

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 7 Binjai
Kelas/Semester	X /Ganjil
Tema	Sub Tema
Interaksi Sosial	Interaksi Sosial dan Syarat terjadinya Interaksi
Pembelajaran ke	1 (Pertama)
Alokasi Waktu	2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengamati dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan berbagai interaksi sosial yang ada dilingkungan sekitarnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
<b>Pendahuluan</b> 10'	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, berdoa bersama, mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>Mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari peserta didik dengan mengajukan pertanyaan pemantik; Sehari-hari kamu berinteraksi dengan siapa saja dan dengan alat komunikasi apa saja?</li> <li>Menyampaikan cakupan materi</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penjabaran langkah kegiatan pembelajaran (termasuk pembagian kelompok)</li> </ol>	<p><b>Metode/Pendekatan:</b> Scientifik learning</p> <p><b>Model :</b> Discovery learning</p> <p><b>Alat dan Sumber Belajar :</b></p>
<b>Inti</b> 65'	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru terkait interaksi sosial dan bertanya jawab berkaitan dengan materi : interaksi sosial</li> <li>Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD ; terlampir) kepada masing-masing kelompok</li> <li>Secara berdiskusi peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber dan menganalisis informasi yang didapatkan lalu menyajikannya dalam bentuk presentasi.</li> <li>Presentasi hasil diskusi dan saling memberi tanggapan</li> <li>Guru memberi penguatan terhadap hasil dan proses diskusi.</li> </ol>	<p><b>Belajar :</b> Papan Styrofoam, Gambar terkait materi Interaksi Sosial, Buku Paket Sosiologi kls X, Esis, LKPD dan Internet</p>

<b>Penutup</b> <b>15'</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru beserta peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang baru berlangsung dengan menanyakan manfaat yang didapat dengan belajar mengenai interaksi sosial.</li> <li>3. Peserta didik diberikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ; Faktor-faktor pendorong terbentuknya interaksi sosial</li> <li>4. Mengakhiri pembelajaran dengan salam.</li> </ol>
------------------------------	---

### C. Penilaian Pembelajaran

<b>Teknik Penilaian</b>	Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (LKPD ) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
<b>Bentuk Penilaian</b>	Observasi : lembar observasi diskusi kelompok Tes tertulis : soal uraian ( LKPD) Unjuk kerja : Instrumen unjuk kerja
<b>Instrumen Penilaian</b>	<i>terlampir</i>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Binjai

Binjai, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Khaidir, S.Pd. M.M  
NIP 19670713 199001 1 001

Juliana Achriani,S.Sos  
NIP 19740725 200903 2 002

Lampiran 1.

## Penilaian Pengetahuan

### Tes Uraian Tertulis (LKPD)

#### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Cermati gambar di bawah ini

#### Interaksi Sosial

### KONTAK SOSIAL BERSIFAT PRIMER DAN SEKUNDER

LANGSUNG



TIDAK LANGSUNG



#### Sumber :

[https://www.google.com/search?q=INTERAKSI+SOSIAL&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewj7romH2ZT1AhVISWwGHUUqDVsq\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1920&bih=969&dpr=1](https://www.google.com/search?q=INTERAKSI+SOSIAL&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewj7romH2ZT1AhVISWwGHUUqDVsq_AUoAXoECAEQAw&biw=1920&bih=969&dpr=1)

Setelah mengamati gambar diatas, diskusikanlah ;

1. Bentuk interaksi sosial apa yang kamu temukan pada gambar di atas?
2. Temukan syarat kontak sosial yang terjadi pada kedua gambar di atas!
3. Berikan simpulan realitas interaksi sosial individu dan masyarakat

Lampiran 2

**Penilaian Sikap**

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor/Jumlah
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai :

1. Sikap ketika menyampaikan pendapat
2. Sikap ketika memberikan argumentasi
3. Sikap ketika memberikan kritik
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan
5. Kesantunan berbahasa
6. Sikap menghargai orang lain

Penskoran ;

- A. Tidak Baik      Skor 1
- B. Kurang Baik      Skor 2
- C. Cukup Baik      Skor 3
- D. Baik      Skor 4
- E. Sangat Baik      Skor 5

Jumlah Skor :

24 – 30 = sangat baik

18 – 21 = Baik

12 – 17 = cukup

6 - 11 = kurang

Lampiran 3

**Penilaian Keterampilan**

**RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA**

Secara berkelompok, peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya, dan ditanggapi oleh kelompok lain.

NO	NAMA	KEAKTIFAN	KETEPATAN WAKTU	PENGUASAAN MATERI	PERFORMANS	Skor

**Kriteria:**

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang