

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Sentosa Bhakti Baturaja  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : X/I  
Materi Pokok : *Introduction*  
Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat **memberi dan menerima informasi** terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan kreatif, mandiri, serta dapat bekerjasama.

### B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap – Tahap Pembelajaran		Nilai Nilai Karakter
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam</li> <li>• Guru bersama peserta didik berdo'a sebelum memulai pelajaran</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>	(Beriman, bertakwa, akhlak mulia)
<b>Apersepsi</b>	Guru mengingatkan materi dengan materi pertemuan sebelumnya	
<b>Motivasi</b>	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru memberikan gambaran mengenai manfaat pembelajaran untuk kehidupan	
<b>Pemberian Acuan</b>	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan kompetensi apa yang akan dicapai dan metode yang akan digunakan Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok	
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>		
	Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan peserta didik sesuai dengan LKPD	Critical Thinking (bernalar kritis) Collaboration (Gotong Royong) Creativity (Kreatif) Communication (Komunikatif)  (Kebhinekaan Global ) (Mandiri)
<b>Stimulation</b>	Peserta didik memperhatikan gambar tangkapan layar <i>Direct Message Instagram</i> yang ada pada LKPD <i>Activity 1</i> dan <i>e-mail</i> pada <i>Activity 2</i>	
<b>Problem Statement</b>	Peserta didik mengidentifikasi tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan keluarga pada <i>Activity 1</i> dan <i>2</i>	
<b>Data Collection</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber baik dari buku maupun internet	
<b>Data Processing</b>	Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya Peserta didik mengolah informasi lalu dituliskan di lembar kerja	
<b>Verification</b>	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas Peserta didik mengemukakan pendapat dan menanggapi Peserta didik mengerjakan instrument penilaian	
<b>Generalization</b>	Peserta didik menyimpulkan pelajaran dengan bimbingan guru	
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>		
	Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik Guru melaksanakan kegiatan refleksi Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	(Beriman, bertakwa, akhlak mulia)

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Produk Tulisan

#### 2. Bentuk Penilaian

- Observasi : Jurnal Pendidik
- Tes Tertulis : Pedoman Penskoran
- Produk Tulisan : Pedoman Penskoran

#### 3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Sentosa Bhakti Baturaja

Baturaja, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

**Dra.Hj.Erlina B**  
**NIY. 19660628199472001**

**Sandra Futri, S.Pd.**  
**NIY. 1991071420141109**



## Lampiran

### Bahan Ajar

#### Definition

Introduction is an activity to introduce someone of people to the other.

Introduction can be self introduction when the introduction is about the speaker.

Introduction the others is talking about some people who are not the speaker such as family or friends.

Here are some expressions about introduction myself

- Hello. Let me introduce myself, my name is (First name and Last name).
- Hi. I'm (First name).
- I'd like to introduce myself, I'm (First name)
- Pleased to meet you, I'm \_\_\_\_\_
- Nice to meet you, I'm \_\_\_\_\_

Here are some expressions about introduction others

- Hi, this is my friend Anna
- I go with my brother Andy
- I'd like to introduce you to my classmate. This is Hannah

## Lampiran

### Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
Materi : *Introduction*

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi ungkapan pemaparan jati diri dan keluarga yang ada dalam teks</li><li>• Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya</li></ul>
4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespon pemaparan jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun teks pemaparan jati diri dan keluarga secara tertulis berdasarkan konteks/ situasi</li></ul>

