian interaksi sosial

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media: Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)
- ❖ Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (3 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi *Pengertian Interaksi Sosial*
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (5 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pengertian Interaksi Sosial*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengertian Interaksi Sosial*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengertian Interaksi Sosial*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pengertian Interaksi Sosial*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek



Parepare, Juli 2021
Guru Ilmu Pengetahuan Sosial,

Jasmin

Jasmin, S.Pd.
NIP. 198004182009031001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :
KELAS :
MATERI : INTERAKSI SOSIAL

1. Apa yang kamu ketahui tentang interaksi sosial?
2. Mengapa interaksi sosial itu penting?
3. Mengapa manusia pasti melakukan interaksi dalam masyarakat?
4. Mengapa interaksi sebagai proses sosial yang dinamis?
5. Uraikan kaitan sosiologi dengan interaksi sosial.