

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Muhammad Najib Rosad
Email : najibrsyd@gmail.com
Nama Sekolah : SD IT Ma'arif Ma'ahidul 'Irfan
Mata Pelajaran : IPA
Tema : Benda di Sekitar Kita
Kelas/Semester : I/2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
Hari/Tanggal : Senin 05 juli 2021

I. Standar Kompetensi

4. Mengenal berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda.

II. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengidentifikasi benda di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan.
- 4.2 Mengenal benda yang dapat berubah bentuknya dan mengenal kegunaannya.

III. Indikator

- 4.1.1 Siswa dapat menyebutkan benda-benda di lingkungan sekitar.
- 4.1.2 Siswa dapat mengelompokkan berbagai bentuk, ukuran, dan warna benda.
- 4.1.3 Siswa dapat menyebutkan kegunaan dari sifat benda yang ada di sekitarnya.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan sifat, bentuk, perubahan, dan kegunaan dari benda yang ada di sekitarnya.
2. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan sifat, bentuk, perubahan, dan kegunaan dari benda yang ada di sekitarnya.
3. Melalui kerja kelompok/*cooperative learning* siswa dapat menyebutkan sifat, bentuk, perubahan, dan kegunaan dari benda yang ada di sekitarnya.
4. Melalui lembar kerja siswa dapat menyebutkan sifat, bentuk, perubahan, dan kegunaan dari benda yang ada di sekitarnya.

V. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

1. Melalui *cooperative learning* siswa lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan.
2. Melalui *cooperative learning* pengelolaan kelas lebih terkondisikan sehingga kelas menjadi tempat yang nyaman untuk belajar.

3. Melalui *cooperative learning* dengan media *flash card* siswa lebih aktif karena terlibat secara langsung sehingga materi lebih mudah diserap oleh siswa.

VI. Materi Ajar

1. Sifat benda (bentuk, ukuran, warna).
2. Perubahan bentuk benda.
3. Kegunaan benda.

VII. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Kerja kelompok (*Cooperative learning*)
4. Pemberian tugas

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam pembuka sebelum mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar para siswa hari ini.
3. Guru mengulas kembali sedikit materi yang sudah dipelajari hari sebelumnya.
4. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa seputar materi yang akan dipelajari hari ini.
5. Guru menerima jawaban yang beragam dari siswa.
6. Guru menyiapkan alat peraga yang akan digunakan hari ini
7. Siswa diberi motivasi dengan menyanyikan lagu “bintang kecil”.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran kepada siswa.
2. Guru menyampaikan materi tentang “Benda di Sekitar kita”.
3. Guru memberikan informasi kepada siswa tentang media *flash card*.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama.
5. Guru menjelaskan tentang materi benda menggunakan media *flash card*.
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi benda
7. Guru membentuk kelompok kecil berjumlah 4-5 anak dengan kemampuan yang berbeda (heterogen).
8. Guru membagikan media *flash card* ke setiap kelompok dengan bagian yang berbeda-beda.
9. Siswa mengamati *flash card* yang mereka terima dan membaca informasi yang terdapat pada kartu
10. Guru membagikan lembar kerja yang dikerjakan secara berkelompok.
11. Siswa mengerjakan lembar kerja kelompok dengan kerja sama

12. Guru membimbing kelompok yang terbentuk agar dapat bekerja sama dan mengerjakan lembar kerja dengan benar.
13. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasilnya kepada kelompok lain secara bergantian.
14. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian
15. Guru memberikan timbal balik kepada siswa atas hasil kerjanya baik secara individu atau kelompok.
16. Siswa diuji keterampilannya dengan mengerjakan soal-soal evaluasi.

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari.
2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
3. Guru menganalisa hasil evaluasi dan memberikan umpan balik kepada siswa.
4. Guru memberikan motivasi kepada semua siswa terutama siswa yang nilainya dibawah KKM.
5. Guru menginformasikan tindak lanjut berupa remedi atau pengayaan.
6. Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan.
7. Guru dan siswa bersama-sama berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran.

IX. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :
 - a. Poster benda di sekitar kita
 - b. Media *Flash Card*
2. Sumber :
 - a. Salirawati, Das, dkk, 2010. Gembira Belajar IPA 1. Jakarta : Penerbit PT Grasindo.
 - b. Suseno Bambang, Subardi, 2010. Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas I. Jakarta : Penerbit Pusat Perbukuan Kementrerian Pendidikan Nasional.
 - c. Lingkungan sekitar

X. Penilaian

1. Prosedur : proses dan post test
2. Jenis : tertulis
3. Bentuk : lembar pengamatan dan penilaian
4. Instrument : LKS (terlampir) dan soal isian
5. Pedoman : Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SD IT Ma'arif Ma'ahidul 'Irfan

Bandongan, 05 Juli 2021
Guru

M. Najib Rosad, S.HI

M Najib Rosad

DAFTAR HADIR SISWA
KELAS 1 SD IT MA'ARIF MA'AHIDUL 'IRFAN

Hari, tanggal : Senin 05 Juli 2021

No	Nama	Jenis Kelamin	Hadir	Tidak Hadir	Ket.
1	Adnan Hilmi Mubarok	L			
2	Agha Sabiq Alfaruq	L			
3	Ahmad Ngisa Mahardika Pratama	L			
4	Ahmad Nurus Subchi	L			
5	Anindita Khanza Azzahra	P			
6	Annisa Maharani	P			
7	Arvin Aglis Mahardika	L			
8	Athar Rizqi Erabbani	L			
9	Azzahra Asyila Rahma	P			
10	Bilqis Chasna Nabila	P			
11	Fairuza Khoirina Adibah M	P			
12	Fajra Nada Nadifa	P			
13	Galang Ramadhan	L			
14	Khabibah 'Aqila Zidanii	P			
15	Muhammad Khanif Nurul Makin	L			
16	Muhammad Wafda Muzaqi	L			
17	Muhammad Zam Zam Ubaidillah	L			
18	Muhammad Zidan Naja Syauqi	L			
19	Muhammad Zulfa Ar Rayyan	L			
20	Qonita Sekar Ayu	P			
21	Sesilya Shidqia Nafisha	P			
22	Silvia Melani	P			
23	Ubay Ahmad Akmal	L			

Mengetahui,
Kepala SD IT Ma'arif Ma'ahidul 'Irfan

Bandongan, 05 Juli 2021
Guru

M. Najib Rosad, S.HI

M Najib Rosad

SOAL EVALUASI SIKLUS III
MATA PELAJARAN IPA KELAS 1

Nilai

NAMA :

NO. ABSEN :

Kerjakan soal di bawah ini dengan teliti!

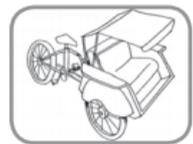
1. Uang logam berbentuk ...
2. Sifat tanah liat adalah ...
3. Almari berguna untuk ...
4. Meja berguna untuk ...
5. Pensil berguna untuk ...
6. Benda yang ada di kelas adalah ...

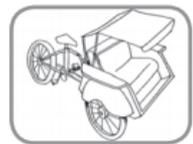


7.  pesawat terbang berguna untuk kendaraan di ...



8.  kapal berguna untuk kendaraan di ...



9.  becak berguna untuk kendaraan di ...

10. Uang kertas berbentuk ...
11. Daun pepaya rasanya ...
12. Garam rasanya ...
13. Cermin terbuat dari
14. Ban mobil berbentuk dan bersifat lentur.
15. Cuka untuk bakso rasanya

Kunci Jawaban :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. lingkaran | 9. darat |
| 2. mudah dibentuk/lembut | 10. persegi |
| 3. menyimpan barang | 11. kotak/persegi panjang |
| 4. alas menulis | 12. pahit |
| 5. menulis | 13. asin |
| 6. papan tulis/meja/kursi | 14. lingkaran |
| 7. udara | 15. asam |
| 8. laut | |

Catatan : Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Bandongan, 05 Juli 2021

Guru

Muhammad Najib Rosad

LAMPIRAN

A. Bahan Ajar

Ada banyak benda di sekitar kita. Benda mempunyai berbagai bentuk seperti lingkaran, kotak, segitiga, tabung. Benda juga memiliki warna yang berbeda-beda. Permukaan benda jika kita raba juga ada yang halus dan ada yang kasar.