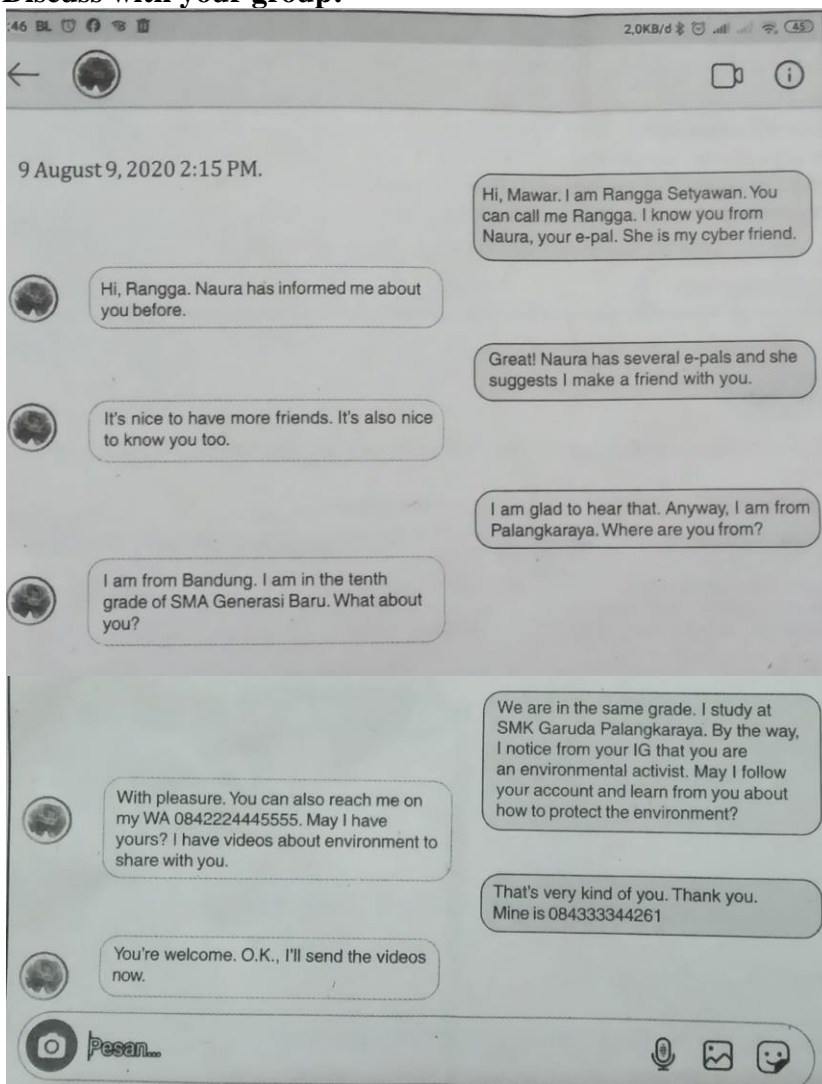
### Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan saintifik dan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat **memberi dan menerima informasi** terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan kreatif, mandiri, serta dapat bekerjasama.

