

# SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



## IDENTITAS SEKOLAH

### SEKOLAH:

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

### TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

### KELAS/SEMESTER:

IX / Ganjil

### MATERI POKOK:

Listrik Statis

### ALOKASI WAKTU:

2 x 30 menit

### PERTEMUAN:

1 (Satu)

## KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem syaraf dan hewan yang mengandung listrik
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

## PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep listrik statis.
- Menentukan gejala-gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan gejala listrik statis pada kehidupan sehari-hari

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang Listrik Statis beserta gejalanya dalam kehidupan sehari-hari
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang Listrik Statis beserta gejalanya dalam kehidupan sehari-hari
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang Listrik Statis beserta gejalanya dalam kehidupan sehari-hari melalui Microsoft Teams
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah tentang Listrik Statis beserta gejalanya dalam kehidupan sehari-hari serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang Listrik Statis beserta gejalanya dalam kehidupan sehari-hari
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams.
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

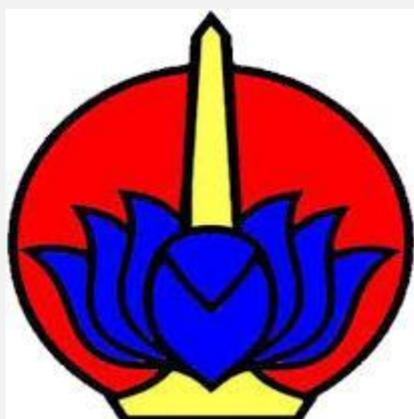
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



## IDENTITAS SEKOLAH

### SEKOLAH:

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

### TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

### KELAS/SEMESTER:

IX / Ganjil

### MATERI POKOK:

Listrik Statis

### ALOKASI WAKTU:

2 x 30 menit

### PERTEMUAN:

2 (Dua)

## KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem syaraf dan hewan yang mengandung listrik
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

## PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep muatan listrik pada listrik statis.
- Menentukan interaksi antara muatan listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan interaksi antara muatan listrik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang interaksi antara muatan listrik
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang interaksi antara muatan listrik
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang interaksi antara muatan listrik melalui Microsoft Teams
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah interaksi antara muatan listrik serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang interaksi antara muatan listrik
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams.
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



### IDENTITAS SEKOLAH

**SEKOLAH:**

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

**TAHUN PELAJARAN:**

2020/2021

**KELAS/SEMESTER:**

IX / Ganjil

**MATERI POKOK:**

Listrik Statis

**ALOKASI WAKTU:**

2 x 30 menit

**PERTEMUAN:**

3 (Tiga)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem syaraf dan hewan yang mengandung listrik
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

### PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep gaya listrik.
- Menentukan rumus gaya listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan gaya listrik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang gaya listrik
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang gaya listrik
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang gaya listrik melalui Microsoft Teams
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah gaya listrik serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang gaya listrik
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

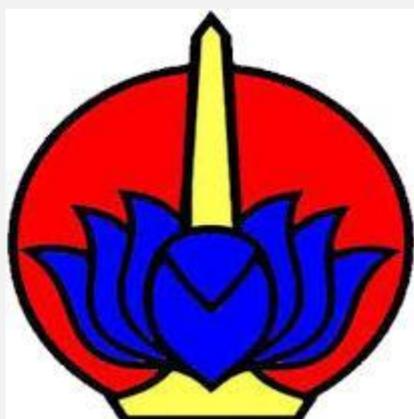
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



## IDENTITAS SEKOLAH

### SEKOLAH:

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

### TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

### KELAS/SEMESTER:

IX / Ganjil

### MATERI POKOK:

Listrik Statis

### ALOKASI WAKTU:

2 x 30 menit

### PERTEMUAN:

4 (Empat)

## KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem syaraf dan hewan yang mengandung listrik
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

## PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep potensial listrik.
- Menentukan rumus potensial listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan potensial listrik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang potensial listrik
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang potensial listrik
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang potensial listrik melalui Microsoft Teams
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah potensial listrik serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang potensial listrik
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams.
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