Benda yang ada di sekitar kita dapat berubah bentuk. Misalnya saja dari kayu yang tadinya berbentuk tabung, dapat dirubah menjadi bentuk lemari, meja, dan kursi setelah kayu tersebut dipotong kemudian diubah menjadi papan sebelum dirangkai menjadi meja atau kursi.

Ada banyak benda di sekitar kita. Ada banyak benda di lingkungan rumah dan sekolah kita. Setiap benda yang ada di sekitar kita memiliki kegunaan masing-masing. Benda yang ada di sekitar kita dapat mempermudah kita dalam melakukan berbagai kegiatan.

Di rumah ada almari yang dapat kita gunakan untuk menyimpan pakaian anggota keluarga. Ada juga televisi yang kita gunakan untuk melihat film dan berita. Begitu juga dengan wajan dan panci yang biasa digunakan ibu untuk memasak.



B. Lembar Soal

Kerjakan soal di bawah ini dengan teliti!

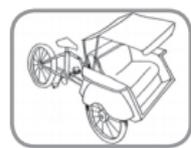
1. Uang logam berbentuk ...
2. Sifat tanah liat adalah ...
3. Almari berguna untuk ...
4. Meja berguna untuk ...
5. Pensil berguna untuk ...
6. Benda yang ada di kelas adalah ...

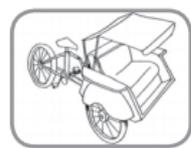


7.  pesawat terbang berguna untuk kendaraan di ...



8.  kapal berguna untuk kendaraan di ...



9.  becak berguna untuk kendaraan di ...

10. Uang kertas berbentuk ...
11. Daun pepaya rasanya ...
12. Garam rasanya ...
13. Cermin terbuat dari
14. Ban mobil berbentuk dan bersifat lentur.
15. Cuka untuk bakso rasanya

Kunci Jawaban :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. lingkaran | 6. papan tulis/meja/kursi |
| 2. mudah dibentuk/lembut | 7. udara |
| 3. menyimpan barang | 8. laut |
| 4. alas menulis | 9. darat |
| 5. menulis | 10. persegi |

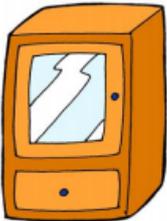
- 11. kotak/persegi panjang
- 12. pahit
- 13. asin

- 14. lingkaran
- 15. asam

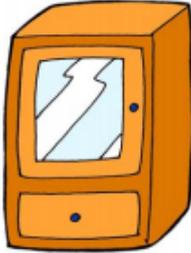
Catatan : Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

C. Soal Kerja Kelompok

Lengkapilah tabel di bawah ini dengan benar!

No.	Gambar	Permukaan	Bahan	Kegunaan
1.		.....	.....	.....
2.		.....	.....	.....
3.		.....	.....	.....
4.	 Selimut	.....	.....	.....
5.		.....	.....	.....

Kunci Jawaban :

No.	Gambar	Permukaan	Bahan	Kegunaan
1.		Halus	Kertas	Menulis
2.		Halus	Plastik	Tempat air
3.		Kasar	Karet	Bermain basket
4.	 Selimut	Halus	Kain	Menghangatkan badan
5.		Halus	Kayu	Menyimpan pakaian

Catatan : Nilai = $\frac{\text{Jumlah sekor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

D. Soal Perbaikan

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling tepat!

1. Televisi digunakan untuk ...
 - a. Menyimpan baju
 - b. Menonton film
 - c. Memanggang kue
2. Bahan yang bukan untuk membuat pakaian adalah ...
 - a. Kapas
 - b. Kain
 - c. Bata
3. Bahan dasar membuat almari adalah ...
 - a. Kayu
 - b. Kertas
 - c. Besi
4. Telur bentuknya ...
 - a. Segitiga
 - b. Lonjong
 - c. Segi empat
5. Benda yang empuk jika dipegang adalah ...
 - a. Bantal
 - b. Besi
 - c. Kayu
6. Bola yang ukurannya paling kecil adalah ...
 - a. Bola basket
 - b. Bola voli
 - c. Bola kasti
7. Tanah liat dapat diubah bentuk menjadi ...
 - a. Genteng
 - b. Selimut
 - c. Bantal