### Activity 1

#### Direction:

**Discuss with your group!**

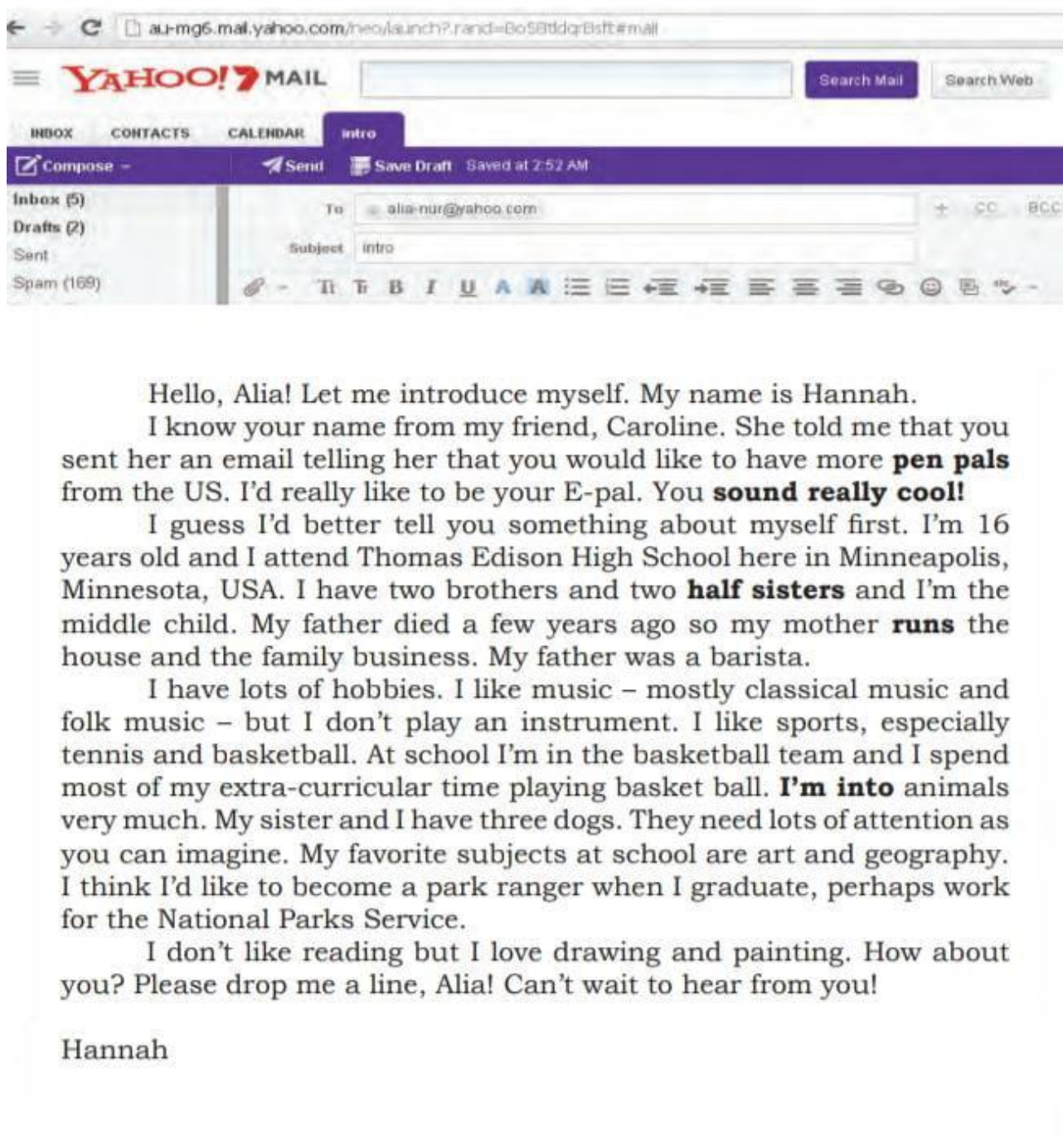


Write the expressions of asking and giving information about introduction based on the text above!

Asking	Giving

### Activity 2

Discuss with your group!



Fill the table below based on the text above!

Paragraph	'Details
1	
2	
3	
4	

### Activity 3

Direction: Write an e-mail about your own introduction for your pen-pal Hanna as the responding of her e-mail in activity 2!



The image shows a screenshot of a 'New message' email composition window. The window has a dark blue header bar with the text 'New message' and standard window control icons (minimize, maximize, close). Below the header, there are three input fields: 'To' (with 'Cc Bcc' options on the right), 'Subject', and a large empty text area for the message body. At the bottom of the window, there is a toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough), text color, background color, link, unlink, and a 'Send' button.

## Lampiran

### Penilaian Sikap

#### Indikator Sikap Spiritual:

1. Religius : Memberi / Menjawab salam
2. Syukur : Berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan

#### Indikator Sikap Sosial:

1. Disiplin : Datang tepat waktu, mematuhi aturan sekolah
2. Tanggung jawab : Mengerjakan tugas yang diminta
3. Percaya diri : Berani menyatakan pendapat dan presentasi di depan kelas
4. Kerja sama : Dapat bekerja sama dalam kelompok
5. Jujur : Tidak meniru pekerjaan atau jawaban teman
6. Santun : Berkata – kata baik dan melaksanakan 3S (Salam, Senyum, Sapa)

#### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Materi Pokok :  
Kelas/Semester :  
Tahun Ajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Jumlah	Nilai
		Religius	Syukur		
1					
2					
3					
4					
5					

#### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Materi Pokok :  
Kelas/Semester :  
Tahun Ajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah	Nilai
		Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerja Sama	Jujur	Santun		
1									
2									
3									
4									
5									

