

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Busungbiu	Kelas/Semester : VIII / Genap
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pelajaran : getaran	
Kompetensi Inti	
(PENGETAHUAN) 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	(KETERAMPILAN) 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar	
3.10 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.11.1 Menjelaskan pengertian getaran 3.11.2 Menyelidiki peristiwa getaran bandul 3.11.3 Menghitung frekuensi dan periode ayunan getaran	
Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran melalui pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: menjelaskan pengertian getaran; menyelidiki peristiwa getaran bandul; menghitung frekuensi dan periode ayunan getaran.	1. Buku paket ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs KELAS VIII SEMESTER 2 revisi 2017 Bab 10 hlm. 116-119. 2. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari <i>Google</i> dan buku lainnya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
1. Guru membalas salam siswa dan mengucapkan selamat pagi (sesuai dengan waktu pembelajaran)	
2. bagaimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa.	
3. Mengamati kehadiran siswa/menanyakan siswa yang absen kepada ketua/perangkat kelas lainnya	
4. guru memimpin doa menurut agama atau keyakinan masing-masing	
5. Guru menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas. Pokok bahasan Getaran	
6. Guru menghubungkan konsep yang akan dibahas dengan lingkungan siswa	
7. Guru menyinggung manfaat mempelajari konsep getaran	
8. Guru memfasilitasi siswa untuk menemukan pengertian konsep getaran	
9. guru membimbing siswa untuk memahami besaran-besaran yang menjadi karakteristik getaran	
10. guru memberikan contoh soal dan membahasnya bersama siswa	
11. guru bertanya adakah hal yang mungkin belum dipahami.	
12. guru membimbing siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.	
13. guru menyampaikan pokok bahasan selanjutnya	
14. guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam penutup	
Penilaian	
Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi getaran	Keterampilan: Laporan praktikum bandul sederhana .

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Busungbiu

Kekeran, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

I Ketut Kesuma, S.Pd
NIP. 19630818 198601 1 005

I Gede Sutarya, S.Pd
NIP. 19860520 201902 1 001