8. Sendok digunakan untuk ...
 - a. Membaca
 - b. Makan
 - c. Menulis
9. Sikat gigi digunakan untuk ...
 - a. Menyisir rambut
 - b. Mencuci tangan
 - c. Menyikat gigi
10. Benang dapat diubah bentk menjadi ...
 - a. Kain
 - b. Kaca
 - c. Kayu

Kunci Jawaban :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. b. menonton film | 6. c. bola kasti |
| 2. c. bata | 7. a. genteng |
| 3. a. kayu | 8. b. maka |
| 4. b. lonjong | 9. c. menyikat gigi |
| 5. a. bantal | 10. a. kain |

Catatan : Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah sekor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

E. Soal Pengayaan

Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!

1. Kayu diampelas agar ...
2. Kapas dipintal menjadi ...
3. Benang ditenun menjadi ...
4. Kompor dan wajan adalah peralatan untuk ...
5. Bunga mawar dan bunga melati baunya ...

Kunci Jawaban :

1. Halus
2. Benang
3. Kain
4. Masak
5. Harum

Catatan : Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah sekor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

F. Format Kriteria Penilaian

a. Produk (hasil diskusi/kerja kelompok)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	1. Semua benar	4
		2. Sebagian besar benar	3
		3. Sebagian kecil benar	2
		4. Semua salah	1

b. Performasi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerja sama	1. Bekerjasama	3
		2. Kadang-kadang kerja sama	2
		3. Tidak kerjasama	1
2.	Performasi	1. Aktif berpartisipasi	3
		2. Kadang-kadang aktif	2
		3. Tidak aktif	1

G. Lembar Penilaian

1. Penilaian Proses

No.	Nama	Performasi		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerja sama	Partisi pasi			
1	Adnan Hilmi Mubarok					
2	Agha Sabiq Alfaruq					
3	Ahmad Ngisa Mahardika Pratama					
4	Ahmad Nurus Subchi					
5	Anindita Khanza Azzahra					
6	Annisa Maharani					
7	Arvin Aglis Mahardika					
8	Athar Rizqi Erabbani					
9	Azzahra Asyila Rahma					
10	Bilqis Chasna Nabila					
11	Fairuza Khoirina Adibah M					
12	Fajra Nada Nadifa					
13	Galang Ramadhan					
14	Khabibah 'Aqila Zidanii					
15	Muhammad Khanif Nurul Makin					
16	Muhammad Wafda Muzaqi					
17	Muhammad Zam Zam Ubaidillah					
18	Muhammad Zidan Naja Syauqi					
19	Muhammad Zulfa Ar Rayyan					
20	Qonita Sekar Ayu					
21	Sesilya Shidqia Nafisha					
22	Silvia Melani					
23	Ubay Ahmad Akmal					

2. Penilaian Hasil

No.	Nama Kelompok	Nama Siswa	Nilai
1	Kelompok Apel	Adnan Hilmi Mubarok	
		Agha Sabiq Alfaruq	
		Anindita Khanza Azzahra	
		Annisa Maharani	
		Muhammad Zidan Naja Syauqi	
2	Kelompok Mangga	Ahmad Ngisa Mahardika Pratama	
		Ahmad Nurus Subchi	
		Azzahra Asyila Rahma	
		Bilqis Chasna Nabila	
3	Kelompok Jambu	Arvin Aglis Mahardika	
		Athar Rizqi Erabbani	
		Fairuza Khoirina Adibah M	
		Muhammad Zulfa Ar Rayyan	
4	Kelompok Melon	Fajra Nada Nadifa	
		Galang Ramadhan	
		Khabibah 'Aqila Zidanii	
		Muhammad Khanif Nurul Makin	
		Qonita Sekar Ayu	
5	Kelompok Anggur	Muhammad Wafda Muzaqi	
		Muhammad Zam Zam	
		Ubaidillah	
		Sesilya Shidqia Nafisha	
		Silvia Melani	
		Ubay Ahmad Akmal	