#### Keterangan Skor:

- 1 : Belum terlihat  
Peserta didik sama sekali belum menunjukkan sikap spiritual dan sosial
- 2 : Mulai terlihat  
Peserta didik menunjukkan sedikit usaha sikap spiritual dan sosial
- 3 : Mulai berkembang  
Peserta didik sudah menunjukkan usaha sikap spiritual dan sosial
- 4 : Membudaya namun belum konsisten  
Peserta didik sama sudah menunjukkan sikap spiritual dan sosial secara konsisten



**Pedoman Penskoran**

$$Skor = \frac{Total\ Nilai}{Jumlah\ Aspek}$$

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta Didik	Rencana Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

## Lampiran

### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

#### INSTRUMEN PENILAIAN

##### A. Fill in the blanks with suitable expressions!

Galang : Hi, Nadia.  
Nadia : Hi, Galang. How are you?  
Galang : I'm good. Thanks.  
(1)  
Nadia : Wonderful! Thank you.  
Galang : By the way, (2)  
Nadia : He is my cousin Bayu  
Galang : Nice to meet you, Bayu  
Bayu (3)  
Nadia : Are you alone?  
Galang : No. I'm with my sister. She is  
looking for a novel  
Nadia : I see.  
Galang : There she is  
Nadia : Hi, Dewi!  
Dewi : (4)  
Long time no see. Hi, Bayu.  
Bayu : Hi, Dewi.  
Galang : Do you know him?  
Dewi (5)  
Right, Bayu?  
Bayu : Yes, We are classmates

##### B. Write your own introduction as you are new student in your class!

## KISI – KISI SOAL PENGETAHUAN

**Kelas/ Semester** : X/I  
**Materi Pokok** : Introduction

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
KD 3.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Diberikan sebuah teks dialog pemaparan diri, siswa membaca dan mengisi ungkapan yang tepat	<p style="text-align: center;"><b>Fill in the blanks with suitable expressions!</b></p> <p>Galang : Hi, Nadia.                      Nadia : Hi, Galang. How are you?                      Galang : I'm good. Thanks.                      (1)                      Nadia : Wonderful! Thank you.                      Galang : By the way, (2)                      Nadia : He is my cousin Bayu                      Galang : Nice to meet you, Bayu                      Bayu (3)                      Nadia : Are you alone?                      Galang : No. I'm with my sister. She is looking for a novel                      Nadia : I see.                      Galang : There she is                      Nadia : Hi, Dewi!                      Dewi : (4)                      Long time no see. Hi, Bayu.                      Bayu : Hi, Dewi.                      Galang : Do you know him?                      Dewi (5)                      Right, Bayu?                      Bayu : Yes, We are classmates</p>	Isian	1-5

### Kunci Jawaban

1	How are you?
2	Who is he?
3	Nice to meet you too
4	Hi, Nadia!
5	He is my classmate

### Pedoman Penskoran

$$Skor = \text{Jumlah Jawaban Benar} \times 20$$

### KISI – KISI SOAL KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
KD.4.1. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana, untuk memaparkan, menanyakan, dan merespon pemaparan jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.	Siswa diminta menyusun teks tulis sederhana tentang pemaparan diri	Write your own written introduction as you are new student in your class! Pay attention structure and language features	Produk Tulisan (Portofolio)	1

### Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Menulis

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Ketepatan isi	0 – 25
2.	Struktur kalimat	0 – 25
3.	Koherensi antar kalimat	0 – 25
4.	Ketepatan penggunaan kata dan istilah	0 – 25
	Skor maksimum	100

### Predikat Penilaian

Interval	Predikat	Keterangan
>87-100	A	Sangat Baik
>73-87	B	Baik
≥60-73	C	Cukup
<60	D	Kurang

### PENSKORAN KEGIATAN DALAM LKPD

**Activity 1:**

Dinilai dengan penskoran Jumlah kolom terisi x 25 poin

**Activity 2:**

Dinilai dengan penskoran Jumlah paragraph benar x 25 poin

**Activity 3:**

Dinilai menggunakan rubrik menulis