

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Muhammad Najib Rosad
Email : najibrsyd@gmail.com
Nama Sekolah : SD IT Ma'arif Ma'ahidul 'Irfan
Mata Pelajaran : IPA
Tema : Benda di Sekitar Kita
Kelas/Semester : I/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tanggal :

I. Standar Kompetensi

4. Mengenal berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda.

II. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengidentifikasi benda di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan.
- 4.2 Mengenal benda yang dapat berubah bentuknya dan mengenal kegunaannya.

III. Indikator

- 4.1.1 Siswa dapat menyebutkan benda-benda di lingkungan sekitar.
- 4.1.2 Siswa dapat mengelompokkan berbagai bentuk, ukuran, dan warna benda.
- 4.1.3 Siswa dapat menyebutkan kegunaan dari sifat benda yang ada di sekitarnya.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan sifat, bentuk, perubahan, dan kegunaan dari benda yang ada di sekitarnya.
2. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan sifat, bentuk, perubahan, dan kegunaan dari benda yang ada di sekitarnya.
3. Melalui kerja kelompok/*cooperative learning* siswa dapat menyebutkan sifat, bentuk, perubahan, dan kegunaan dari benda yang ada di sekitarnya.
4. Melalui lembar kerja siswa dapat menyebutkan sifat, bentuk, perubahan, dan kegunaan dari benda yang ada di sekitarnya.

V. Tujuan Perbaikan Pembelajaran

1. Melalui *cooperative learning* siswa lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan.
2. Melalui *cooperative learning* pengelolaan kelas lebih terkondisikan sehingga kelas menjadi tempat yang nyaman untuk belajar.
3. Melalui *cooperative learning* dengan media *flash card* siswa lebih aktif karena terlibat secara langsung sehingga materi lebih mudah diserap oleh siswa.

VI. Materi Ajar

1. Sifat benda (bentuk, ukuran, warna).
2. Perubahan bentuk benda.
3. Kegunaan benda.

VII. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Kerja kelompok (*Cooperative learning*)
4. Pemberian tugas

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (... menit)

1. Guru mengucapkan salam pembuka sebelum mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar para siswa hari ini.
3. Guru mengulas kembali sedikit materi yang sudah dipelajari hari sebelumnya.
4. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa seputar materi yang akan dipelajari hari ini.
5. Guru menerima jawaban yang beragam dari siswa.
6. Guru menyiapkan alat peraga yang akan digunakan hari ini
7. Siswa diberi motivasi dengan menyanyikan lagu “bintang kecil”.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (... menit)

1. Guru menjelaskan materi dan tujuan pembelajaran kepada siswa.
2. Guru menyampaikan materi tentang “Benda di Sekitar kita”.
3. Guru memberikan informasi kepada siswa tentang media *flash card*.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan seksama.
5. Guru menjelaskan tentang materi benda menggunakan media *flash card*.
6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi benda
7. Guru membentuk kelompok kecil berjumlah 4-5 anak dengan kemampuan yang berbeda (heterogen).
8. Guru membagikan media *flash card* ke setiap kelompok dengan bagian yang berbeda-beda.
9. Siswa mengamati *flash card* yang mereka terima dan membaca informasi yang terdapat pada kartu
10. Guru membagikan lembar kerja yang dikerjakan secara berkelompok.
11. Siswa mengerjakan lembar kerja kelompok dengan kerja sama
12. Guru membimbing kelompok yang terbentuk agar dapat bekerja sama dan mengerjakan lembar kerja dengan benar.
13. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasilnya kepada kelompok lain secara bergantian.
14. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian
15. Guru memberikan timbal balik kepada siswa atas hasil kerjanya baik secara individu atau kelompok.
16. Siswa diuji keterampilannya dengan mengerjakan soal-soal evaluasi.

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari.
2. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
3. Guru menganalisa hasil evaluasi dan memberikan umpan balik kepada siswa.
4. Guru memberikan motivasi kepada semua siswa terutama siswa yang nilainya dibawah KKM.
5. Guru menginformasikan tindak lanjut berupa remedi datau pengayaan.
6. Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan.
7. Guru dan siswa bersama-sama berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran.

IX. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :
 - a. Poster benda di sekitar kita
 - b. Media *Flash Card*
2. Sumber :
 - a. Salirawati, Das, dkk, 2010. Gembira Belajar IPA 1.Jakarta : Penerbit PT Grasindo.
 - b. Suseno Bambang, Subardi, 2010. Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas I. Jakarta : Penerbit Pusat Perbukuan Kementrerian Pendidikan Nasional.
 - c. Lingkungan sekitar

X. Penilaian

1. Prosedur : proses dan post test
2. Jenis : tertulis
3. Bentuk : lembar pengamatan dan penilaian
4. Instrument : LKS (terlampir) dan soal isian
5. Pedoman : Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah sekor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah
SDIT Ma'arif Ma'ahidul Irfan Bandongan

Bandongan,
Guru

Muhammad Najib Rosad, S.HI

M. Najib Rosad,