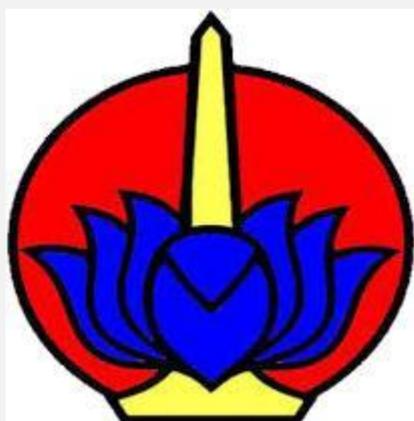
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



## IDENTITAS SEKOLAH

### SEKOLAH:

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

### TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

### KELAS/SEMESTER:

IX / Ganjil

### MATERI POKOK:

Listrik Statis

### ALOKASI WAKTU:

2 x 30 menit

### PERTEMUAN:

5 (Lima)

## KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem syaraf dan hewan yang mengandung listrik
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan seharu-hari

## PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep kelistrikan pada sistem saraf.
- Mengidentifikasi kelistrikan pada sistem saraf
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kelistrikan pada sistem saraf

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsfst sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang kelistrikan pada sistem saraf
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang kelistrikan pada sistem saraf
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang kelistrikan pada sistem saraf melalui Microsoft Teams
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah kelistrikan pada sistem saraf serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang kelistrikan pada sistem saraf
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

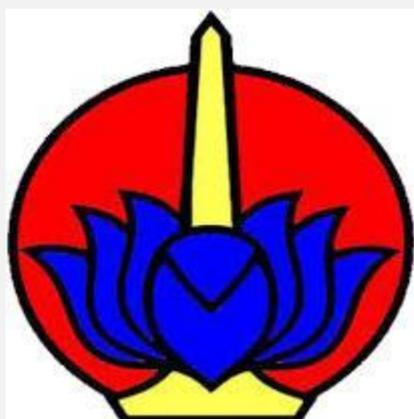
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



## IDENTITAS SEKOLAH

### SEKOLAH:

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

### TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

### KELAS/SEMESTER:

IX / Ganjil

### MATERI POKOK:

Listrik Statis

### ALOKASI WAKTU:

2 x 30 menit

### PERTEMUAN:

6 (Enam)

## KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem syaraf dan hewan yang mengandung listrik
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

## PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep kelistrikan pada hewan.
- Mengidentifikasi hewan yang mengandung listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan hewan yang mengandung listrik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang hewan yang mengandung listrik
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang hewan yang mengandung listrik
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang hewan yang mengandung listrik melalui Microsoft Teams
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah hewan yang mengandung listrik serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang hewan yang mengandung listrik
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams.
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

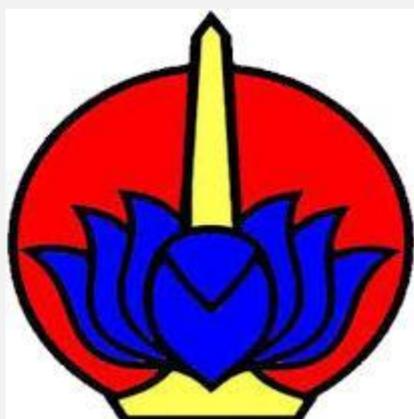
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



## IDENTITAS SEKOLAH

### SEKOLAH:

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

### TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

### KELAS/SEMESTER:

IX / Ganjil

### MATERI POKOK:

Listrik Statis

### ALOKASI WAKTU:

2 x 30 menit

### PERTEMUAN:

7 (Tujuh)

## KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem syaraf dan hewan yang mengandung listrik
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari

## PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Menyelidiki muatan listrik statis dan interaksinya
- Menyajikan hasil percobaan untuk menyelidiki muatan listrik statis dan interaksinya
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan muatan listrik statis dan interaksinya

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang muatan listrik statis dan interaksinya
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang muatan listrik statis dan interaksinya
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang muatan listrik statis dan interaksinya melalui Microsoft Teams
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah muatan listrik statis dan interaksinya serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang muatan listrik statis dan interaksinya
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



### IDENTITAS SEKOLAH

**SEKOLAH:**

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

**TAHUN PELAJARAN:**

2020/2021

**KELAS/SEMESTER:**

IX / Ganjil

**MATERI POKOK:**

Rangkaian Listrik

**ALOKASI WAKTU:**

2 x 30 menit

**PERTEMUAN:**

1 (Satu)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
- 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik

### PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep arus listrik
- Menentukan arus listrik pada suatu rangkaian listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan arus listrik pada suatu rangkaian listrik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang arus listrik pada suatu rangkaian listrik
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang arus listrik pada suatu rangkaian listrik
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang arus listrik pada suatu rangkaian listrik melalui Microsoft Teams
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah arus listrik pada suatu rangkaian listrik serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang arus listrik pada suatu rangkaian listrik
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



### IDENTITAS SEKOLAH

**SEKOLAH:**

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

**TAHUN PELAJARAN:**

2020/2021

**KELAS/SEMESTER:**

IX / Ganjil

**MATERI POKOK:**

Rangkaian Listrik

**ALOKASI WAKTU:**

2 x 30 menit

**PERTEMUAN:**

2 (Dua)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
- 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik

### PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep hukum Ohm
- Menentukan hukum Ohm pada suatu rangkaian listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan hukum Ohm

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

**• Kegiatan Literasi**

Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang hukum Ohm

**• Critical Thinking**

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang hukum Ohm

**• Collaboration**

Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams

**• Communication**

Peserta didik memberikan pertanyaan tentang hukum Ohm

**• Creativity**

Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah hukum Ohm serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang hukum Ohm
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



### IDENTITAS SEKOLAH

**SEKOLAH:**

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

**TAHUN PELAJARAN:**

2020/2021

**KELAS/SEMESTER:**

IX / Ganjil

**MATERI POKOK:**

Rangkaian Listrik

**ALOKASI WAKTU:**

2 x 30 menit

**PERTEMUAN:**

3 (Tiga)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
- 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik

### PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep hukum I Kirchoff
- Menentukan hukum I Kirchoff pada suatu rangkaian listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan hukum I Kirchoff

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**

Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang hukum I Kirchoff

- **Critical Thinking**

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang hukum I Kirchoff

- **Collaboration**

Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams

- **Communication**

Peserta didik memberikan pertanyaan tentang hukum I Kirchoff

- **Creativity**

Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah hukum I Kirchoff serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang hukum I Kirchoff
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

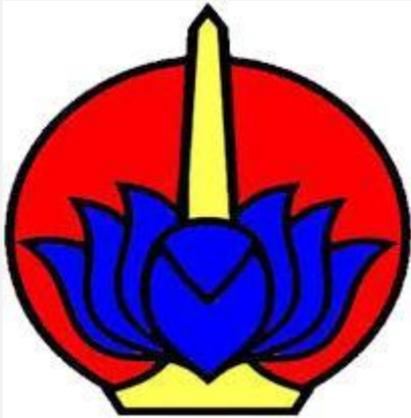
Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



### IDENTITAS SEKOLAH

**SEKOLAH:**

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

**TAHUN PELAJARAN:**

2020/2021

**KELAS/SEMESTER:**

IX / Ganjil

**MATERI POKOK:**

Rangkaian Listrik

**ALOKASI WAKTU:**

2 x 30 menit

**PERTEMUAN:**

4 (empat)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
- 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik

### PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep rangkaian listrik
- Menentukan karakteristik rangkaian listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rangkaian listrik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**

Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang rangkaian listrik

- **Critical Thinking**

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang rangkaian listrik

- **Collaboration**

Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams

- **Communication**

Peserta didik memberikan pertanyaan tentang rangkaian listrik

- **Creativity**

Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah rangkaian listrik serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang rangkaian listrik
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



## IDENTITAS SEKOLAH

### SEKOLAH:

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

### TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

### KELAS/SEMESTER:

IX / Ganjil

### MATERI POKOK:

Rangkaian Listrik

### ALOKASI WAKTU:

2 x 30 menit

### PERTEMUAN:

5 (Lima)

## KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
- 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik

## PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami berbagai sumber energi listrik
- Menentukan berbagai sumber energi listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan berbagai sumber energi listrik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang berbagai sumber energi listrik
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang berbagai sumber energi listrik
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang berbagai sumber energi listrik
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah berbagai sumber energi listrik serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang berbagai sumber energi listrik
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

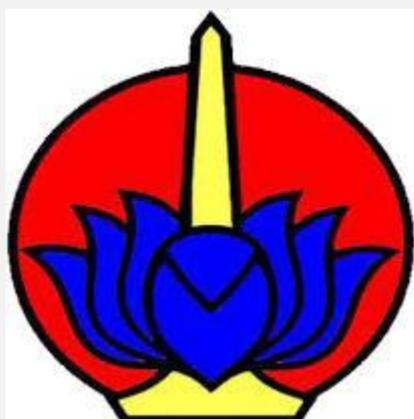
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



## IDENTITAS SEKOLAH

### SEKOLAH:

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

### TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

### KELAS/SEMESTER:

IX / Ganjil

### MATERI POKOK:

Rangkaian Listrik

### ALOKASI WAKTU:

2 x 30 menit

### PERTEMUAN:

6 (Enam)

## KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
- 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik

## PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep energi dan daya listrik
- Menentukan energi dan daya listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan energi dan daya listrik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang energi dan daya listrik
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang energi dan daya listrik
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang energi dan daya listrik
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah yang berkaitan dengan energi dan daya listrik serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang energi dan daya listrik
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

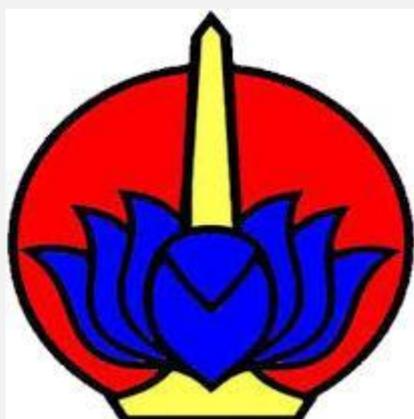
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



## IDENTITAS SEKOLAH

### SEKOLAH:

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

### TAHUN PELAJARAN:

2020/2021

### KELAS/SEMESTER:

IX / Ganjil

### MATERI POKOK:

Rangkaian Listrik

### ALOKASI WAKTU:

2 x 30 menit

### PERTEMUAN:

7 (Tujuh)

## KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
- 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik

## PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep penghematan energi listrik
- Menentukan upaya-upaya penghematan energi listrik
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan upaya-upaya penghematan energi listrik

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang upaya-upaya penghematan energi listrik
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang upaya-upaya penghematan energi listrik
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang upaya-upaya penghematan energi listrik
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah yang berkaitan dengan upaya-upaya penghematan energi listrik serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang upaya-upaya penghematan energi listrik
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



### IDENTITAS SEKOLAH

**SEKOLAH:**

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

**TAHUN PELAJARAN:**

2020/2021

**KELAS/SEMESTER:**

IX / Ganjil

**MATERI POKOK:**

Rangkaian Listrik

**ALOKASI WAKTU:**

2 x 30 menit

**PERTEMUAN:**

8 (Delapan)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
- 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik

### PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep sumber energi alternatif ramah lingkungan
- Menentukan berbagai sumber energi alternatif ramah lingkungan
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sumber energi alternatif ramah lingkungan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang sumber energi alternatif ramah lingkungan
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang sumber energi alternatif ramah lingkungan
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang sumber energi alternatif ramah lingkungan
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah yang berkaitan dengan sumber energi alternatif ramah lingkungan serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang sumber energi alternatif ramah lingkungan
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SMP SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO



### IDENTITAS SEKOLAH

**SEKOLAH:**

SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo

**TAHUN PELAJARAN:**

2020/2021

**KELAS/SEMESTER:**

IX / Ganjil

**MATERI POKOK:**

Rangkaian Listrik

**ALOKASI WAKTU:**

2 x 30 menit

**PERTEMUAN:**

9 (Sembilan)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
- 4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik

### PENILAIAN

Sikap : Jurnal Siswa

Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

Ketrampilan : Kinerja (Terlampir)

## IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video youtube dan media Microsoft teams dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami konsep perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel
- Menentukan perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Peserta didik memberi salam, berdoa pada forum di microsoft teams.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui attendance yang ada di microsoft teams pada saat live webinar
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui Microsoft teams.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui microsoft sway yang telah diupload di Microsoft teams

#### KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi**  
Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube yang di embed pada Microsoft Sway tentang perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel
- **Critical Thinking**  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel
- **Collaboration**  
Peserta didik berdiskusi dan berinteraksi untuk mengumpulkan informasi melalui Microsoft teams
- **Communication**  
Peserta didik memberikan pertanyaan tentang perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel
- **Creativity**  
Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah yang berkaitan dengan perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF

#### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang perbandingan arus listrik pada rangkaian seri dan paralel
2. Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum microsoft teams
4. Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luluk Nuryanti, S.Si.,M.Pd

Muchammad Fatchur Rochman, S.Si